

**Общешкольный классный час**

**«20 ноября - Всемирный день детей».**

**Цель.**Познакомить учащихся с традициями праздника.  
**Задачи.**1. Обобщить знания детей об основных правах ребенка, показать единство прав и обязанностей.  
2. Побуждать детей к защите своих прав, воспи­тывать уважение к правам других людей.  
2. Способствовать формиро­ванию активной жизненной позиции.

**Оборудование.**

1. Презентация.
2. Музыкальный центр
3. Мультимедийная установка.



**Сценарий.**

**Приветствие.**

*(учащиеся читают стихи)  
1.День осенний в ноябре -   
Праздник на календаре!   
День подарков и цветов,   
Ты встречать его готов?*

*2.Протяни с улыбкой руку   
Немцу, русскому, якуту,   
Англичанину, эстонцу -   
Пусть сияет ярче солнце!*

*3.Чтобы мирно жить смогли   
Люди в радости, любви,   
Взрослые на всей планете   
Нынче дарят праздник детям!*  
**Ведущий** *(преподаватель):*

**-** Ребята, 20 ноября отмечается Международный день ребенка. День защиты прав ребенка. Дата 20 ноября выбрана не случайно. Она примечательна тем, что именно этого числа в 1959 году Генеральная Ассамблея приняла Декларацию прав ребенка. Документ объединил 10 основополагающих принципов и провозгласил своей конечной целью "обеспечить детям счастливое детство".  
А в 1989 году, тоже 20 ноября, была принята Конвенция о правах ребенка, которая обязывает все страны обеспечить детям хорошую жизнь. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 года.   
20 ноября – это еще Международный день прав ребенка. Знаете ли вы, что с самого рождения имеете свои права, которые защищает самая главная организация на нашей земле - Организация Объединенных Наций.

*слайд с эмблемой ООН*

Это авторитетная международная организация возникла после Второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право - право на жизнь.   
К сожалению, наш мир не стал безопасным: войны, теракты, пре­ступления, аварии, стихийные бедствия, голод и эпидемии. Даже взрослые, сильные люди не могут противостоять этим опасностям, но самыми беззащитными оказываются дети. Даже в мирной жизни вы нуждаетесь в особой заботе и внимании со стороны взрослых.

***Музыкальный номер***

**Права детей.**

- Сегодня мы и будем говорить о ваших правах.

- А кто из вас знает свои права?   
Право на жизнь.  
Право на имя при рождении.   
Право на медицинскую помощь.  
Право на образование.  
Право на отдых и досуг.  
Право иметь имущество.  
Право свободно выражать свои взгляды.  
Право на свободное перемещение.  
Право на свободу и воспитание родителями.  
Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства.   
Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.

- Остановимся на ***Праве на имя при рождении*** и поиграем в игру ***«Имена».***

**Условие игры:**  
Каждый из вас по цепочке должен быстро подняться со своего места, назвать свое имя и добавить прилагательное, которое начинается на ту же букву (пример: Анна – Аккуратная и т.д.). (Учащиеся называют свое имя, добавляя к нему прилагательное).

- Ребята, а имеете ли вы право на свои имена? Как вы считаете?

А можете ли вы доказать, что вас зовут именно так, а не иначе?

*(учащиеся отвечают)*

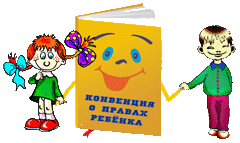
- Ваши имена, фамилии, даты рождения записаны в свидетельстве о рождении. А что там еще записано, кто знает?

(*Беседа с учащимися*).

Там записаны имена ваших родителей. А еще то, что вы являетесь гражданами России. А это значит, что государство защищает ваши права, в том числе и ваше право на имя.

***Музыкальный номер***

**Мини-лекция «Конвенция о твоих правах».**



- А где записаны все права детей?

(*Беседа с учащимися*).

- Ребята, все права детей всего мира записаны в специальном документе, Конвенции «О правах ребенка». Этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединенных Наций.

- Конвенция - это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.   
- Предлагаю вам обратить внимание на карточки, которые я вам раздала. Это памятка о ваших основных правах, которые отражены в Конвенции (приложение 1).

***Музыкальный номер***

**Игра «Составьте слово».**

*демонстрировать слайд зашифрованного слова*

Составьте слово:

Нокевниця - Конвенция

гоусардтсов - Государство

ижзнь – жизнь

рбоазоавине – образование

***Музыкальный номер***

**Конкурс «Песни о правах».**

*( музыкальные фрагменты песен)*

Учащиеся должны сказать, о каких правах в ней идет речь.

1. «Песня бременских музыкантов» (право на свободу передвижения).

2. «Чему учат в школе» (право на образование).

3. «На крутом бережку» из мультфильма «Приключения кота Леопольда» (право на отдых).

4. «Песня мамонтёнка» (право воспитываться в семье).  
***Музыкальный номер***

**Обязанности детей.**

- Ребята, у каждого человека есть права. Но пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. Уважать права других людей - обязанность каждого человека. Обязанность – это то, что подлежит исполнению.

**« Обязанности».**

\*Соблюдать правила личной гигиены;

\*помогать старшим;

\*добросовестно учиться.

***Музыкальный номер***

**Заключение***.*

*(учащиеся читают стихи)*

1.В этот день хотим мы пожелать,   
Чтобы каждого ребенка в мире  
Ждали дома и отец и мать, Опекали, холили, любили.  
2.Пусть не будет брошенных ребят,  
Каждому - семью, отца и маму,  
Дом, в котором мир всегда и лад,  
Дом, в котором не бывает брани.  
3.Пусть из окон льется детский смех,  
Детские улыбки пусть сияют.  
Поздравляем мы сегодня всех,  
От души, от сердца поздравляем!

***Музыкальный номер***

Наш классный час, посвящённый ВСЕМИРНОМУ ДНЮ РЕБЁНКА, подошёл к концу. Мы сегодня с Вами поговорили о правах и узнали, что у детей, как и у взрослых есть права и обязанности.

Всем спасибо!

**Приложение 1**

**Основные положения Конвенции**

* Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь, и государства   
  обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.
* Каждый ребенок с момента рождения имеет право на имя им на   
  приобретение гражданства.
* Во всех действиях судов, учреждений, занимающихся вопросами   
  социального обеспечения, или административных органов первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка. Убеждения ребенка подвергаются внимательному рассмотрению.
* Государства обеспечивают осуществление каждым ребенком всех прав без какой-либо дискриминации или различий.
* Дети не должны разлучаться со своими родителями, за исключением случаев, когда это делают компетентные органы в интересах ребенка.
* Государства должны содействовать воссоединению семей, разрешая въезд в страну или выезд из нее.
* Родители несут основную ответственность за воспитание ребенка, однако государства должны оказывать им соответствующую помощь и развивать сеть детских учреждений.
* Государства должны обеспечивать защиту детей от нанесения им   
  физического или психологического ущерба и отсутствия заботы, включая сексуальные ,злоупотребления или эксплуатацию.
* Государства обеспечивают замену ухода за детьми без родителей. Процесс усыновления должен тщательным образом регулироваться и должны быть подписаны международные соглашения, чтобы были предусмотрены гарантии и обеспечена юридическая действительность в том случае, если приемные родители предполагают вывезти ребенка из страны, где он родился.
* Неполноценные дети имеют право на специальное образование, обучение и заботу.
* Ребенок имеет право на пользование совершенными услугами системы   
  здравоохранения. Государства должны обеспечивать охват системой здравоохранения всех детей, уделяя при этом первоочередное внимание профилактическим мерам, пропаганде медицинских знаний и сокращению детской смертности.
* Начальное образование должно быть бесплатным и обязательным.
* Школьная дисциплина должна поддерживаться с помощью методов,   
  отражающих уважение человеческого достоинства ребенка. Образование должно готовить ребенка к жизни в духе понимания, мира, терпимости.
* Дети должны иметь время на отдых и игры, одинаковые возможности   
  заниматься культурной и творческой деятельностью.
* Государства должны защищать ребенка от экономической эксплуатации и работы, которая может служить препятствием в получении образования либо наносить ущерб его здоровью и благополучию.
* Государства должны защищать детей от незаконного употребления   
  наркотических средств и их привлечения к производству или торговле такими средствами.
* Необходимо приложить все усилия для предотвращения похищения и   
  торговли детьми.
* Смертная казнь или пожизненное заключение не назначаются за   
  преступления, совершенные лицами моложе 18 лет.
* Дети должны содержаться под стражей отдельно от взрослых; они не   
  должны подвергаться пыткам или жестокому и унижающему достоинство обращению.
* Ни один ребенок, не достигший 15-летнего возраста, не должен принимать участие в военных действиях; во время вооруженных конфликтов детям должна быть обеспечена специальная защита.
* Дети, принадлежащие к национальным меньшинствам и коренным народам, должны свободно пользоваться своей собственной культурой, религией и языком.
* Детям, которым был нанесен ущерб в результате плохого обращения,   
  пренебрежения или содержания их под стражей, должен быть обеспечен соответствующий уход или профессиональная помощь с целью восстановления их здоровья и реабилитации.
* Обращение с детьми, причастным к нарушениям уголовного   
  законодательства, должно способствовать развитию у ребенка чувства достоинства и значимости и должно быть направлено на их реинтеграцию в общество.
* Государства должны широкого информировать о предусмотренных   
  Конвенциях правах как взрослых, так и детей.