Конспект интегрированного занятия по обучению грамоте

в подготовительной группе

**«Путешествие к другу на день рождения»**

**Цель:**Обобщение у дошкольников знаний и умений, полученных на занятиях по обучению грамоте.

**Задачи:** 1. Закреплять умения детей делить слова на слоги, определять количество слогов в словах

2. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, умения различать гласные, согласные, твердые, мягкие, звонкие и глухие звуки

3. Продолжать закреплять умения отгадывать загадки, развивать логическое мышление. Активизировать словарь детей

4. Воспитывать любознательность, творческую активность, воспитание навыка самостоятельной деятельности, воспитывать у детей умения работать в коллективе, воспитывать интерес к занятию и любовь к родному языку.

**Предварительная работа:** Знакомство с буквами и звуками русского языка. Деление слов на слоги. Обучение звуковому анализу слов. Занимательные игры и упражнения с буквами и звуками. Пересказ, драматизация и театрализация русских народных сказок.

**Приоритетные образовательные области:** «Познание", "Коммуникация"

**Интеграция образовательных областей:** «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Художественное творчество»

**Материал:** мультимедийное оборудование, игрушки-животные по количеству детей, звуковые линейки и фишки, кубики со слогами, детская ширма для кукольного театра, куклы для р.н.с. «Теремок», музыка – песня

Энтина Ю.  иРыбников А. из кинофильма «Приключения Буратино»

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята! Сегодня в детский сад пришло письмо от сказочного героя с приглашением всех ребят на день рождения. И герой пишет, что имя его вы узнаете, если преодолеете все препятствия на пути в гости. Путь предстоит нелегкий. Не боитесь трудностей? Тогда нам надо приготовить подарки на день рождения

1.Дети выбирают игрушку в «магазине», произносят название по слогам, называют количество слогов «мед – ведь» (хлопают в ладоши) – 2 слога

Воспитатель: отправимся в путешествие на поезде. Надо получить билет, выполнив задание

2.Дети составляют слово с суффиксом «-онок» «медведь – медвежонок», получают билет с номером места, находят свои места в «вагоне»

Воспитатель: молодцы, ребята, вы справились с этими заданиями

Отправляемся в путь, заведем мотор

3.Дети произносят скороговорку «Ехал Грека», топая ногами 3-4 раза с ускорением

Воспитатель: мы приехали, выходите из вагона на эту полянку

На мультимедийном экране появляется изображение фото кота Базилио и задание

4.Дети садятся на «пенечки по кругу, рисуют в воздухе букву «О», называют доброе или вежливое слово и «передают» ладошкой соседу

Воспитатель: Ребята, следы ведут нас вперед

На экране появляется лиса Алиса, приглашает на «Поле Чудес»

Дети идут по следам за круглый стол.

5. С экрана читаем загадку

Ночью он совсем не спит,  
Дом от мышек сторожит,  
Молоко из миски пьет,  
Ну конечно это – …

Ответ: Кот - звуковой анализ слова «кот»

Рыжая плутовка,

Хитрая да ловкая,

Хвост пушистый,

Мех золотистый.

В лесу живет,

В деревне кур крадет.

(Лиса) – звуковой анализ слова «лиса»

Бьют его, а он не плачет,

Веселее только скачет. (Мяч) – звуковой анализ слова «мяч»

Воспитатель: молодцы, ребята.

(на экране черепаха Тортилла)

6. «Слово рассыпалось» - дети идут по «кочкам» через «болото», составляют и читают слово героя – «Бу-ра-ти-но»

Звучит песня из кинофильма «Приключение Буратино», выходит ребенок в костюме Буратино, поют один куплет и танцуют

Буратино приглашает в свой театр кукол.

Дети выбирают и надевают кукол на руку и показывают сказку «Теремок»

Буратино раздает детям шоколадные монетки