**Проектная деятельность лего- конструирование.**

**Цель:** саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

**Задачи:**

1. Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
2. Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
3. Формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических − текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
4. Развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
5. Развитие коммуникативной компетентности воспитанников на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества)
6. Развитие индивидуальных способностей ребенка;
7. Развитие речи детей;

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

Организация выставки лучших работ. Представлений собственных моделей.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Практика | дата |
|  | Знакомство с конструктором. Узоры. | Составление узора по собственному замыслу |  |
|  | Баланс конструкций.  Виды крепежа | Конструирование модели птицы |  |
|  | Падающие башни. Сказ. башни, дворцы | Конструирование башни |  |
|  | Подвешивание предметов.  Строим конструкции. Стены зданий. | Конструирование подъемного крана. |  |
|  | Крыши и навесы. Устойчивость конструкций. Подпорки. Тросы. | Конструирование модели крыши. Испытание моделей Перепроектировка Конструкции с тросами. Испытания башен стенок |  |
|  | Что нас окружает | Конструирование собственной модели |  |
|  | Какие бывают животные. Дикие животные. Домашние животные | Конструирование модели животного |  |
|  | Любить все живое. Животные из «Красной книги» | Конструирование модели животного |  |
|  | Наш городской дом | Конструирование многоэтажного дома |  |
|  | Наш двор. | Моделирование детской площадки |  |
|  | Наш детский сад. | Моделирование детского сада.  Создание детского сада будущего |  |
|  | Наша улица. Улица полна неожиданностей | Моделирование дорожной ситуации. Закрепление ППД |  |
|  | Какой бывает транспорт. Пассажирский транспорт. Специальный транспорт  Воздушный транспорт | Моделирование безопасного автобуса  Моделирование машины специального транспорта Конструирование воздушного транспорта |  |
|  | Машины будущего (робототехника) | Моделирование машины будущего |  |
|  | Наш любимый город.Город будущего | Конструирование города  Моделирование города будущего |  |
|  | Полеты в космос Корабли осваивают вселенную | Конструирование космической ракеты |  |
|  | Военный парад | Конструирование военных машин |  |
|  | По дорогам сказок. | Конструирование сказочных героев. Снимаем мультфильм |  |
|  | LEGO- театр. | Создание театра из LEGO-героев |  |