Урок № 54 (54) Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: В.Бианки «Сова»

Цель: продолжить знакомство учащихся с творчеством В.Бианки; развивать навыки выразительного и беглого чтения; обогащать их словарный запас; развивать умение анализировать поступки героев.

Планируемые результаты: учащиеся должны уметь прогнозировать содержание текста по его заглавию, читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, воспринимать на слух прочитанное; определять последовательность событий, составлять план, пересказывать подробно по плану.

Межпредметные связи: ИЗО, математика, русский язык.

Ресурсы: учебник, аудиозапись рассказа, портрет В.Бианки, его книги.

Организация пространства: фронтальная работа.

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание учебного материала и деятельности учителя. Форма организации. | ФУУД у учащихся |
| 1. Мобилизующее начало
 | Учитель проверяет готовность учащихся к уроку. | Л1. Учащиеся настраиваются на работу. |
| 1. Речевая разминка
 | Фронтальная работаПовсюду: в лесу, на полянке,В реке, на болоте, в полях, - Ты встретишь героев Бианки,У них побываешь в гостях.Про птиц, насекомых, лягушекРассказы и сказки прочтешьИ лучше знакомых зверушекУзнаешь, дружок, и поймешь. | Л1, 2; Р4; П4; К4.Учащиеся отрабатывают дикцию.Чтение жужжащим способом.Чтение с различными интонациями: удивления, утверждения, раздражения, восхищения, весело, скороговоркой.Чтение выразительно. |
| 1. Проверка домашнего задания
 | Пересказ текста В.Бианки «Музыкант» | Л1, 2; Р4; П4; К4. |
| 1. Актуализация знаний
 | Фронтальная работа- Прочитайте название рассказа на доске. - Можете ли вы сказать, о ком будет рассказ?- Что вы знаете о сове?- Что интересного мог подметить автор?- А что мы будем делать сегодня на уроке? | Л4, Р1, 4, П1, 2, 4, 7, К2. «Сова»Ответы детей.Умение прогнозировать содержание произведения по названию и иллюстрациям к рассказу. |
| 1. Работа по теме урока
 | Фронтальная работа**Первичное чтение и словарная работа**Чтение рассказа учителем Беседа по содержанию рассказа.Фронтальная работа**Обсуждение рассказа**Каковы ваши впечатления? Какие чувства вы испытали? | Л4, Р1, 4, П1, 2, 4, 7, К2. Умение слушать |
| Физминутка |
| 1. Продолжение работы по теме урока
 | Работа в парах**Выразительное чтение**Работа по учебнику: с. 146 – 150 **Пересказ текста**Выполнение задания 6 на с. 145**Работа с пословицами**м/л с. 158 № 54 | Л4, Р1, 4, П1, 2, 4, 7, К2.  |
| 1. Рефлексия
 | Фронтальная работа- Что нового узнали на уроке?- За что бы вы похвалили себя?- Что вам особенно удалось? | К2. Оценивать свои достижения. Ученики оценивают свою работу с помощью светофоров-«смайликов». |
| 1. Итог урока
 | Фронтальная работа- Какой рассказ читали на уроке?- Кто его автор?- Чему учит нас произведение В.Бианки? | Р3. Отвечать на итоговые вопросы урока.Да. Утята разговаривают. |
| 1. Домашнее задание
 | с. 151 составить рассказ. | Л4; Р4; П4, 6, 7; К 2. |