Урок № 54 (54) Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: В.Бианки «Сова»

Цель: продолжить знакомство учащихся с творчеством В.Бианки; развивать навыки выразительного и беглого чтения; обогащать их словарный запас; развивать умение анализировать поступки героев.

Планируемые результаты: учащиеся должны уметь прогнозировать содержание текста по его заглавию, читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, воспринимать на слух прочитанное; определять последовательность событий, составлять план, пересказывать подробно по плану.

Межпредметные связи: ИЗО, математика, русский язык.

Ресурсы: учебник, аудиозапись рассказа, портрет В.Бианки, его книги.

Организация пространства: фронтальная работа.

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание учебного материала и деятельности учителя. Форма организации. | ФУУД у учащихся |
| 1. Мобилизующее начало | Учитель проверяет готовность учащихся к уроку. | Л1. Учащиеся настраиваются на работу. |
| 1. Речевая разминка | Фронтальная работа  Повсюду: в лесу, на полянке,  В реке, на болоте, в полях, -  Ты встретишь героев Бианки,  У них побываешь в гостях.  Про птиц, насекомых, лягушек  Рассказы и сказки прочтешь  И лучше знакомых зверушек  Узнаешь, дружок, и поймешь. | Л1, 2; Р4; П4; К4.  Учащиеся отрабатывают дикцию.  Чтение жужжащим способом.  Чтение с различными интонациями: удивления, утверждения, раздражения, восхищения, весело, скороговоркой.  Чтение выразительно. |
| 1. Проверка домашнего задания | Пересказ текста В.Бианки «Музыкант» | Л1, 2; Р4; П4; К4. |
| 1. Актуализация знаний | Фронтальная работа  - Прочитайте название рассказа на доске.  - Можете ли вы сказать, о ком будет рассказ?  - Что вы знаете о сове?  - Что интересного мог подметить автор?  - А что мы будем делать сегодня на уроке? | Л4, Р1, 4, П1, 2, 4, 7, К2.  «Сова»  Ответы детей.  Умение прогнозировать содержание произведения по названию и иллюстрациям к рассказу. |
| 1. Работа по теме урока | Фронтальная работа  **Первичное чтение и словарная работа**  Чтение рассказа учителем  Беседа по содержанию рассказа.  Фронтальная работа  **Обсуждение рассказа**  Каковы ваши впечатления? Какие чувства вы испытали? | Л4, Р1, 4, П1, 2, 4, 7, К2.  Умение слушать |
| Физминутка | | |
| 1. Продолжение работы по теме урока | Работа в парах  **Выразительное чтение**  Работа по учебнику: с. 146 – 150  **Пересказ текста**  Выполнение задания 6 на с. 145  **Работа с пословицами**  м/л с. 158 № 54 | Л4, Р1, 4, П1, 2, 4, 7, К2. |
| 1. Рефлексия | Фронтальная работа  - Что нового узнали на уроке?  - За что бы вы похвалили себя?  - Что вам особенно удалось? | К2. Оценивать свои достижения.  Ученики оценивают свою работу с помощью светофоров-«смайликов». |
| 1. Итог урока | Фронтальная работа  - Какой рассказ читали на уроке?  - Кто его автор?  - Чему учит нас произведение В.Бианки? | Р3. Отвечать на итоговые вопросы урока.  Да. Утята разговаривают. |
| 1. Домашнее задание | с. 151 составить рассказ. | Л4; Р4; П4, 6, 7; К 2. |