Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Алатырский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашии

**МЕТОДИЧЕСКАЯ**

**РАЗРАБОТКА**

открытого классного часа:

"Памяти юных героев посвящается"

Авторы: Егорова С.В.

Стекольщикова Н.Ю.

Алатырь, 2014 год

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК

общепрофессиональных

дисциплин

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2014г.

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензент: Краснова Л.А., преподаватель Алатырского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии

**Оглавление**

1. Пояснительная записка
2. Содержание основной части
3. Библиографический список
4. Рецензия

**Пояснительная записка**

**Цели:**

- познакомить студентов с юными героями (пионерами) Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., с их ровесниками в послевоенный период;
- развивать интерес к истории своей родины, чувство патриотизма,
- воспитывать гордость за своих сверстников в годы войны, любовь к Родине, своему народу.

**Обоснование выбранной темы:**

Образы пионеров-героев активно использовались в [советской период](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0_%D0%B2_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) как примеры высокой морали и нравственности. Официальный список «пионеров-героев» был оформлен в 1954 году с составлением [Книги почета Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B0_%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%B8%D0%BC._%D0%92._%D0%98._%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0&action=edit&redlink=1); к ней присоединились Книги почёта местных пионерских организаций.

Пионеры-герои остались частью советского прошлого, начинавшегося с книг и телефильмов о юных партизанах. Истории эти были лакированными и в чем-то официозными, но, несмотря на это, они заставляли пионеров мечтать о возможности почувствовать себя взрослыми. С годами пионеры-герои превратились из простых смертных в знаки и символы. Тем, кто рос в семидесятые и восьмидесятые, оставалось только додумывать - как они жили, чему смеялись, над чем печалились? А для большей части нынешних подростков пионерия - это миф, ретро-экзотика без определенного внутреннего содержания, но с хорошо узнаваемой формой. Эти ребята, для которых слова "патриотизм", "подвиг", "доблесть", "самопожертвование", "честь", "родина" являлись абсолютными понятиями, заслужили право на все. Кроме забвения. Поэтому о их подвигах мы решили напомнить современным подросткам.

**Содержание основной части**

**План классного часа**

**Дата**: \_\_14.02.2013 **Группы:** 33ПВ, 23ПВ, 43 ПВ

**Тема**: Памяти юных героев посвящается

**Цели:**

- познакомить студентов с юными героями (пионерами) Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., с их ровесниками в послевоенный период;
- развивать интерес к истории своей родины, чувство патриотизма,
- воспитывать гордость за своих сверстников в годы войны, любовь к Родине, своему народу.

**Задача:** донесение информации о подвигах юных героев в годы ВОВ, совершенствование умения излагать материал, развитие умения высказывать свою точку зрения, аргументировать ответ.

**Средства:** проектор, мультимедиа экран, компьютерная презентация.

**Ход классного часа:**

|  |  |
| --- | --- |
| Действия преподавателей | Действия студентов |
| 1. Приветствуют студентов и проверяют готовность к проведению классного часа. | 1. Подготовка к внеклассному мероприятию.  |
| 2. Сообщают тему и план проведения классного часа. | 2. Слушают.  |
| 3. Проводят обоснование целей и задач (мотивация). | 3. Ставят цели и определяют задачи. |
| 4. Представляют слово студентам, формирует умение перерабатывать информацию, выделять главное, делать выводы | 4. Представляют информацию, осознают, отвечают на вопросы, привлекая знания и имеющий опыт. |
| 5. Подводят итоги мероприятия | 6. Слушают, комментируют информацию, участвуют в беседе, анализируют и делают выводы. |
| 7. Проводят рефлексию. | 7. Рефлексируют. |

**Сценарий мероприятия**

Звучит песня “Священная война”

Музыка А.В. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача.

1. 22 июня 1941 года не объявляя войны, фашисты вероломно напали на нашу мирную страну, нарушив её покой. И счастливый тёплый день стал днём слёз и горя.

2. Тот самый длинный день в году
С его безоблачной погодой
Нам выдал общую беду
На всех, на все 4 года.
Она такой вдавила след
И стольких наземь положила
Что 30 лет и 60.
Живым не верится, что живы.

4. 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Вместе со взрослыми сражались и дети. Запомните их имена.

Герои Советского Союза: Лёня Голиков, Зина Портнова, Марат Казей, Валя Котик

Звучит “Песня о пионерах героях”.

Музыка А. Пахмутовой, слова С. Гребенникова и Н. Добронравова.

5. От бескрайней равнины сибирской
До полесских лесов и болот
Подымался народ богатырский -
Наш великий советский народ,
Выходил он свободный и правый,
Отвечая войной на войну,
Постоять за родную державу,
За могучую нашу страну
 1. Сокрушая железо и камень,
Он врага беспощадно разил,
Над Берлином победное знамя
Знамя правды своей водрузил.
Он прошёл через пламя и воду,
Он с пути не свернул своего.
Слава, слава, герою народу!
Слава Армии этой страны!

2. В суровые годы войны пионеры работали на полях, заменяли у станков отцов и старших братьев, ушедших защищать Родину, ухаживали за ранеными, собирали цветной и чёрный металлолом, лекарственные растения, отправляли подарки на фронт, зарабатывали и собирали средства для постройки танков и самолетов.

3. Пионерские противопожарные посты и дружины обезвредили немало зажигательных бомб. Около 20 тысяч юных москвичей получили медаль “За оборону Москвы”. Медалью “За оборону Ленинграда” были награждены более 15 тысяч пионеров.

4. Юные, совсем юные, мальчишки и девчонки, те, кому в 41-м было чуть меньше, чем нам сегодня, те, кто на груди с гордостью носил пионерский галстук или комсомольский значок, совершили бессмертные подвиги. И мы с благодарностью вспоминаем тех мальчишек и девчонок, что шли вперед.

Видеоролик «Пионеры-герои»

5. Вместе со взрослыми сражались в партизанских отрядах дети. Леня Голиков собирал сведения о численности и вооружении врагов. Используя его данные, партизаны освободили свыше тысячи военнопленных, разгромили несколько фашистских гарнизонов, спасли многих советских людей от угона в Германию. Сам Лёня уничтожил 78 фашистских солдат и офицеров, участвовал в подрыве 27 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, 8 автомашин с боеприпасами.

1. Бесстрашное имя – награда герою
Он вашим ровесником был
Споёмте о том, как любимец отряда
Бесстрашно в разведку ходил.
Споемте о том, как летали с пути эшелоны,
Которые он подрывал.
Всем сердцем в победу грядущую верил,
В бою он отчаянным был.
Недаром однажды фашистcкого зверя
В чинах генеральских подбил.
Вернулся в отряд он с бесценным пакетом.
Уснул у костра на земле,
Не снилось ему, что о подвиге этом
Наутро узнают в Кремле.
Что будет герою Звезда золотая -
Награда за воинский труд.
Что люди, о подвиге славном мечтая,
На Лёньку равненье возьмут.

 Леониду Голикову было присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

2. Зина Портнова ходила в разведку, участвовала в диверсиях, распространяла листовки и сводки Совинформбюро, уничтожила не один десяток фашистов. Однажды, когда партизанка, выполнив очередное задание, возвращаясь в отряд, она попала в руки к гитлеровцам. На допросе, схватив лежащий на столе пистолет, она застрелила двух фашистов, но убежать ей не удалось.

Её допрашивал четвёртый день подряд

фашистский офицер, увешанный крестами,

ей руки за спину выкручивал солдат,

её хлестала плеть, её гноили в яме.

 Зинаиде Портновой присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

3. Белорусский пионер Марат Казей начал свой боевой путь с первых дней войны. Он распознал фашистских десантников, переодетых в форму красноармейцев, и сообщил о них пограничникам. Вражеский десант был полностью уничтожен.

Марат был разведчиком у партизан. Не было случая, чтобы он не выполнил задание. Марат был награжден медалями “За боевые заслуги” “За отвагу”. Однажды, выполняя задание, он встал во весь рост и с гранатой пошел на врагов.

4. Навстречу им в своё бессмертье
Он сделал несколько шагов…
И грохнул взрыв, и грозным смерчем
Смело озлобленных врагов. /В. Алексеев/

 Марату Казею присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

5. Валя Котик вместе с товарищами подрывал гранатой машину, в которой ехал начальник Шепетовской жандармерии. Став разведчиком у партизан, Валя вывел из строя связь оккупантов со ставкой Гитлера в Варшаве. Валя Котик награжден орденом Отечественной войны 1 степени, медалью “Партизану Отечественной войны”. В 1944 году Валя, будучи тяжело раненым скончался на руках товарищей.

1. Мы вспомним о боях тех давних.
В них совершен был подвиг не один.
Вошёл в семью героев наших славных
Отважный мальчик Котик Валентин
Он, как при жизни, утверждает смело
“Бессмертна молодость, бессмертно наше дело”.

 Валентину Котику присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

2. Сыновья полков - так называли наших юных героев, которые прошли с нашей армией по дорогам войны.

3. Давно уж бои отгремели,
Но время не вычеркнет, нет!
Мальчишку в солдатской шинели
Неполных пятнадцати лет.

4. Сколько храбрых сердец молодых
Беззаветно служили народу
Пионеры и тысячи их
Кто погиб за страну и свободу.
Их могилы ты всюду найдешь
На дорогах минувших пожарищ.
Если ты, юный друг, где-то рядом пройдешь
То сними свою шляпу, товарищ!

5. Помните, через года, через века
Помните!
О тех кто уже не придет никогда.
Помните!

1. Не плачьте, в горле сдержите стоны.
Памяти павших, будьте достойны
Вечно достойны,
Хлебом и песней
Мечтой и стихами,
Жизнью простой
Каждой секундой
Каждым дыханьем
Будьте достойны!

Все: Вечно достойны!

2. Слова “Никто не забыт, ничто не забыто” - близки и понятны каждому. Прошло много лет, а интерес к подвигам отважных не угасает. После войны в нашей стране тысячи красных следопытов объединились в кружки и клубы. Они проводили большую патриотическую и воспитательную работу, разыскивали новые материалы о боевых подвигах защитников Родины. А главное – они закаляли свою волю, обогащались духовно, росли верными патриотами своей Отчизны, верными продолжателями дела своих отцов, своего народа.

3. Помните! Через века, через года,- помните!
О тех, кто уже не придет никогда,- помните!
Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.
Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!
Хлебом и песней, мечтой и стихами, жизнью просторной,
Каждой секундой, каждым дыханьем будьте достойны!
4. Люди! Покуда сердца стучатся,- помните!
Какою ценой завоевано счастье,- пожалуйста, помните!
Песню свою отправляя в полет,- помните!
О тех, кто уже никогда не споет,- помните!
Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!
Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!

5. Во все времена бессмертной Земли помните!
К мерцающим звездам ведя корабли,- о погибших помните!
Встречайте трепетную весну, люди Земли.
Убейте войну, прокляните войну, люди Земли!
Мечту пронесите через года и жизнью наполните!..
Но о тех, кто уже не придет никогда,- заклинаю,- помните!

Звучит песня «День Победы»

**Библиографический список**

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс] / ООО «Кирилл и Мефодий», 2009.
2. Корольков, Ю.М. Партизан Лёня Голиков [Текст] / Ю.М. Корольков – М. : Советская Россия, 1959
3. Максимова, Э. Дети военной поры  [Текст] / Э. Максимова – М.: Издательство политической литературы, 1984
4. Пионеры – герои Сборник рассказов для детей младшего школьного возраста [Текст] / Кемеровское книжное издательство, 1987
5. Салют, Пионерия!  Рассказы о пионерах – героях Советского Союза [Текст] / М. : Малыш, 1985
6. Сбойчаков, М.И. Два юных героя (Герои Советского Союза  Л. Голиков и В. Котик) [Текст] / М.И. Сбойчаков – М. : Советская Россия, 1965
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
8. <http://www.molodguard.ru/memorial/177/htm>
9. http://glorjmuseum.ucor.ru/index/lenja\_golikov

Рецензия

 На методическую разработку

Классного часа на тему: « Памяти юных героев посвящается».

Методическая разработка внеклассного мероприятия разработана преподавателями Егоровой С.В. и Стекольщиковой Н.Ю.

Разработка содержит пояснительную записку, основную часть, библиографический список. В пояснительной записке отражены цели и обоснование выбранной темы, обоснование метода проведения, кому адресована. В основной части представлен план проведения, ход мероприятия и сценарий.

Сценарий внеклассного мероприятия сопровождается электронной презентацией и выступлениями студентов.

Методическая разработка предназначена кураторам и классным руководителям для обмена опытом и проведения внеклассных мероприятий.

Рецензент:

Краснова Л.А., преподаватель Алатырского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_