**Сценарий проведения мастер-класса**

**«Чудеса для детей из ненужных вещей»**

**Цель:** развитие творческого мышления, инициативы и самостоятельности у дошкольников посредством приобщения к художественно-конструктивному дизайну.

Задачи:

- способствовать формированию у воспитанников ответственного и бережного отношения к окружающей среде, культуры поведения;

- познакомить детей с профессией дизайнера;

- развивать интерес к творческому дизайну;

- создавать условия для развития инициативы, самостоятельности в выборе материалов, создании дизайнерского образа;

- стимулировать сотворчество со сверстниками и взрослыми в дизайн деятельности;

- формировать способности к анализу, самооценке при выполнении работ.

**Словарная работа:** дизайн, профессия дизайнер, дизайнерская мастерская, конструировать, композиция.

**Оборудование:** сумочки, кармашки для мелочей из одноразовых тарелочек, декоративный материал для украшения сумочек(бантики, декоративный скотч, стикеры, самоклеющиеся бусинки, шнурочки, наклейки, листочкидр.),  двухсторонний скотч.

**Проведение мастер-класса**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Организационный момент**   -Здравствуйте, ребята. Меня зовут Анастасия Васильевна. Я рада вас видеть. И мне интересно, какие ребята ко мне пришли:  - Ребята пришли дружные?  - Старших уважают?  - Малышей обижают?  - Природу любят?  - Из рогаток стреляют?  - Взрослым помогают?  -Мультфильмы любите?  Здорово! Пришли дружные ребята, внимательные!   1. **Создание проблемной ситуации**   -Как здорово, я тоже очень люблю смотреть мультфильмы. А вы хотите сейчас посмотреть мультфильм? (просмотр отрывок мультфильма «Трое из Простоквашино» ). Так что нашли герои в мультфильме?  -А вы знаете, сегодня по дороге к вам я тоже нашла клад, но решила без вас не открывать его. Хотите посмотреть?(высыпаю из пакета разные одноразовые тарелочки) Ой, а что это за клад? Что вы тут видите? И что нам с ним делать? А вы знаете, что пластиковые бутылочки, одноразовые тарелки, пакеты не разлагаются в земле более 100 лет, тем самым засоряя нашу планету. Что же делать? Может, быть, вы подскажете, как можно решить эту проблему? А можно ли дать вторую жизнь хотя бы некоторым предметам, например, тарелочкам из-под сухих продуктов, пластиковым бутылочкам, стаканчикам?  -А, что, можно сделать из одноразовых тарелок? (шляпу, кормушку для птиц и т.п.), (показываю тарелку).  -А вы, знаете, есть люди, которые специально из ненужных предметов делают красивые неповторимые вещи и это их работа, профессия, знаете кто это? Дизайнеры. Слышали такое слово? А где вы можете узнать кто такие дизайнеры? Дизайнеры - это люди волшебники, которые из обычных, не нужных вещей делают красивые, необычные вещи. Но дизайнеры не только создают, но и украшают предметы, тем самым делая их еще красивее.  **-** А вы хотите быть дизайнерами? А справитесь?  -А хотите, я вам расскажу, что я придумала сделать из одноразовой тарелочки? Но для начала давайте уберем наш клад.  - А теперь давайте подойдем к мольберту. Посмотрите вот такие сумочки из тарелочек можно сделать, но я никак не придумала, как их украсить. Может быть, вы, ребята, поможете украсить эти сумочки, проявив свои дизайнерские способности.  -А вы знаете, что у дизайнеров есть свои секреты, которые помогают им сделать вещь особенно красивой? Хотите, я с вами поделюсь ими? **Первый секрет**, самый важный: взявшись за работу, дизайнер не наклеивает все подряд, а выбирает украшения и примеряет их на своем изделии. **Второй секрет:** дизайнер определяет, где будет располагаться украшение. Оно может располагаться по центру, может украшать одну сторону, или тянуться по краю предмета. Вы знали о таких хитростях? Теперь вы знаете секреты дизайнеров и можете ими воспользоваться.  -Посмотрите, какие красивые украшения у нас есть. Кто хочет, украшать сумочку солнечными цветами или теплыми тонами, подойдите к столу, где лежат украшения красного, желтого, оранжевого цветов, а кто цветами воды или холодными тонами, подойдите к столу, где лежат голубые, синии и фиолетовые украшения. Ребята, прежде, чем украшать, посоветуйтесь в группах, как вы это будете делать, какие украшения использовать. Но помните, когда в украшении используется много разнообразных материалов, и не подобраны в соответствии с цветом изделия, то вещь можно не украсить, а, наоборот, испортить. (Дети украшают предложенные вещи, анализируют, все ли у них получилось.)  -А у меня для вас сюрприз. Давайте с вами пройдем в нашу дизайнерскую мастерскую. Но прежде чем нам приступить к работе, нам надо приготовить наши ручки, так как нас ждет кропотливая работа с мелкими деталями. Давайте сделаем гимнастику для пальчиков.  **Пальчиковая гимнастика**  Будем пальчики считать,  Будем сказки называть:  (Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.)  Эта сказка - «Теремок».  Эта сказка - «Колобок».  Эта сказка - «Репка»:  Про внучку, бабку, дедку.  (Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.)  «Волк и семеро козлят» -  Этим сказкам каждый рад!  (Показывают большой палец.)  -Что же это в коробке? Из одноразовых тарелочек, которые остались у меня после праздника, я сделала вот такие заготовки. Подумайте, что можно сделать из них и для чего? (сумочку для мелочей). Девочки могут сделать сумочки, а мальчики кармашки для мелочей.  -А что это в сундучке?  -Это украшения, с помощью которых наши **сумочки**  станут необыкновенно красивыми. А с помощью чего мы можем прикрепить эти декоративные элементы? (двусторонний скотч)  -Вы должны подумать, какие украшения вы будете использовать. (выбираем **сумочку**, затем элементы для украшения, раскладываем, наклеиваем.) Помните, что все должно быть в меру и со вкусом.  -А сейчас закройте глазки, и представьте свою **сумочку**. Откройте глаза и можно приступать к рукоделию.   1. **Практическая часть.**   Дети начинают работу.  -Ребята, у вас так здорово получается, что я тоже решила украсить свою сумочку. Ой, что-то я забыла, какие секреты есть у дизайнера? Ребята, кто помнит секреты?  -Кто старается – у того все получается.  В ходе работы помогаю детям.  - Ребята, заканчиваем свою работу. Убираем рабочие места.   1. **Рефлексия**   -Ребята, так кем мы сегодня с вами были? Все ли у вас получилось? С чем вы справились легко? А что вызвало затруднение? А как вы думаете, где нам может пригодиться наше дизайнерское мастерство?  -Ребята, так может мы, и правда сегодня нашли с вами клад? Ведь посмотрите, какие красивые и неповторимые сумочки у нас с вами получились из одноразовых тарелочек.  А теперь, можете продемонстрировать свои дизайнерские находки нашим гостям. Вы такие замечательные, мне было очень интересно с вами работать. | Какие вы внимательные и наблюдательные  Здорово, интересное предложение  Как замечательно вы придумали!  Здорово!  Какие вы молодцы!  Уже определились? Какие вы молодцы!  Здорово! Думаю можно использовать ваши идеи.  Какие вы молодцы! |