**Сценарий проведения мастер-класса**

**«Чудеса для детей из ненужных вещей»**

**Цель:** развитие творческого мышления, инициативы и самостоятельности у дошкольников посредством приобщения к художественно-конструктивному дизайну.

Задачи:

- способствовать формированию у воспитанников ответственного и бережного отношения к окружающей среде, культуры поведения;

- познакомить детей с профессией дизайнера;

- развивать интерес к творческому дизайну;

- создавать условия для развития инициативы, самостоятельности в выборе материалов, создании дизайнерского образа;

- стимулировать сотворчество со сверстниками и взрослыми в дизайн деятельности;

- формировать способности к анализу, самооценке при выполнении работ.

**Словарная работа:** дизайн, профессия дизайнер, дизайнерская мастерская, конструировать, композиция.

**Оборудование:** сумочки, кармашки для мелочей из одноразовых тарелочек, декоративный материал для украшения сумочек(бантики, декоративный скотч, стикеры, самоклеющиеся бусинки, шнурочки, наклейки, листочкидр.),  двухсторонний скотч.

**Проведение мастер-класса**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Организационный момент**

-Здравствуйте, ребята. Меня зовут Анастасия Васильевна. Я рада вас видеть. И мне интересно, какие ребята ко мне пришли:- Ребята пришли дружные?- Старших уважают?- Малышей обижают?- Природу любят?- Из рогаток стреляют?- Взрослым помогают?-Мультфильмы любите?Здорово! Пришли дружные ребята, внимательные!1. **Создание проблемной ситуации**

 -Как здорово, я тоже очень люблю смотреть мультфильмы. А вы хотите сейчас посмотреть мультфильм? (просмотр отрывок мультфильма «Трое из Простоквашино» ). Так что нашли герои в мультфильме? -А вы знаете, сегодня по дороге к вам я тоже нашла клад, но решила без вас не открывать его. Хотите посмотреть?(высыпаю из пакета разные одноразовые тарелочки) Ой, а что это за клад? Что вы тут видите? И что нам с ним делать? А вы знаете, что пластиковые бутылочки, одноразовые тарелки, пакеты не разлагаются в земле более 100 лет, тем самым засоряя нашу планету. Что же делать? Может, быть, вы подскажете, как можно решить эту проблему? А можно ли дать вторую жизнь хотя бы некоторым предметам, например, тарелочкам из-под сухих продуктов, пластиковым бутылочкам, стаканчикам?  -А, что, можно сделать из одноразовых тарелок? (шляпу, кормушку для птиц и т.п.), (показываю тарелку).-А вы, знаете, есть люди, которые специально из ненужных предметов делают красивые неповторимые вещи и это их работа, профессия, знаете кто это? Дизайнеры. Слышали такое слово? А где вы можете узнать кто такие дизайнеры? Дизайнеры - это люди волшебники, которые из обычных, не нужных вещей делают красивые, необычные вещи. Но дизайнеры не только создают, но и украшают предметы, тем самым делая их еще красивее. **-** А вы хотите быть дизайнерами? А справитесь? -А хотите, я вам расскажу, что я придумала сделать из одноразовой тарелочки? Но для начала давайте уберем наш клад.- А теперь давайте подойдем к мольберту. Посмотрите вот такие сумочки из тарелочек можно сделать, но я никак не придумала, как их украсить. Может быть, вы, ребята, поможете украсить эти сумочки, проявив свои дизайнерские способности. -А вы знаете, что у дизайнеров есть свои секреты, которые помогают им сделать вещь особенно красивой? Хотите, я с вами поделюсь ими? **Первый секрет**, самый важный: взявшись за работу, дизайнер не наклеивает все подряд, а выбирает украшения и примеряет их на своем изделии. **Второй секрет:** дизайнер определяет, где будет располагаться украшение. Оно может располагаться по центру, может украшать одну сторону, или тянуться по краю предмета. Вы знали о таких хитростях? Теперь вы знаете секреты дизайнеров и можете ими воспользоваться.-Посмотрите, какие красивые украшения у нас есть. Кто хочет, украшать сумочку солнечными цветами или теплыми тонами, подойдите к столу, где лежат украшения красного, желтого, оранжевого цветов, а кто цветами воды или холодными тонами, подойдите к столу, где лежат голубые, синии и фиолетовые украшения. Ребята, прежде, чем украшать, посоветуйтесь в группах, как вы это будете делать, какие украшения использовать. Но помните, когда в украшении используется много разнообразных материалов, и не подобраны в соответствии с цветом изделия, то вещь можно не украсить, а, наоборот, испортить. (Дети украшают предложенные вещи, анализируют, все ли у них получилось.)-А у меня для вас сюрприз. Давайте с вами пройдем в нашу дизайнерскую мастерскую. Но прежде чем нам приступить к работе, нам надо приготовить наши ручки, так как нас ждет кропотливая работа с мелкими деталями. Давайте сделаем гимнастику для пальчиков. **Пальчиковая гимнастика**Будем пальчики считать,Будем сказки называть:(Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.)Эта сказка - «Теремок».Эта сказка - «Колобок».Эта сказка - «Репка»:Про внучку, бабку, дедку.(Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.)«Волк и семеро козлят» -Этим сказкам каждый рад!(Показывают большой палец.)-Что же это в коробке? Из одноразовых тарелочек, которые остались у меня после праздника, я сделала вот такие заготовки. Подумайте, что можно сделать из них и для чего? (сумочку для мелочей). Девочки могут сделать сумочки, а мальчики кармашки для мелочей.-А что это в сундучке?-Это украшения, с помощью которых наши **сумочки**  станут необыкновенно красивыми. А с помощью чего мы можем прикрепить эти декоративные элементы? (двусторонний скотч)-Вы должны подумать, какие украшения вы будете использовать. (выбираем **сумочку**, затем элементы для украшения, раскладываем, наклеиваем.) Помните, что все должно быть в меру и со вкусом.-А сейчас закройте глазки, и представьте свою **сумочку**. Откройте глаза и можно приступать к рукоделию.1. **Практическая часть.**

Дети начинают работу.-Ребята, у вас так здорово получается, что я тоже решила украсить свою сумочку. Ой, что-то я забыла, какие секреты есть у дизайнера? Ребята, кто помнит секреты? -Кто старается – у того все получается.В ходе работы помогаю детям.- Ребята, заканчиваем свою работу. Убираем рабочие места.1. **Рефлексия**

-Ребята, так кем мы сегодня с вами были? Все ли у вас получилось? С чем вы справились легко? А что вызвало затруднение? А как вы думаете, где нам может пригодиться наше дизайнерское мастерство?-Ребята, так может мы, и правда сегодня нашли с вами клад? Ведь посмотрите, какие красивые и неповторимые сумочки у нас с вами получились из одноразовых тарелочек.А теперь, можете продемонстрировать свои дизайнерские находки нашим гостям. Вы такие замечательные, мне было очень интересно с вами работать. | Какие вы внимательные и наблюдательныеЗдорово, интересное предложениеКак замечательно вы придумали!Здорово!Какие вы молодцы!Уже определились? Какие вы молодцы!Здорово! Думаю можно использовать ваши идеи.Какие вы молодцы! |