**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка №4»**

**Краснооктябрьского района г. Волгограда**

**Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста**

**«Народы России».**

**Автор разработчик:**

**Данковцева Вера Владимировна**

**(воспитатель высшей категории)**

**Волгоград 2025**

**Пояснительная записка.**

**Актуальность.**

Мы живем в мультикультурном государстве. Издревле разные народы жили здесь и всегда сосуществовали в мире и согласии. Но, современная ситуация в мире складывается таким образом, что с новой силой и большой жестокостью возникают повсеместно межэтнические войны. Людская нетерпимость к другому цвету кожи, разрезу глаз или языку усиливается и нагнетается. Растет новое поколение, которое считает, что такое поведение является нормой – это ярко видно в связи с событиями на Украине.

Но как уберечь наших детей от этого? Как показать им, что внешние различия не имеют никакого значения, что наш дом - общий для всех и чтобы сохранить его, всем нужно жить в мире и гармонии?

В нашем детском саду насчитывается много наций: русские, украинцы, казахи, татары, узбеки, азербайджанцы, грузины, армяне и многие другие. Многие дети живут в смешанных семьях, когда мамы и папы разной национальности. Все это, по нашему мнению, является большим преимуществом в вопросе развития такого качества как терпимость или как сейчас это модно говорить - толерантность.

С этой целью мы решили организовать детско-родительское мероприятие «Народы России: культура и традиции»

**Место проведения** музыкальный зал.

**Длительность проведения** 20-25 минут

Целевая группа (мероприятие предназначено для родителей и детей 4-5лет).

**Предварительная работа**:

* Беседа «О чем рассказывает русский костюм», чтение русских, татарских, казахских сказок, пословиц.
* Организация и проведение с детьми русских, татарских и казахских народных игр.
* Подготовка выставки, подбор экспонатов.

**Цель:**

Формировать у детей представления о традициях и быте: русского, татарского и казахского народов.

**Задачи:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

* Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут.
* Расширить и закрепить знания детей о традициях русского, татарского и казахского народов;
* Познакомить с историей русского, татарского и казахского национальных костюмов и их особенностями;

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

* Воспитывать любовь к Родине, к российскому народу, уважение к его традициям;
* воспитывать уважение и интерес к различным культурам;
* формировать такое качество личности как терпимость (толерантность);

**Образовательная область «Речевое развитие»**

* Познакомить со способами приветствий разных народов России;
* Формировать у детей умение описывать предметы одежды;

**Образовательная область «Физическое развитие»**

* удовлетворять потребность детей в движении;
* развивать основные движения во время игровой активности детей;
* развивать координацию движений, чувства равновесия, ориентировку в пространстве, скоростную реакцию, силу и гибкость;

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

* **знакомить детей с национальными фольклорными произведениями – носителями национального языка;**
* воспитывать у детей уважение к искусству создания народного костюма, его красоте, как ценному общественно признанному делу;
* развивать эстетический вкус детей при рассматривании народных костюмов;

**Ожидаемые результаты:**

* Сформировать интерес к изучению русской, татарской и казахской народной культуры.
* Развивать у детей умение играть в русские, татарские и казахские народные подвижные игры.
* Обогащать у детей знания о традициях русского, татарского и казахского народа.
* Создание мини-музей «Национальные предметы быта».

**Демонстрационный материал:**

• Предметы быта: вязаные коврики, лапти, вышитые полотенца, платки, фотографии: куклы в национальной одежде, книги, посуда и т.д.

• Русский народный костюм для воспитателя.

• Татарский народный костюм для воспитателя.

• Казахский народный костюм для воспитателя.

• Компьютер, проектор, национальная музыка в формате mp3.

• Слайдовая презентация.

• Мольберт, маркеры.

• Музыкальный центр.

Раздаточный материал:

• Воздушные шары на палочках синего, белого и красного цвета.

**План проведения мероприятия:**

1.Вводная

- Беседа о России.

- Чтение детьми стихотворения Н. Забила «Как велика моя земля».

- Викторина для родителей «Народы России».

2.Основная

- музыкальная композиция «Весёлые путешественники»;

- знакомство с культурой казахского народа, проведение подвижной игры;

- музыкальная композиция «Весёлые путешественники»;

- знакомство с культурой татарского народа, проведение подвижной игры;

- музыкальная композиция «Весёлые путешественники»;

- знакомство с культурой русского народа, проведение подвижной игры.

3.Заключительная

- Чтение детьми стихотворения В. Степанов «Живут в России разные»

- слова прощания на разных языках;

- «Песня мира» хоровод.

**Ход мероприятия:**

*У центральной стены в музыкальном зале располагается мини-музей «Национальные предметы быта». Дети заходят в зал, садятся на стулья.*

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята, здравствуйте, уважаемые гости! Я очень рада видеть всех на нашем празднике. А начать его я хочу с вопроса. Ребята, скажите, в какой стране мы живем?

**Дети.** В России.

**Ведущий.** Правильно, в России. Россия – это большая и прекрасная страна. На поезде её можно пересечь за несколько дней, а на самолете – за один день.

Слайд №1(страна Россия).

Дети читают стихотворение Н. Забила «Как велика моя земля».

**1 Ребёнок.** Как велика моя земля,

Как широки просторы,

Озёра, реки и поля,

Леса и степь, и горы.

**2 Ребёнок.** Раскинулась моя страна

От севера до юга.

Когда в одном краю весна,

В другом – снега и вьюга.

**Ведущий.** Дети, Россию называют многонациональной страной потому что в нашей стране живут люди разных национальностей.

А люди, каких национальностей живут в нашей стране?

*Викторина для родителей «Многонациональная Россия».* *Ведущий делит родителей на две команды. Участники команд поочерёдно называют те нации, которые проживают в России. Ведущий записывает ответы на мольберте. Побеждает та команда, которая назовёт больше национальностей.*

**Ведущий.** И у всех народов свой язык, своя культура, своя национальная одежда, кухня, но всех нас объединяет одно - мы любим свою Родину. Давайте отправимся в путешествие по нашей стране!!!

*Музыкальная композиция «Веселые путешественники». Звучит первый куплет и припев.*

**Ведущий.** Ребята, мы с вами остановились на станции, на которой живут люди казахской национальности.

*Фоном звучит национальная музыка казахского народа.*

*Слайд№ 2 (мужчина и женщина в казахских народных костюмах).*

*Выходит казахская девушка в национальном казахском костюме костюме.*

**Айслу.** Салем бердык! Меня зовут Айслу, в переводе на русский означает «Красивая луна». Ребята, я поздоровалась с вами на казахском языке. А хотите научится здороваться на казахском языке?

**Дети.** Да!

**Айслу.** Тогда повторяйте за мной. Салем бердык!

**Дети.** Салем бердык!

**Айслу.** У моего народа очень красивые национальные костюмы. Костюм женщин определялся в соответствии с возрастом. В основном женская одежда состоит из платья-рубашки, называемой «кейлек». Молодые девушки носили легкие платья с оборками и воланами - «косетек». Поверх платья обязательно надевался распашной камзол, который в поясе был приталенным, а книзу расширялся. Камзолы были как с рукавами, так и без них и имели характерный казахский орнамент в виде вышивки золотыми нитками. Молодые девушки носили яркие камзолы, взрослые – темных цветов. **Мужской костюм казахов**состоял из нательного белья , верхней одежды, обуви и головных уборов.

У казахского народа очень много интересных игр. Ребята, а вы любите играть в игры ?

**Дети.** Да.

**Айслу.** Хотите со мной поиграть в игру «Урамал»?

**Дети.** Да.

*Играют в игру.*

Платок с узелком (Урамал) - это замечательная казахская детская игра на выносливость и быстроту реакции. Участвовать в этой игре может неограниченное число детей, но не менее 5-6 человек. Для начала определяется водящий, который выбирает одного из участников и передает ему завязанный в узел платок. Затем участники встают в круг, а водящий в центр этого круга. Участники начинают быстро передавать платок по кругу друг другу. Задача водящего догнать платок и взять его в руки. Тот участник, у которого забрали платок, становится водящим. Игра повторяется заново.

**Ведущий.** Ребята, нам пора ехать дальше. Айслу, научи нас прощаться на казахском языке.

**Айслу.** Конечно научу. На прощание казахский народ говорит так: «Сау болнес!» , что означает доброго пути!

**Дети.** «Сау болнес!»

*Казахская девушка уходит.*

*Музыкальная композиция «Веселые путешественники». Звучит второй куплет и припев.*

**Ведущий.** Ребята, мы с вами остановились на станции, на которой живут люди татарской национальности.

*Фоном звучит национальная музыка татарского народа.*

*Слайд№ 3 (мужчина и женщина в татарских народных костюмах).*

*Выходит татарская девушка в национальном татарском костюме.*

**Алсу.** Исэнмесез! Меня зовут Алсу, в переводе на русский означает «Розовый цвет». Ребята, я поздоровалась с вами на татарском языке. А хотите научится здороваться на татарском языке?

**Дети.** Да!

**Алсу.** Тогда повторяйте за мной. Исэнмесез!

**Дети.** Исэнмесез!

**Алсу.** На слайде вы видите мужской и женский татарские народные костюмы. У татарской девушки на голове калфак (татарский национальный женский головной убор), она одета в красивое платье, фартук и читек (национальная обувь). На голове у татарского мальчика тюбетейка (татарский национальный мужской головной убор), он одет в красивую рубашку, камзул (жилет), на ногах тоже читек. Вот так красиво одевались наши бабушки и дедушки и ходили на праздники.

Ребята, а вы хотите поиграть в татарскую народную игру?

**Дети.** Да!

**Алсу.** Игра называется «Тимербай». Приглашаем поиграть и наших гостей.

*Играющие, взявшись за руки, делают круг. Выбирают водящего — Тимербая. Он становится в центре круга. Водящий говорит:*

*Пять детей у Тимербая,*

*Дружно, весело играют.*

*В речке быстрой искупались,*

*Нашалились, наплескались,*

*Хорошенечко отмылись*

*И красиво нарядились.*

*И ни есть, ни пить не стали,*

*В лес под вечер прибежали,*

*Друг на друга поглядели,*

*Сделали вот так!*

*С последними словами вот так водящий делает какое-нибудь движение. Все должны повторить его. Затем водящий выбирает кого-нибудь вместо себя. Правила игры. Движения, которые уже показывали, повторять нельзя. Показанные движения надо выполнять точно. Можно использовать в игре различные предметы (мячи, косички, ленточки и т. д.).*

**Алсу.** Ребята и уважаемые взрослые, понравилась вам игра?

**Все.** Да!

**Ведущий.** Ребята, нам пора ехать дальше. Алсу, научи нас прощаться на татарском языке.

**Алсу.** Конечно научу. На прощание татарский народ говорит так: Сау бэлегез!

**Дети.** Сау бэлегез!

*Татарская девушка уходит.*

*Музыкальная композиция «Веселые путешественники». Звучит третий куплет и припев.*

**Ведущий.** На этой станции живут люди русской национальности.

*Фоном звучит национальная музыка русского народа.*

*Слайд№ 4 (мужчина и женщина в русских народных костюмах).*

*Выходит русская девушка в национальном русском костюме.*

**Алёна.** Здравствуйте, ребята, здравствуйте, гости дорогие! Гости званные и желанные! Хорошим гостям и хозяюшка рада! Хоть не богата, а гостям рада. Меня зовут Алёна – это исконно русское имя. Я с вами поздоровалась на русском языке. А вы умеете здороваться?

**Дети.** Да!

**Алёна.** Ну тогда давайте ещё раз с вами поздороваемся. Здравствуйте, ребята!

**Дети.** Здравствуйте!

**Алёна.** Здравствуйте, гости, дорогие!

**Гости.** Здравствуйте!

**Алёна.** Чтобы высказать свое дружелюбие люди при встрече здороваются. То есть желают друг другу здоровья. Слово «Здравствуйте!» означает – я тебя вижу человек, ты мне приятен. Я тебя уважаю, и хочу, чтобы ты относился ко мне также. Я желаю тебе всего самого доброго: здоровья, веселья и счастья. Отклонится от приветствия, не ответить на него – это верх неприличия.

Ребята, посмотрите,на мне сегодня русский народный костюм, в нем присутствует элементы орнамента и одежды традиционного русского народного костюма, белая рубаха, сарафан, а вот этот головной убор называется сорока. Но сегодня на мне современный костюм, а на экране вы можете увидеть, как выглядит традиционный русский народный костюм.

У русского народа очень много национальных подвижных игр. Моя самая любимая игра «Золотые ворота», вы хотите научиться в неё играть?

**Дети.** Да!

*Проводится игра «Золотые ворота».*

*Трое - четверо детей стоят в кругу с поднятыми руками, условно являясь "воротами".*

*Другая часть детей выстраиваются в "цепочку" под песню. Впереди стоящий в цепочке водит их в "ворота", Как песня заканчивается "ворота" опускают вниз руке и те, кто оказался пойманными в кругу, присоединяются к "воротам". Снова поют песню и оставшиеся дети в "цепочке" проделывают то же самое. Играют до тех пор, пока не останется трое - четверо играющих , которые по желанию становятся "воротами", а стоящие в "воротах" начинают ходить "цепочкой". Игра в этом случае продолжается.*

*Золотые ворота*

*Проходите, господа,*

*Первой мать пройдет*

*Всех детей проведет*

*Первый раз прощается*

*Второй раз запрещается,*

*А на третий раз*

*Не пропустим вас.*

**Алёна.** Ну вот и пришло время нам с вами прощаться. А вы знаете, как прощается русский народ?

**Дети.** Да!

**Алёна.** Ну тогда я хочу, чтобы вы первые попрощались со мной.

**Дети.** До свидания!

**Алёна.** До свидания.

*Уходит.*

*Слайд № 5 (многонациональная Россия).*

*Выходят дети, читают стихи.*

**1 Ребёнок.**   Живут в России разные

 Народы с давних пор.

 Одним тайга по нраву,

 Другим - степной простор.

**2 Ребёнок.**    У каждого народа

 Язык свой и наряд.

 Один черкеску носит,

 Другой надел халат.

**3 Ребёнок.**    Один - рыбак с рожденья,

 Другой - оленевод,

 Один кумыс готовит,

 Другой готовит мед.

**4 Ребёнок.**   Одним милее осень,

 Другим милей весна.

 А Родина Россия,

 У нас у всех одна.

**Ведущий.** Ребята и дорогие наши гости. Мы сегодня с вами узнали много нового о традициях народов России. Вам понравился наш праздник?

**Дети.** Да.

**Ведущий.** Но, к сожалению, он подошёл к концу и нам с вами предстоит прощаться. Давайте попрощаемся с вами на разных языках.

По-казахски – «Сау болнес!»

**Дети и гости.**

**Ведущий.** По-татарски - Сау бэлегез!

**Дети и гости.** Сау бэлегез!

**Ведущий.** По-русски – до свидания!

**Дети.** До свидания.

*Звучит композиция «Песня Мира». Выходят девушки в казахском, татарском и русском народных костюмах, исполняют композицию вместе с детьми. После композиции все выходят из музыкального зала.*