**Конспект внеклассного мероприятия**

**«Путешествие в удивительный мир природы». 4 класс**

**Цель:**

Экологическое воспитание школьников: принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

**Задачи:**

**-** расширить круг знаний о царствах природы**;**

-учиться соблюдать правила нравственного поведения на природе.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

- Все мы - жители одного большого дома под названием планета Земля. Посмотрите вокруг: какой прекрасный мир нас окружает. Леса, поля, реки, моря, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это природа! Она нас поит, кормит, одевает и взамен требует совсем немного - бережного отношения к себе.

**1. «Царство растений».**

- Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

Когда ты идешь по тропинке лесной,  
Вопросы тебя обгоняют гурьбой.  
Одно «почему?» меж деревьями мчится,  
Летит по пятам за неведомой птицей.  
Мы с вами, друзья, по тропинке идем  
Ответы искать под зеленым шатром.

* **Викторина «Узнай растение».**

1. Какие деревья называют вечнозелеными*? (Ель, сосну).* Почему?
2. Какие деревья с белой корой? *(Береза, осина).*
3. Какая ягода бывает красной, белой, черной? (*Смородина).*
4. На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. *(Ромашка).*
5. Какой газ необходим для дыхания растений? *(Кислород).*
6. Это самый первый цветок, появляющийся из под снега. *(Подснежник).*
7. Какой цветок называют – царицей цветов? *(Роза).*
8. Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (*Клен).*
9. У каких деревьев листья осенью красные? *(Клен, рябина).*
10. Листья какого дерева и без ветра трепещут? *(Осина).*

* **Фотозагадка  По изображению узнать и назвать дерево.**

Каждой команде по одному изображению. За правильный ответ один балл.

* **Игра «Четвёртый лишний».**

Вычеркни лишние. Объясни – ПОЧЕМУ? Каждой команде дается листок с заданием и одна минута.

1. Клён, рябина, ель, тюльпан**.** Так как …
2. Берёза, дуб, шиповник, тополь. Так как …
3. Яблоня, смородина, малина, рябина. Так как …
4. Осина, липа, дуб, **ель**. Так как …
5. **Сосна**, тополь, рябина, ива. Так как …
6. Липа, осина, клён**,** яблоня. Так как …
7. Груша, слива, **тополь,** вишня. Так как …
8. Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как …

**2. «Царство Животных».**

Лес – это большой дом, где по соседству живут самые разные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу. Послушайте стихотворение Б. Заходера

* **Викторина «Лесные загадки».**

1. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (*Птицы*).
2. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (*Рыбы*).
3. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (*Звери*).
4. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (*Кукушки*).
5. Кто путешествует по воздуху на нитке? (*Паук*).
6. У кого на сучке кладовая? (*У белки*).
7. Какая нить в природе самая тонкая? (*Паутина*).
8. Какую птицу называют «белобока»? (*Сорока*).

* **Конкурс. «Забавные зверюшки».**

Если понаблюдать за животными, то можно увидеть много интересного и забавного. А сейчас я предлагаю командам изобразить зверей, так чтобы все догадались – КТО ЭТО?

1. Цапля и лягушата в озере.
2. Лев и собачка.
3. Ворона и лисица.
4. Машенька и три медведя.

**3. «Царство Грибов».**

- Среди даров природы, которыми богата наша страна, значительное место занимают грибы – ценный продукт питания. Собирая грибы, мы много времени проводим на свежем воздухе, вдыхаем аромат леса, любуемся красотой природы. Это очень полезное и увлекательное занятие. Вы любите собирать грибы?

 – На какие группы можно разделить все грибы? (*На съедобные и несъедобные*).

И сейчас мы отправляемся за грибами.

* **Конкурс «Узнай гриб!»**

1. Вот в траве приметные  
   Шляпки разноцветные.  
   Вспомни ты их имя,  
   Но не ешь сырыми! *(Сыроежки).*
2. Очень дружные ребята  
   У пенька живут... *(Опята).*
3. Где хвоинок многовато,  
   Поджидают нас... *(Маслята).*
4. Под осиной гриб тот, дети,  
   В ярком красненьком берете. *(Подосиновик).*

**4. Экологическая страничка**

– Ребята, что такое «экология»?

- Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом. Вот послушайте стихотворение о горе – туристах, которые пришли отдохнуть в лес.

* **Прогулка.** (*С.Михалков*)

Мы приехали на речку воскресенье провести

А свободного местечка возле речки не найти!  
Тут сидят, и там сидят: загорают и едят,  
Отдыхают, как хотят, сотни взрослых и ребят.  
 Мы по бережку прошли и поляночку нашли.  
Но на солнечной полянке там и тут пустые банки  
И, как будто нам назло, даже битое стекло.  
Мы по бережку прошли, место новое нашли.  
Но и здесь до нас сидели; тоже пили, тоже ели,  
Жгли костёр, бумагу жгли – насорили и ушли!  
Мы приехали на речку понедельник провести,  
Только чистого местечка возле речки не нашли!

(высказывания детей по содержанию стихотворения).

Жили люди на планете,

Мамы, папы и их дети.

Бросят люди по бумажке,

Планета станет замарашкой....

Люди, не нужно сорить на планете,

Она ведь жизнь нам дает.

Планета такая одна на всем свете,

Давайте ее сбережем.

* **Конкурс** **«Экологический знак».**

– Команды представьте свои экологические знаки и объясните, что они обозначают. За каждый знак команда получает один балл*. (Защита экологических знаков).*

- Молодцы, ребята. Я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.  А сейчас поиграем в игру «Экологический светофор».

**5.Рефлексия.**

**Игра «Экологический светофор»**

Поиграем с вами, представьте себе, что перед вами вот такой «Экологический светофор»

**Серый цвет** – стой! Твои действия приносят вред окружающей среде.

**Красный цвет** – будь осторожен! Постарайся не нанести вреда природе своими действиями! Соблюдай меру и правила! Погрозить пальцем!

**Зелёный цвет** – ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия полезны для неё! Продолжай помогать природе! Хлопки в ладоши.

1. Дети оставили костёр в лесу.
2. Девочки не стали рвать ландыши в лесу.
3. Ученики очищают парк от мусора.
4. Ребята увидели гнездо в траве.
5. Ребята бросают мусор на дорогу.
6. Девочка рвёт цветы на клумбе.
7. Ребята поймали снегиря и посадили в клетку.
8. Дети вешают кормушку.
9. Мальчики рассматривают жука.
10. Ученики высаживают возле школы деревья.
11. Девочки собирали цветы в лесу, которых много и которые не охраняются законом.

- Молодцы! Вы - настоящие защитники природы!

- Давайте беречь наш общий дом Землю, нашу страну Россию, наш Тамбовский край!