НОД в старшей группе № 4

Тема: «Тайна третьей планеты»

Цель: Систематизировать и расширять знания детей, формировать познавательное отношение к миру.

**Задачи:**

Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

Развивать мыслительные операции, умение действовать в соответствии с инструкцией.

Воспитывать взаимопомощь и дружескую поддержку, интерес к математике.

Развивать умение собирать робота с использованием деталей из конструктора, закрепляя названия элементов и умение выбирать необходимые из множества.

Развивать умение планировать этапы постройки.

Воспитывать интерес к деятельности, познанию, любознательность, активность, организованность и самостоятельность в работе.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Тайна третий планеты»

Применение ИКТ, материал и оборудование: фрагмент мультфильма «Тайна третий планеты», схема сборки роботов, конструктор

**Ход:**

Воспитатель: — Ребята, сегодня у нас необычное занятие, к нам в садик пришли гости, давайте на них посмотрим и поздороваемся.

Музыкальное приветствие

 « Рано утром просыпаюсь, солнышко, солнышко

Выпиваю чаю я до донышка, донышка

Ем на завтрак бутерброд с маслицем, с маслицем,

Ну-ка дружно, ну-ка вместе здравствуйте, здравствуйте!»

*Раздается громкий звук, появляются космонавты из КОСМИЧЕСКОГО КОРАБЛЯ.*

Космонавты:

-Ребята, здравствуйте! Наконец-то мы до вас добрались, Я профессор Селезнев, а это моя дочка Алиса , мы путешествуем по просторам космоса в поисках редких животных для нашего зоопарка и вот ,что мы получили видеообращение от Говоруна( На экране появляется Говорун).

Говорун: - В системе Медузы на Третьей планете -Шелезяка случилась беда произошла трагедия: воздушные пираты испортили всех роботов. Они добавили алмазную пыль в смазку и все роботы пришли в негодность. Помогите восстановить планету Шелезяка и изготовить роботов!

Космонавты: -Ну что ребята, поможем? ( ответы детей)

Но прежде чем отправиться, давайте вспомним….

1. Как называется наша планета?
2. Самая большая планета Солнечной системы? *(Юпитер)*
3. У какой планеты есть кольца? *(У Сатурна)*
4. Кто первый в России сконструировал ракету? Кто знает фамилию этого учёного? *(Сергей Павлович Королёв)*
5. Назовите фамилию первого человека, отправившегося в космос? *(Юрий Алексеевич Гагарин)*; Кто первый из животных отправился в космос? *(Собаки Белка и Стрелка)*
6. Как называется Одежда космонавта? *(Скафандр)*
7. На чем можно полететь в космос? *(Дети отвечают)*.

Верно ребята, а мы с вам отправимся на космическом корабле «Пегас», но на борт корабля могут поместиться только 10 детей и 2 взрослых. Ваня посчитай сколько детей здесь присутствует? (10)

А сколько взрослых? (3) Как вы думаете ребята, кого из взрослых нужно оставить на земле до нашего возвращения? (учителя-логопеда)

Космонавты: Ребята, прежде чем занять место в нашем корабле, необходимо внимательно посмотреть на свой цветной жетон с изображением цифры.

 Игра ***«Найди свое место»***

Теперь занимайте свои места на нашем корабле (дети занимают места в импровизированном космическом корабле *согласно своим билетам, соотнеся цифру на стульчике с цифрой на билете*). Надевайте свои шлемы и мы превращаемся в космических инженеров-конструкторов. Путь нам предстоит долгий.

- Объявляется минутная готовность… До старта 10 секунд. Начинаем обратный счет. *(Дети считают индивидуально от 10 до 0.)* Старт! А сейчас мы с вами дети, улетаем на планету. Летим к приключениям. *(Звучит космическая музыка. На экране появляются изображения космического пространства)*

Мы пролетаем мимо разных планет, давайте вспомним их название. (Внимание на экран)

Дети проговаривают вместе с космонавтом

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Ну вот мы прилетели!

Игра ***« Невесомость»***

Ребята, а давайте попробуем изобразить как ведут себя космонавты, когда они находятся в невесомости. (Дети изображают космонавтов)

Ну инженеры ,вот мы с вами и добрались до планеты. Посмотрите индикатор у Алисы что-то хочет сказать. (Алиса слушает индикатор)

Чтобы добраться до места откуда был послан сигнал СОС, необходимо несколько заданий, готовы?

А вот и первое задание, внимание на экран!

*Дидактическая игра* **«Подбери признак»**

*Детям предлагаются картинки на экране*

*-Ребята посмотрите на картинки, которые изображены на экране и расскажите какие это предметы.*

*1.Солнце-яркое, большое, горячее, лучистое.*

*2.Луна-большая, холодная, яркая.*

*3.Ракета-большая, быстрая, крепкая.*

*4.Космонавт-сильный, умный, храбрый, смелый.*

*5.Небо-огромное, темное, звездное.*

*6.Звезда-яркая, далекая.*

*7.Планета-далекая, незнакомая.*

*8.Инопланетянин-веселый, смешной, необычный.*

Инженеры, вы отлично справляетесь!

Следующее препятствие

Космическая игра **«Доскажи словечко»** ( отгадки на экране)

Не будет в космосе проблем,

ведь я надел специальный … (шлем)

Первый полёт он в космос возглавил

Кто этот парень … (Юрий Гагарин).

Чтобы глаз вооружить

И со звёздами дружить,

Нужен мощный … (телескоп)

С телескопом сотни лет

Изучает жизнь планет.

Нам расскажет обо всём

Умный дядя…. (астроном)

Лучше всех видна

В небе полная … (Луна)

До луны не может птица

Долететь и прислониться,

Но зато умеет это

Делать быстрая …. (ракета)

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски астронавт

А по- русски (космонавт)

На орбите как назло

Появилось …. (НЛО)

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Космонавты:-Ну что, инженеры конструкторы вот мы и добрались до места, откуда был послан сигнал СОС! Прошу вас занять места за рабочими столами ,в соответствии цветом вашего жетона. (Дети проходят и рассаживаются за 4 стола). Перед вами находятся бывшие жители планеты Шелезяка, но нет схемы , их успели похитить пираты, давайте соберём роботов так как мы их с вами представляем .Четверо ребят у которых зеленые жетоны, будут изготавливать космическую станцию для роботов. А теперь необходимо приготовить свои руки для работы, внимание на экран.

**Пальчиковая гимнастика « Комета»**

Во время работы космонавты напоминают о том, что мелкие детали конструктора нельзя класть в рот, во время работы соблюдаем тишину и не мешаем своим товарищам.

 (Звучит космическая музыка дети работаю).

После окончания работы рассмотреть вместе с детьми постройки

Из какого материала изготовлен твой робот, станция?

Какой конструктор ты использовал?

Какие детали ты использовал? (ответы детей). Обратить внимание на оригинальность конструкций, похвалить детей. При оценке результатов, указать насколько ребенок изобретателен и самостоятелен)

Космонавты: Ребята, вы молодцы! Теперь на этой планете есть роботы и космическая станция . ( Внимание на экран).Понравилась вам строить роботов? ( ответы детей). А нам пора возвращаться в наш детский сад! Проходим на свои места в корабль в соответствии со своими жетонами, чтобы нам скорее вернуться давайте проговорим слова: « Мы летим, мы летим ,в детский сад попасть хотим!»

Наш полет подходит к концу. В иллюминаторе я вижу Землю. Приземляемся!

Вы сегодня молодцы, нам было интересно с вами путешествовать. Спасибо за помощь, а нам пора улетать. Но мы хотим вам подарить бортовой журнал, чтобы вы его заполняли своими знаниями о космосе, а также увлекательную игру про наше путешествие . (Космонавты дарят и уходят)

Учитель-логопед: Ребята, расскажите мне, понравился вам наш космический полет?

- Давайте вспомним, что вам запомнилось больше всего?

Вам было трудно?

Что вам помогло справиться с трудностями?(ответы детей)

Пролетая в космосе, вы видели множество созвездий, но созвездия Дружбы точно не встречали. Давайте с вами откроем новое созвездие, которое будет расположено над планетой Шелезякой.

Дети выкладывают созвездие Дружбы на мольберте.

Теперь это созвездие будет помогать нам во всех делах. Всем спасибо, до свидания!

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЖЕМЧУЖИНКА»

НОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 4

ТЕМА: « ТАЙНА ТРЕТЬЕЙ ПЛАНЕТЫ»

ВОСПИТАТЕЛИ:

ШИЛИХИНА Ю.А.

ТРОСЯНОВА Ю.В.

Г.БАЛАКОВО,2024Г.