НОД «Познавательное развитие» в подготовительной группе

 МАДОУ №214 г. Кемерово

 воспитатель: Евсюкова Н. Г.

**Тема: «Учимся играя»**

**Цель**: Создать условия для интеллектуально-речевого развития по средствам дидактических игр.

**Задачи:** Способствовать развитию речи, познавательных интересов. Активизировать мыслительные операции (анализ, синтез, внимание, память, мышление). Вызвать интерес к разгадыванию ребусов, чтению сказок. Закрепить навыки правильного звукопроизношения, умение делать звуко-слоговой анализ слов, упражнять в согласовании существительных в числе и падеже; обогащать словарь детей существительными ( флора, фауна).

Закрепить названия геометрических фигур, умение составлять из них новые формы; закрепить смежные числа.

 Воспитывать: умение работать в команде, оказывать помощь друзьям.

**Материал к занятию:** карточки с ребусами, маски цветов, дидактические игры Д/И «Слоговые домики», «Четвертый лишний», разрезные картинки по русским народным сказкам, иллюстрации фей, карточки по математике. Музыка И. Николаева «Маленькая страна».

**Предварительная работа:** беседа о флоре и фауне родного края, слушание песен, игры «Четвертый лишний», «Букет», «Слоговые домики».

 **Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, я знаю, что вам очень нравится играть. Поэтому приглашаю вас в замечательную страну, которую любят все дети. Это «Игроград».

В страну «Игроград» я открываю дверь.

Папы бывали в ней,

И мамы бывали - поверь.

И бабушки и дедушки

Дадут тебе ответ,

Что лучше «Игрограда»,

Страны на свете нет.

(по музыку дети заходят в группу)

**Воспитатель**: Посмотрите, как здесь красиво. В этой замечательной сказочной стране, как любой другой, разговаривают звери, оживают игрушки, прячутся прекрасные феи. Вот одна из них. Она хочет с вами поиграть. Зачитываю слова феи «Словесины».

Я фея «Словесина»,

Я рада видеть вас.

Надеюсь, что ребятам,

Понравится у нас.

**Воспитатель:** Фея «Словесина» хочет подарить нам увлекательную игру «Ребусы». Дети, вы умеете разгадывать ребусы? Давайте попробуем разгадать их. Думаю, фея будет очень довольна. За правильно выполненные задания в игре, мы будем получать волшебную звездочку с буквами. Когда соберем их все, узнаем, какое качество характера нам пригодится для учебы в школе. Согласны? Буквы предлагаю прикреплять на доску.

**Д/И «Ребусы»**

**Воспитатель:** Фее «Словесине» известно, что вы умеете хорошо читать. Подружились с азбукой и её жителями. Нам предстоит новое испытание. Ваша задача, взять картинки, посмотреть, что нарисовано, разделить слово на слоги и « поселить» свое слово в домик, который соответствует ему. Вот какие красивые домики есть у феи.Дети выполняют задание.

 **Д/И «Слоговые домики»**

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, правильно ли расселились слова. Ребенок доказывает правильность выбора. И здесь выполнили все правила игры, я рада за вас. За правильно выполненные задания вы получаете звездочки.

**Воспитатель:** Наше путешествие продолжается. Нас встречает другая фея.

Я фея «Математики».

Узнали вы меня?

Задам я вам задачи,

Решите их, друзья.

**Воспитатель:** Давайте попробуем разгадать эти загадки.

Внешний вид знаком вам мой:

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

 (**квадрат**)

Ты на меня внимательно смотри,

Ведь у меня всего по три.

Три стороны и три угла.

Отвечай-ка: « Кто же я?»

 (**треугольник**)

Я колесо и солнца диск,

Мне обруч брат и друг,

Нет ни углов, нет, ни сторон,

Ведь я ребята, ….

( **круг**)

Мальчик круг нарисовал - убежал,

Тут слоненок проходил – наступил,

Он меня слегка и помял,

И из круга получился…

 (**овал**)

Четыре угла, как квадрат я имею,
Но только квадратом назваться не смею.
И всё же, похож на квадрат, между прочим,
Две длинные стороны и две покороче.

 (**прямоугольник**)

 **Воспитатель**: Ребята, в нашей помощи нуждаются друзья феи «Математики». У них приключилась неприятность. Все фигуры рассыпались.

надо помочь собрать геометрических животных. Помогаем?

 Я, весёлая лиса,
Мне вцепилась в хвост оса,
Я, бедняжка, так вертелась,

Что на части разлетелась!
Три сороки возле пня
Стали складывать меня.
Между ними вышел спор,
Получился – мухомор!
Помогите! Помогите!
Из фигур меня сложите.



Я, весёлый белый гусь,
Ничего я не боюсь.
Но вчера свалился с кочки,
Развалился на кусочки.
Собирал меня енот –
Получился пароход.
Помогите! Помогите!
Из фигур меня сложите!

**Воспитатель:** Чтобы нам быстрее собрать фигурки, разделимся на две команды. Каждый берет фигуру любого цвета, потом объединяется для работы в команду. Дети с оранжевыми фигурами собирают лису. У кого сиреневые фигуры, собирают гуся. Приступают к работе.

**Воспитатель** : Молодцы, ребята. Мы получили еще звездочки.

**Воспитатель:** А теперь предлагаю немного отдохнуть.

 **Зрительная гимнастика.**

Мы с фигурками играли, (Дети часто моргают, не напрягая глаз)
Наши глазоньки устали.
Раз-два-три-четыре-пять,
Будем глазками моргать.
Пусть немного отдохнут (Дети закрывают глаза)
И опять моргать начнут. (Глаза открывают и моргают как обычно)

**Воспитатель:** Я рада, что вы много знаете и умеете. Наше путешествие по волшебной стране продолжается. И поиграть нас приглашает « Флора».

 **Фея «Флора»**

Я в желтой ромашке,

Я в капле росинки.

Я в легкой резной паутинке.

Я в радужных красках,

В цветочных узорах.

Царю я повсюду,

Волшебница « Флора».

**Воспитатель:** Дети, кто такая флора? В царстве «Флоры» много цветов. Давайте назовем их. (дети называют цветы).

Флора предлагает собрать букет из цветов, растущих у неё на клумбе. Звучит песня «Маленькая страна» дети красиво двигаются. По окончании музыки, дети встают в тройки.

С каким цветком подружился каждый?

 **Д/И «Букет»**

**Воспитатель:** Мы заработали еще одну звездочку. Продолжаем путешествие. А вот и фея «Фауна». Эти феи не могут жить друг без друга. Почему? Дети объясняют значение слов и взаимосвязь в природе.

**Фея «Фауна**»

Зовут все «Фауна» меня,

В лесу со всеми я дружна.

Ко мне зайчата ходят в гости,

Лиса порою забежит.

Орешки белочка приносит,

Медведь малиной угостит.

**Воспитатель**: Эта волшебница дарит игру « Четвертый лишний».

**Д/И « Четвертый лишний»**

**Воспитатель:** звучит песня «Хоровод сказок». С какой феей мы встретились?

Мир сказки вам открою я.

Увидите, как здесь живет,

Веселый сказочный народ.

**Воспитатель:** Дети вы любите сказки? Кто сам уже читает сказки? Вспомните нашу веселую игру «Колобок». Поиграем?

**Пальчиковая игра «Колобок»**

**Воспитатель:** Вкусный колобок у нас получился. Фея сказок дарит нам ещё игру «Собери сказку». Дети собирают сказки.

 **Д/И «Собери сказку»**

**Воспитатель:** Назовите, из какой сказки у вас получилась картинка? Я горжусь вами. Мы собрали все звездочки. Давайте прочитаем слово. «Упорство». Какие качества еще вам пригодятся? (трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение). Наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться в детский сад. За то, что вы такие любознательные, трудолюбивые феи дарят вам игры. А я хочу пожелать хорошего настроения и творческих успехов.

 Дети получают настольные игры.

На краю лесной опушки
Под березой жил в норушке
Не хомяк, не кошка,

А зайчонок Гошка.

Как-то раз случилось чудо.

Летний день бродил повсюду:

Голубым зонтом небес

Он накрыл зеленый лес

И достал из-за осин

Солнца яркий апельсин,

А в извилистый ручей

Брызнул золотом лучей.

На пригорке земляничном

В настроении отличном

Собирал зайчонок Гошка

Капли алые в лукошко.

Вдруг зайчонок поднял ушки,

На цветах притихли мушки,

Теплый ветер прилетел,

Луг травой зашелестел.

Небо в искрах расступилось,

Фея-Азбука явилась.

- Здравствуй, Гошка! Как дела?

В гости я к тебе пришла!

У меня подарок есть:

Посмотри-ка, вот он, здесь!

Фея Гошке подмигнула,

Чудо-палочкой взмахнула,

В танце зайку закружила

И чуть-чуть поворожила:

И откуда ни возьмись

Мотыльки взметнулись ввысь.

Стайка в воздухе дрожит,

Сверху азбука лежит:

С картинками в обложке

Книжечка для Гошки.

Зайка ахнул: - Ты смотри,

Буквы прыгают внутри!

Пляшут, кувыркаются,

В картинки превращаются!

- Вот спасибо, - пискнул Гошка.

- Погости у нас немножко!

В домик ты ко мне зайди,

Как живу я, погляди!

Выпей чая из ромашки,

Из цветов отведай кашки.

Есть варенье из малины –

В банке больше половины!

Есть капуста и морковка,

Молока дала коровка,

Белка мне дала орешки,

Еж колючий – сыроежки.

Фея с ветром пошепталась,

С мотыльком посовещалась:

- Нет, сегодня не могу.

Завтра в гости забегу!

Зайка фее помахал,

По тропинке поскакал.

Он домой спешил, бежал,

В лапках азбуку держал.

Попросил сороку Гошка:

- Помоги ты мне немножко!

Позови лесной народ,

Каждый пусть ко мне придет!

И до самого заката

Белки, ежики, лисята,

Медвежата и бобры,

Пчелки, мошки, комары

У подножья старой ели

Чудо-азбуку смотрели.

Диво-азбуку листали,

Удивлялись, хохотали,

Буквы парами вставали,

Танцевали, оживали,

В яркой радуге страниц

Превращались звери в птиц,

Птицы – в яркие машинки,

А они потом – в кувшинки,

А кувшинки – в рыбок

И букет улыбок!

За горами солнце село,

Небо сразу потемнело,

Звезды яркие зажглись,

Все по норкам разбрелись.

Все уснули, Гошка тоже.

Кто же Азбуку тревожит?

Кто обложку ворошит?

Кто страничками шуршит?

Занимается заря,

Нежным золотом горя.

Ярко-алые узоры

Расцветили лес и горы.

Гошка выглянул в окно:

Ясный день стоит давно!

Ушки он росой умыл,

И про зубки не забыл!

Съел морковку и вприпрыжку

Побежал к пеньку зайчишка.

На траве роса дрожала,

Тихо Азбука лежала.

Гошка в книгу заглянул:

В страхе лапками всплеснул!

Буквы феины пропали:

- Помогите! Все украли!

Плачет он, поникли ушки.

Где же все друзья-подружки?

Где искать, куда идти?

Чудо-буквы где найти?

На тропинку зайка лег,

Смотрит – синий мотылек!

Темно-синий, словно ночь!

Сможет Гошке он помочь?

Гошка робко потянулся

И крыла его коснулся:

- Мотылек, скажи на милость,

Что же с азбукой случилось?

Он узнал от мотылька:

Из далёка-далека,

Из-за гор, где спит луна,

Где ночная сторона,

Где горячая звезда,

Где волшебная вода,

Из-за розовой реки

Прилетали мотыльки!

На полянке приземлились,

С чудо-азбукой резвились,

Да без спроса буквы взяли

И по лесу раскидали!

Буквы быстро разбежались,

Разбрелись, перемешались,

Перепутали слова –

Разберешь теперь едва!

Разметалось волшебство:

Мишка был – и нет его!

Жил в берлоге бурый мишка,

А теперь сидит там мышка!

Буквы путались в словах,

Как в волшебных кружевах:

На песке усатый рак

Превратился в красный мак!

Испекла сова пирог,

От него остался рог!

У ежа была конфета –

Улетела как комета!

Шел по лесу хитрый лис –

Превратился рыжий в рис!

Села в ягоды оса,

А осталась лишь роса!

Плыл по речке старый сом,

А на берег выплыл дом!

Буквы скачут, буквы пляшут,

Буквы хвостиками машут!

Начал Гошка понимать -

Просто так их не поймать!

Плачет зайка: - Вот беда!

Фея, милая, сюда!

Мчится фея по лучу:

- Я помочь тебе хочу!

Не распутать нам слова

Без лесного колдовства!

Фея палочкой взмахнула,

В ярких брызгах утонула,

Появился паучок,

Он для Гошки сплел сачок!

В нем узоры кружевные,

В нем картины неземные,

Словно радуга – цветной,

Скачет сам, как заводной!

Начал по лесу летать

И беглянок собирать.

Букву «И» нашел и мышку

Превратил обратно в мишку!

Букву «М» поймал, и мак

Вновь поплыл в реке как рак!

Букву «Р» за хвост схватил,

Рис он в лиса превратил!

Гошка бегал за сачком

Как веселый шустрый ком,

Буквы юркие ловил

И порядок наводил.

осказках.ру - oskazkax.ru

У Совы на блюде рог

Превратил опять в пирог,

Для ежа поймал комету,

Превратил ее в конфету!

У реки растаял дом,

И уплыл довольный сом!

Осы желтые жужжат,

Буквы в азбуке лежат!

Улыбнулся зайка: - Ах,

Чудо буквы на местах!

Только Гошка сделал дело,

Тут и фея прилетела!

Мошки, птички и зверятки

Пили чай, играли в прятки!

Вместе азбуку листали,

Сказки добрые читали.