**Конспект занятия по патриотическому воспитанию**

**«Моя большая и малая Родина»**

**Цель**: Формировать патриотические чувства, любовь к Родине, родному городу; формировать нравственные ценности.

**Задачи:**

Образовательные:

- расширять и закреплять представления детей о малой и большой Родине;

-закреплять знания детей о государственных символах России, символах города Кораблино (флаге, гербе), его достопримечательностях, природе родного края;

-уточнять знания детей об истории образования родного города;

-закреплять знания о профессиях.

Развивающие:

-развивать познавательный интерес к познанию большой и малой Родины;

-развивать память, внимание, логическое мышление, навыки речевого общения;

-развивать слуховое и зрительное восприятие;

- развитие творческие способности, воображение; учить рисовать модель «Малая Родина на планете Земля».

Воспитательные:

-воспитывать у детей патриотизм, любовь к Родине, большой и малой, гордость за свой родной город, любовь к месту, где живёшь;

-воспитывать заботливое отношение к своему городу, родной природе.

**Словарная работа:** Родина, Россия, малая Родина, россияне.

**Виды деятельности:** социально**-** коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, продуктивная деятельность.

**Предварительная работа:** проведение познавательных занятий по знакомству с большой и малой Родиной, символами России, города Кораблино; заучивание стихов о Родине, Родном крае, чтение художественной литературы Я. Акима «Моя Родина», Н.Виноградова «Моя страна Россия», заучивание стихов о Родине, прослушивание Гимна России, песен о Родине; рассматривание картинок, иллюстраций; создание выставок рисунков «Моя Родина», «Я люблю свой город»; экскурсии по родному городу; создание уголка по патриотическому воспитанию.

**Оборудование:** Карта мира, карта Рязанской области, билеты по количеству детей разной формы и цвета, картинки «Государственные символы России», «Достопримечательности города Кораблино», «Герб и флаг города Кораблино», конверты с картинками для игры «Найди символ», сердечко-игрушка, карта-коллаж «Природа родного края», альбомные листы и карандаши на каждого ребёнка, медальки. Звукозаписи: паровозик, звуки природы

**Содержание организованной образовательной деятельности детей**

Дети входят в зал под песню «С чего начинается Родина?»

**Организационный момент.**

**Воспитатель**:

Встанем рядышком по кругу,

Скажем: Здравствуйте! – друг другу.

Нам здороваться не лень,

Всем привет! И добрый день!

-Я очень хочу, чтобы у всех сегодня было доброе утро и добрый день. Я хочу видеть вас весёлыми и счастливыми. Пусть на ваших лицах поселится добрая, весёлая улыбка. Давайте, ребята, пожелаем нашим гостям доброго дня и пошлём с воздушным поцелуем нашим гостям, друг другу и солнышку хорошее настроение.

**Воспитатель:**

(читает стихотворение о Родине.)

Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живём,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовём.

(М. Лисянский).

**Воспитатель:**

-Ребята, вы любите путешествовать?

-Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие по нашей Родине.

Предлагаю отправиться в путешествие на поезде. А чтобы сесть в поезд, нужны билеты. Чтобы получить билет, надо ответить на вопрос. Готовы?

-Что такое Родина? (наша страна, Россия, наш город)

-Как называется наша страна? (Россия)

-Как называются люди, которые живут в нашей стране? (россияне)

-Как называется столица нашей Родины? (Москва)

-Кто управляет большой страной? (В.В.Путин)

-Кто он?(президент)

-Ну что ж, билеты у нас есть, путешествие будет долгим и интересным; Постарайтесь не потерять билеты, они нам еще пригодятся.

Встают паровозиком за воспитателем, едут под песенку «Паровоз Букашка», останавливаются

Станция «Государственные символы»

Вы знаете, что у каждой страны есть государственные символы. И у нашей страны они тоже есть. Давайте вспомним, какие.

дети называют, воспитатель выставляет на доску

-Флаг России имеет три цвета: белый, синий, красный.

-Как по-другому называют флаг России? (триколор)

-Белый цвет-это мир и чистота, синий-небо, верность и правда, красный-огонь и отвага.

-Где используют флаг России? (на городских зданиях, солдаты, спортсмены)

-Герб России-золотой двуглавый орел, одна голова смотрит на запад, другая-на восток, на каждой голове по малой короне, а над ними большая корона. В правой лапе орла-скипетр, в левой- держава. На груди орла в красном щите серебряный всадник в синем плаще с копьем на коне, поражающий черного дракона, как символ победы добра над злом.

-Где можно увидеть герб России? (на границе, на монетах и купюрах, на печатях в документах и на паспорте)

-Гимн- главная песня нашей страны России, в которой говорится о величии, силе, могуществе и красоте нашей страны, о дружбе народов разных национальностей, о том, что мы любим и гордимся нашей страной.

-Как надо слушать Гимн? (стоя)

-Предлагаю поиграть в **игру «Найди символ».**

-Для этого предлагаю разделиться на компании: за первый стол встают дети, у которых билеты треугольной формы, за второй-круглой, за третий-квадратной.

От каждой компании ко мне подойдут посыльные, которые получат у меня задание и объяснят своей компании.

(Три конверта, в которых по четыре картинки: березка, флаг России, матрешка, солдат; кукла в национальном костюме, герб, космос, голубь; Москва, гимн, медведь, природа. Дети выбирают символы России, называют и рассказывают о них)

-Молодцы! Вы справились с заданием, давайте немного отдохнем:

Физкультминутка:

Здравствуй мир! -руки вверх

Это-я! -показывают на себя

А вокруг страна моя! -разводят перед собой

Солнце на небе горит, -руки вверх

А вокруг земля лежит. -руки вниз, круг справа налево

Там леса, -руку вправо

А там поля. -руку влево

Там друзья -руку вправо

И там друзья. -руку влево

А вокруг страна моя! -развести руками

**Воспитатель:** Пора отправляться дальше. Не забудьте билеты.

Станция «Мой край родной»

-У каждого человека есть своя малая Родина.

-Что мы называем малой Родиной?(город, в котором живем, наш дом, свою семью, наш детский сад)

-Как называется город, в котором мы живем? (Кораблино)Почему?

-Правильно. Название нашего города произошло от слова «корабль». В давние времена на месте нашего города стоял сосновый лес, из которого русский царь Петр I решил строить корабли.

Поэтому на символах нашего города: флаге города Кораблино и гербе изображен трехмачтовый корабль. (демонстрирует)

-Город Кораблино – наша малая Родина. Город, где многие из вас родились, где находится ваша улица, ваш дом, где вы живете со своей семьей, где находится наш детский сад. Город, в котором вы будете расти, учиться, дружить; город, в котором работают ваши родители.

«Обойди хоть сто дорог,

Обогни планету

Не велик наш городок

А дороже нету.»

-Предлагаю **игру «Знатоки родного города»**

Для этого предлагаю разделиться на компании: первая-с билетами красного цвета, вторая-с зелеными, третья-с желтыми. Компании по очереди отгадывают загадки о достопримечательностях нашего города, находят картинку и рассказывают, что в этом здании находится и люди каких профессий.

**Загадки.**

1. Люди в белом не скучают,

Не сидят без дела.

Курс лечения назначают

Эти люди в белом.

Если кто-то заболел, все идут лечится

В городскую…( больницу) (называют, люди каких профессий там работают)

1. Если нужно вам печенья,

Хлеба, колбасы, конфет,

То вот в этом заведении

Вам никто не скажет «нет». (Магазин)(продавец)

1. В этот дом детей все мамы

По утрам ведут скорей.

Дом детишкам очень рад,

Что же это?... (Детский сад)(воспитатели, помощник воспитателя, и др.)

1. Что за светлый, теплый дом?

Детворы так много в нем.

Учат здесь писать, читать,

Умным быть и много знать.

Здесь звенит звонок веселый.

Называется дом… (школой)(учитель)

5. Тут грохочут поезда,

Шумно тут почти всегда.

Если едем на край света,

Покупаем тут билеты. (Железнодорожный вокзал)(машинист)

6. Снаружи смотришь –

Дом, как дом,

Но нет жильцов обычных в нем.

В нем книги интересные

Стоят рядами тесными.

На длинных полках

Вдоль стены

Вместились сказки старины,

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай…

Как называют этот дом?

Попробуй угадай! (Библиотека)(библиотекарь)

7. Что за дом, что за дом –

Сказку ты увидишь в нем,

Танцы, музыка и смех –

Представление для всех! (Дом культуры)(артисты)

8. Хватит места там для всех,

Чтобы бегать без помех,

Там турник и сетка есть,

Есть бассейн и бокс там есть

И других забав не счесть.

Там железо гремит, а пот льется рекой,

Мышцы быстро растут. Отгадай,

Что такое? (Физкультурно-Оздоровительный комплекс)(тренер)

9. На полки легли Посылки и бандероли.

Для граждан они

Играют большие роли.

А также письма заказные, которые шлют родные.

В здании этом переводы принимают

И подписку оформляют. (Почта)(почтальон)

(Памятник «Скорбящая мать», Администрация, Площадь Победы, Дом детского творчества, Городской парк.)

-Молодцы! Вы настоящие знатоки нашего города Кораблино.

**Физкультминутка:**

Дружно за руки возьмемся, -берутся за руки

И по городу пройдемся. -идут по кругу

Есть у нас дома большие, -руки вверх

Много есть домов поменьше, -присели

Зелень яркая вокруг -разводят руками

На ветру качается… -руки вверх-качают

Ты- мой друг -берут за руку ребенка справа

И я- твой друг. – берут за руку ребенка слева

Пусть дружба не кончается! -руки вверх

-Ребята, а что нужно делать , чтобы наш город стал еще краше, уютнее, зеленее, красивее? (любить свой город, поддерживать порядок, не мусорить, беречь природу, озеленять: сажать деревья, цветы и т. д.)

-Предлагаю каждому из вас, передавая вот это сердечко по кругу, сказать, за что вы любите наш город Кораблино.

**Игра «Подари сердечко своей Родине»**

Дети передают сердечко друг другу и говорят: «Я люблю город Кораблино за то, что он…(красивый, уютный, зеленый и т. д.)

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю совершить прогулку за город и полюбоваться природой нашего края.

Подходят к столам, где лежит карта-коллаж. На карте обозначено значком «домики» город Кораблино и синими полосками реки Кораблинского района (Ранова и Проня)

-Посмотрите, это наш город Кораблино, а это две небольшие реки, которые протекают недалеко от нашего города. Как они называются? (Проня, Ранова)

-На нашей карте-картине больше ничего нет. Поможете составить картину природы нашего края, чтобы все увидели какая она?

-Для этого снова разделимся на компании: 1- у кого на билетах нарисовано солнышко, 2-у кого цветочек, 3-укого листочек.

**Карта-коллаж «Природа родного края»**

1- выбирает из фигурок «Деревья» деревья, которые растут в нашей местности и прикрепляет к карте, 2-из фигурок «Рыбы», 3- из фигурок «Животные». Затем все вместе выбирают «Цветущие растения луга» и дополняют изображение.

-Как красива и разнообразна природа нашего края! Предлагаю вам отдохнуть на полянке, насладиться звуками природы.

**Релаксация «На полянке»**

Дети ложатся на ковер, закрывают глаза, слушают звуки природы

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в детский сад.

Садимся в наш поезд и поехали.

встают друг за другом, возвращаются на исходную позицию

**Воспитатель:** Вот мы и приехали! Понравилось вам наше необычное путешествие?

-Что вам понравилось? (ответы детей)

- Ребята, кто мне скажет Родина – это, прежде всего, что? (Родной дом, садик, солнце, мои друзья. Это то место, где мы родились).

-Ребята, а как называется тот город, то место, где мы родились?(Кораблино, малая Родина)

- Как вы думаете, почему наш город так назван?

-А какие государственные символы вы запомнили?(флаг, герб, гимн)

- Ребята, хотите посмотреть, какая она малая Родина на большой планете Земля.

Воспитатель приглашает детей к столу, на котором лежат альбомные листы и цветные карандаши.

**Рисование модели малой Родины на планете Земля.**

**Воспитатель:**

- Ребята, возьмите голубой карандаш и нарисуйте большой круг. Это планета Земля. (Дети рисуют)

-А теперь возьмите карандаш красного цвета и нарисуйте в большом круге круг поменьше. Это наша Россия.(Дети рисуют)

- Возьмите карандаш жёлтого цвета и внутри кругов рисуем ещё один круг - это наша область. А наш город Кораблино находится в Рязанской области.

- Возьмите карандаш зелёного цвета и нарисуйте маленький круг – это наша малая Родина наш город. Посмотрите, какой он маленький на такой большой Земле. Наш любимый город Кораблино.

Ребята выстраиваются в шеренгу и показывают свои модели малой Родины на планете Земля.

- Чувства к малой Родине всегда живут в сердце. От родного края начинаются пути - дороги в большую жизнь.

Наше занятие заканчивается, и помните, когда вы подрастёте, то в ваших силах сделать наш край, наш район, наш город ещё лучше.

-Ребята, вы сегодня плодотворно потрудились, узнали много нового, показали себя настоящими знатоками большой и малой Родины! Молодцы!

Вручает медальки: «Молодец!»