МАДОУ № 453 г.Челябинск

учитель-логопед: Фирстова Татьяна Валерьевна

**Сценарий конкурса чтецов «Говоруша»**

**«Спортивный туризм»**

**Дети и взрослые заходят и рассаживаются в зале**

**на стулья и скамейки (слайд №1)**

**Играет музыка…**

**В:** Добрый день дорогие ребята и уважаемые гости! Мы рады видеть Вас в нашем зале! Сегодня необычный день. Сегодня мы проводим финальный конкурс чтецов, который посвящен – туризму.

**(слайд №2)**

Туризм - это один из самых распространенных видов активного и здорового отдыха. И если вы хоть раз в жизни путешествовали: на самолете, в поезде, в автомобиле или пешком, то вы уже – начинающие туристы.

**(слайд №3)**

Туристы очень активные и весёлые люди. Они дружат с природой, поют песни у костра под гитару, рассказывают разные истории и стихи. **( слайд № 4)**

**Ведущий:** Прежде чем начать слушать ваши стихи, необходимо определить порядок выступления групп. Я приглашаю к себе одного человека от группы. **(слайд 5)** **Дети вытягивают бочонки.**

Группы № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Порядок выступления групп определен.

Пока группа № \_\_\_ готовится к своему выступлению, разрешите мне представить вашему вниманию состав жюри. А какой же конкурс без мудрого и справедливого жюри? Им сегодня предстоит очень ответственное дело – они будут внимательно слушать и оценивать ваши выступления.

Председатель жюри, учитель- логопед: Ольга Викторовна Артемьева

* **(слайд №6)**

**Ведущий:** Итак, участники конкурса готовы показать своё мастерство. Жюри готово оценивать участников конкурса. Мы все готовы слушать и болеть за наших ребят. Тогда конкурс чтецов объявляется - открытым!

**Ведущий:** Ой, ребята, тише, тише, где-то здесь шаги я слышу. Догадайтесь, детвора, кто же к нам идет сюда?

Появляется **Говоруша. (слайд №7)**

**Говоруша**: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Говоруша. Мы с вами не виделись целый год! Какие вы все большие стали!

Пролетая мимо вашего садика, я услышала, что у вас проходит конкурс чтецов, посвящённый туризму! Но я никогда не слышала стихов о туризме. Я даже не знаю кто такие туристы. Ребята, а кто такие туристы? **(слайд №8,9)**

Можно и мне послушать ваши стихи, ребята?

**Ведущий:** Конечно, Говоруша! Оставйся.

И для начала, поиграем.  **(слайд №11)**

Что в поход с собой возьмём,

Если мы туда пойдём?

Очень быстро отвечайте,

Но смотрите, не зевайте!

Называю я предмет,

Он подходит или нет?

Если "да" - в ладоши хлопни,

Если "нет" - ногою топни,

Только сильно не пыли.

Все понятно? раз, два, три...

Котелок, утюг, расчёска,

Пылесос, верёвка, соска.

Вездеход, бинокль, духи,

Две засушенных блохи,

Носовой платок, подушка,

Ласты, мяч, коньки и клюшка,

Молоток, кусачки, нож,

Ну, а соль с собой возьмёшь?

Спички, гвозди, сала шмат -

Вот и собран наш отряд.

Молодцы!

И так, пришла пора открывать наш конкурс. **(слайд №12)**

Мы пожелаем всем удачи!

**1.** Выступают дети группы № …:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**( слайд №13)**

**Говоруша**: Ребята, вы так красиво читаете стихотворения! Молодцы! А давайте сейчас поиграем. **( слайд №14)**

**Разминка. Говоруша (слайд №15)**

Очень дружно зашагали. Раз, два!  
И от взрослых не отстали. Раз, два!  
Рюкзаки тяжёлые на спине несем,  
Спину разгибаем, прямо мы идем.  
  
В лес пришли и наблюдаем:  
Вот лисички пробегают,  
А вот зайка скок да скок,  
Притаился – и молчок.

На полянку посмотри:  
Распускаются цветы,  
Бабочки слетаются,  
Нектаром наслаждаются.  
Слева зреет земляника,  
Справа-ягода черника,  
А орехи высоко -  
Дотянуться нелегко.  
Эй, дружок, не поленись!  
За грибком наклонись:  
Белые грибы, лисички….  
Не зевай -  
Все в корзину собирай!

В гору медленно шагаем,  
Ноги еле поднимаем,  
А под горку мы бежим -  
Пятками сверкаем.  
Вновь мы по прямой шагаем,  
Руки выше поднимаем.  
Дышим ровно, глубоко,  
Ходим прямо и легко.

**2.** **Ведущий:** Молодцы!  
А сейчас, Говоруша, послушаем, как наши ребята из группы № … читают стихи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(слайд №16)**

**Говоруша**: Молодцы, ребята! Хорошо стихи рассказываете! **( слайд №17)**

Но я что-то устала, и давайте, мы как туристы сделаем привал. **(слайд №18)**

Будем отгадывать загадки.

**Загадки** (по очереди)В кармане моем замечательный друг,  
Он знает, где север,  
Он знает, где юг.  
И в тайге, и в океане  
Он отыщет путь любой,  
Умещается в кармане,  
А ведет нас за собой.

**(Компас). (слайд №19)**Он в походе очень нужен,  
Он с кастрюлей очень дружен.  
Можно в нем уху варить,  
Чай душистый кипятить.  
**(Котелок). (слайд №20)**  
На привале нам помог,  
Суп варил, картошку пек.  
Для похода он хорош,  
А вот в группу, не возьмешь.  
**(Костер). (слайд №21)**

И от ветра, и от зноя

От дождя тебя укроет

А как спать в ней сладко!

Что это?

**(палатка) (слайд№22)**

Два ремня висят на мне,

Есть карманы на спине.

А в поход пойдешь со мной-

Я повисну за спиной.

**(Рюкзак) (слайд №23)**

**Ведущий:** Молодцы! И продолжают выступление дети группы №….. **(слайд №24)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий:** Это был последний чтец на сегодня. **(слайд №25)**

Мы даём время нашему неподкупному жюри для подведения итогов, а мы ребята, немного устали и я предлагаю поиграть.

**Говоруша:** Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу.

**Игра называется «Если я приду в лесок».** **(слайд №26)**

Я буду говорить свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «Да», если плохо, то все вместе говорим «Нет»

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек поставлю? (да)

Если разведу костер?

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убирать не буду? (нет)

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да) **(слайды №27)**

Молодцы ребята!

**Ведущий:**  Ребята, давайте немножко встряхнемся и, покажем, что мы как туристы тоже готовы к походу. **(слайд №28)**

Мы готовы для похода.

Поднимаем выше ноги.

Руки ставим перед грудью,

Разводить их резко будем (**слайд№29)**

С поворотом – раз-два-три.

Не бездельничай, смотри!

Мы активно отдыхаем –

То встаем, то приседаем –

Раз – два – три - четыре - пять,

Вот как надо отдыхать.

Молодцы ребята, садитесь.

**Ведущий:** И так, предоставляется слово жюри.

Подведение итогов. Награждение.

**Ведущий:** Конкурс веселый удался на славу

И думаю, всем он пришелся по нраву!

Огромное спасибо всем: и участникам, и гостям, и жюри!

Всего вам самого доброго, до новых встреч!

(**слайд № 31,32** )

Детям предлагают ответить на вопросы.  
Ведущий.  
1. Какие виды туризма вы знаете? (велосипедный, пеший, лыжный, горный, автомобильный).  
2. Какие части света вы знаете? (Север, юг, запад, восток).  
3. Где восходит солнце? (На востоке).  
4. Где заходит солнце? (На западе).  
5. Какие вы знаете съедобные грибы? (Подберезовики, подосиновики, грузди, лисички, опята).  
6. А несъедобные? (Поганки, мухоморы, ложные опята, ложные лисички).  
7. Какие лесные ягоды можно есть? (Малину, землянику, ежевику, рябину).  
8. А какие нельзя? (Волчью ягоду, вороний глаз, бузину).  
9. Каких зверей надо опасаться в лесу? (Волка, кабана, медведя, лося).  
10. Можно ли пить воду из рек, озер, из других источников? (Нельзя, воду можно пить только после фильтрации и кипячения, кипятить не менее 10 минут).  
11. В чем несут все необходимое, когда идут в поход? (В рюкзаке).  
12. Где спят туристы? (В палатке).  
13. В чем готовят еду? (В котелке).  
14. Над чем висит котелок, когда готовят еду? (Над костром).  
15. Из какого дерева лучше разжигать костер? (Из ели).  
16. Что является постелью в походе? (Спальный мешок).  
17. Как называется предмет, с помощью которого мы узнаем части света? (Компас).