

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ВОЛЕВОЙ РЕГУЛЯЦИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ

Волевые процессы играют важную роль в формировании личности ребенка. Волевая регуляция – это способность управлять своим поведением, эмоциями и действиями, достигая поставленных целей. У детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) развитие волевых качеств может быть затруднено из-за особенностей их психического и физического состояния. В этой связи игровая деятельность становится важным инструментом, способствующим развитию волевой регуляции.

Значение игры в жизни ребенка

Игра – ведущая деятельность детей дошкольного возраста. Она не только развлекает, но и обучает, развивает когнитивные и эмоциональные процессы, формирует навыки общения и самоконтроля. В процессе игры дети учатся взаимодействовать с другими, соблюдать правила, проявлять настойчивость в достижении целей, что является основой волевой регуляции.

Для детей с ОВЗ игра может стать особенно ценным средством коррекции и развития. Благодаря игровой деятельности можно мягко и ненавязчиво формировать у ребенка важные навыки саморегуляции, которые будут необходимы ему в дальнейшей жизни.

Роль игровой деятельности в развитии волевой регуляции

Соблюдение правил игры. В любой игре существуют правила, и дети должны их соблюдать, что требует от них умения контролировать свои желания и действия. Это развивает способность к самоконтролю и дисциплине, что является важным аспектом волевой регуляции.

Преодоление трудностей. В процессе игры дети часто сталкиваются с ситуациями, когда необходимо преодолевать трудности, например, проигрыш, необходимость ждать своей очереди

или искать решение в сложных игровых ситуациях. Эти моменты учат детей терпению, настойчивости и умению не сдаваться при первых неудачах.

Эмоциональная саморегуляция. Игровая деятельность помогает детям научиться управлять своими эмоциями. Например, в ролевых играх дети осваивают способы выражения чувств и учатся понимать эмоции других. Это способствует развитию эмоционального интеллекта и укрепляет волевые качества.

Постановка целей и планирование. Во многих играх дети должны ставить перед собой цели и искать пути их достижения. Это развивает целеустремленность и способность к планированию действий, что важно для формирования волевой регуляции.

Социальное взаимодействие. В процессе совместной игры с другими детьми у дошкольников развиваются навыки социального взаимодействия, они учатся учитывать интересы и потребности других, сотрудничать и находить компромиссы. Это требует волевого усилия и помогает укреплять самоконтроль и способность действовать в коллективе.

Особенности игровой деятельности для детей с ОВЗ

Для детей с ОВЗ игровая деятельность должна быть адаптирована с учетом их особенностей. Необходимо создавать такие условия, в которых ребенок чувствует себя комфортно и уверенно. Важно учитывать, что у детей с ОВЗ могут быть трудности в поддержании внимания, контроле эмоций или выполнении последовательных действий. Поэтому игры должны быть структурированными, с четкими и простыми правилами, но при этом включать возможность проявления самостоятельности и выбора.

Также необходимо использовать различные виды игр, которые способствуют развитию разных аспектов волевой регуляции:

Ролевые игры помогают детям лучше понимать свои эмоции и поведение, развивают эмпатию и способность к самоорганизации.

Подвижные игры способствуют развитию самоконтроля, так как требуют координации движений и соблюдения правил.

Конструкторские и логические игры стимулируют постановку целей, планирование и решение задач.

Заключение

Игровая деятельность является эффективным средством развития волевой регуляции у детей дошкольного возраста с ОВЗ. Через игру дети учатся управлять своими эмоциями, планировать действия, преодолевать трудности и взаимодействовать с окружающими. Адаптированные игры, соответствующие их возможностям и потребностям, помогают этим детям развиваться, укреплять волевые качества и готовиться к самостоятельной жизни.