Викторина в средней группе

«Защитники Отечества»

**Автор:** Межетская О.М, воспитатель МКДОУ детский сад «Родничок», с. Лебедевка, Искитимского района, Новосибирской области.

**Цель:**

* Познакомить детей с праздником «День защитника Отечества»

**Задачи:**

* Развивать патриотические чувства;
* Развивать кругозор и активизировать познавательную деятельность;
* Научить детей уважать защитников своей страны;

**Мотивация:**

**Игровая вовлеченность:**

* подвижные игры «Самолёты» и загадки превращают обучение в веселье, что удерживает внимание и стимулирует интерес.

**Система поощрений:**

* звёздочки за правильные ответы- это моментальная награда, которая радует детей и мотивирует участвовать.

**Эмоциональная поддержка:**

* музыка и песни создают праздничную атмосферу, что мотивирует детей быть активными.

**Соревновательный дух**:

* акцент на командном успехе «Мы все защитники» исключает стресс от проигрыша.

**Виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, двигательная.

**Планируемые результаты:**

Дети вступают в диалог со взрослыми, не мешают друг другу, проявляют активность в ответах, стараются оказать помощь товарищу.

**Оборудование:**

Звоночки, картинки с военной техникой (танк, самолёт, корабль), военными профессиями, музыка для подвижных игр (марш, детские песни про армию), медали для всех участников, звёздочки.

**Ход викторины**:

Воспитатель делит детей на две команды. В каждой команде выбирается капитан. Затем капитанам предлагается выбрать название из предложенных (например, «Лётчики» и «Танкисты»). Играет марш. Команды рассаживаются полукругом за столы, на которых уже стоят звоночки. Ведущий включает гимн. После окончания спрашивает, что за песню слушали дети? Выслушивает ответы детей.

Ведущий:

* Ребята, сегодня мы поговорим о смелых людях, которые защищают нашу страну. Кто они? (Ответы детей). Правильно! Солдаты, моряки, лётчики. А праздник их называется «День защитника отечества», и празднуется он 23 февраля. Мы начинаем нашу викторину. За правильные ответы вы будете получать звёздочку. В конце игры мы подведём итог. Команда, у которой будет большее количество звёзд-побеждает.

1 раунд (разминка)

«Назовите защитников Отечества». Дети нажимают на звонок, если знают правильный ответ. (моряки, лётчики, танкисты, пехота, пограничники, десантники). За правильный ответ получаю звезду.

Ведущий объявляет начало второго раунда.

2 раунд (блиц)

«Ребята, сейчас я буду задавать вопросы каждой команде по очереди. За каждый правильный ответ-звёздочка. Сначала будет отвечать команда «Лётчики»

* Какие военные машины вы знаете? (ответ детей: танк, самолёт, корабль, подводная лодка).

«Молодцы, а теперь отвечает команда «Танкисты»

* Назовите качества, какими должны обладать защитники отечества? (ответ детей: сильные, смелые, ловкие, умные, отважные).

«И с этим заданием наши команды успешно справились, а сейчас объявляется конкурс капитанов. Капитаны выходят к столу, на котором разложены картинки с профессиями. Их задача- найти картинки только с защитниками отечества и назвать их.

А сейчас объявляется игровая музыкальная пауза. Дети превращаются в «Самолёты» под песню «Катюша» и летают по залу. После свистка приземляются на одно колено и замирают. Игра продолжается 2 – 3 раза.

После разминки объявляется конкурс капитанов.

Ведущий предлагает пройти капитанам к столу, на котором лежит много картинок с разными профессиями. Нужно найти защитников Отечества и назвать их. Кто найдёт большее количество- тот и победил.

3 раунд (загадочный)

«А теперь «Лётчики и Танкисты» будем отгадывать загадки про военные профессии и военную технику». Чья команда вперёд отгадает загадку-нажимает на звоночек.

1. Любую яму одолеет,
В бою остановиться не посмеет,
На гусеницах мчит вперёд,
За жизнь, за мир, за весь народ! (Танкист)
2. Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несёт в секрете,
На тропе, на берегу,
Преграждая путь врагу. (Пограничник)
3. Полосатая рубашка,
Вьются ленты за фуражкой.
Он готов с волною спорить,
Ведь его стихия — море. (Моряк)
4. Кто, ребята, на границе
Нашу землю стережёт,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно наш народ? (Пограничник)
5. Завертел пропеллером,
Пыль вспорхнула веером.
Покачнулся, прыгнул, вот
В небе мчится…(Самолёт)
6. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном…(корабле).

«Ребята, наша викторина подошла к концу. Вы сегодня были молодцы! Такие же смелые, как и наши защитники Отечества. Сейчас мы посчитаем звёзды, которые вы заработали во время игры и определим победителя». А вы можете взять карандаши и нарисовать смайлик. Если вам было интересно-весёлый, если было трудно-грустный».