Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города

Новосибирска "Детский сад № 494"

Исследовательская работа с детьми раннего возраста

«Окрашивание снега водой с краской»

Воспитатель: Косова

Мария Ивановна

Новосибирск

2025

В нашей группе раннего возраста царило настоящее волшебство! Ребята превратились в маленьких художников и провели захватывающий эксперимент с окрашиванием снега.

Цель: Выявление особенностей взаимодействия красящего вещества с природным материалом (снегом) в условиях низких температур, формирование познавательного интереса к экспериментальной деятельности.

Задачи:

* Изучить свойства снега: структура, цвет, температура плавления.
* Экспериментально установить возможность окрашивания снега водным раствором краски.
* Выявить факторы, влияющие на интенсивность окрашивания (концентрация краски, температура воздуха).
* Развивать наблюдательность, любознательность, навыки проведения простых экспериментов.
* Воспитывать бережное отношение к природе.
* Сформировать элементарные представления о смешении цветов и получении новых оттенков.
* Способствовать развитию мелкой моторики рук через манипуляции с водой и красками.

Работа направлена на развитие познавательной активности детей и расширение их представлений об окружающем мире. Эксперимент проводится под непосредственным наблюдением и руководством взрослого, обеспечивающего безопасность и направляющего исследовательский процесс.

Ход работы "Окрашивание снега".

1. Подготовка пространства

 - Воспитатель подготовил площадку на улице, где был обилен снег. Перед началом занятия были созданы безопасные условия для работы: убраны острые предметы и обеспечено внимание к взаимодействию детей.

2. Введение в тему

 - Воспитатель собрал детей в круг и рассказал о том, что снег – это не просто холодные хлопья, а целая морозная сказка, которую они смогут украсить своими собственными красками. Дети были заинтригованы и готовы к эксперименту!

3. Подготовка материалов

 - Воспитатель подготовил безопасные пищевые красители, воду и пустые бутылки с распылителем. Каждому ребенку был показан процесс приготовления цветной воды: в бутылках с водой добавили несколько капель красителя и тщательно перемешали.

4. Практический этап

 - Дети по очереди экспериментировали с окрашиванием снега, распыляя цветные жидкости на снежные поверхности. Каждый ребенок мог выбрать свой цвет и способ нанесения, что давало возможность проявить индивидуальность.

 - Воспитатель поощрял детей обсуждать получившиеся цвета и их оттенки: "Какой цвет у нас получился? Почему он такой яркий?"

5. Творческое вовлечение

 - Во время работы воспитатель предложил детям создавать узоры или даже целые рисунки на снегу. Дети активно раскапывали снег, создавали монитор с площадью для творчества, оставив за собой яркие следы.

 - Воспитатель использовал моменты для обсуждения: "Как вы думаете, что произойдет, если смешать два цвета?"

6. Обсуждение результатов

 - После завершения эксперимента дети собрались вместе, чтобы обсудить, что они сделали. Воспитатель подводит итоги: "Какой цвет был самым красивым? Как мы можем украсить снег еще?"

7. Заключительный этап

 - В завершение занятия ребята сделали совместное фото с их яркими творениями на фоне белоснежного снега. Воспитатель поблагодарил детей за их креативность и предложил продолжить такие эксперименты в будущем.

Результаты и впечатления

- Дети не только получили новое понимание цвета и текстуры, но и развили моторные навыки, а также научились работать в команде, обсуждая свои идеи и наблюдения.

- Наблюдения за экспериментом позволили развивать у детей эмоциональную отзывчивость, поскольку они делились впечатлениями и выражали радость от увиденного.

Такое занятие оставляет яркие воспоминания и формирует у детей любовь к творчеству и экспериментам!