**Сценарий развлечения «Пожарная безопасность» по правилам пожарной безопасности для детей среднего дошкольного возраста**

**Цель:** Ознакомление с **правилами пожарной безопасности.**

**Задачи:**

Цель: закрепить знания о правилах [**пожарной безопасности**](https://www.maam.ru/obrazovanie/pozharnaya-bezopasnost).

Задачи:

- воспитывать у детей желание соблюдать правила [**безопасности дома**](https://www.maam.ru/obrazovanie/bezopasnost-konspekty), в детском саду;

- дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня;

- формировать представление детей о **пожароопасных предметах**, которыми нельзя самостоятельно пользоваться;

**Ход развлечения:**

**Ведущая**: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем говорить о пожарной безопасности.

**Входит Лисичка:** В зал входит **Лисичка** с перебинтованной лапой.

**Ведущая**. Здравствуй Лисичка, что с тобою стряслось?

**Лисичка**. Я нашла на кухни спички, села в дальний уголок и решила посмотреть, как огонь будет гореть. Уронила спички на пол и мой домик загорелся.

**Ведущая:** Лисичка спички-это не игрушка. Чтобы не случилось беды нужно знать и соблюдать правила пожарной безопасности. Сейчас ребята тебе их расскажут.

**1ребенок**

Спички детям не игрушка, искорка огня подружка.

Станут искры в хоровод, берегись честной народ!

**2 ребенок**

Не **шутите вы с огнем,**может сжечь любой он дом.

Это надо знать, друзья, Что с **огнем играть нельзя**!

**3 ребенок**

Если загорелся дом, повалил вдруг дым столбом.

Вы не прячьтесь под кровать, вам пора на помощь звать.

**Все дети вместе:** Ты **пожарным позвони 101 или**112 набери, их на помощь позови!

**Ведущая:** Ребята, а кто самый первый приезжает на **пожар?**

*Дети отвечают.*

**Ведущая:** Действительно, **пожарные.**А каким должен быть **пожарный? (Показать иллюстрацию пожарного)**

*Дети отвечают*

**Ведущая:** П**ожарные должны быть сильные,** ловкие, храбрые. Кто хочет стать **пожарным? Рассмотреть пожарный щит (все предметы, обсудить, что для чего используется. Игра на липучках «Пожарный». Каждый ребенок по одному приклеивает предмет к силуэту.**

1. **П/Игра «Мы - юные пожарные»**

1 ребенок в костюме тушит огонь огнетушителем. Мальчики пролезают в тоннель, берут игрушку со стульчика, выносят ее из **«огня».**

**Ведущая:** Молодцы! А сейчас я приглашаю вас в ***«Экспериментальную лабораторию»*.**  Мы проведём несколько экспериментов с огнём, при этом будем очень осторожны.

1. **«Экспериментальная лаборатория»**

*Ведущая на металлическом подносе зажигает свечи.*

Когда мы зажгли свечи, что увидели? ***(Огоньки)*.**

Они яркие, красивые, так и привлекают к себе внимание. Как вы считаете, можно ли к ним прикоснуться? *(Нет.)*

Объясните, почему? Можно обжечься, а если свеча упадёт на пол или ковёр, то может возникнуть **пожар.**

Чем можно потушить огонь? ***(Водой, снегом, землей.)***

Теперь давайте проверим **правильность ваших утверждений**. В нашей лаборатории есть разные материалы, которыми можно пользоваться при тушении огня.

**Эксперимент первый**

На горящую свечу прольём немного воды. Что происходит и почему?

*(Огонь погас, потому что он боится воды.)*

**Эксперимент второй**

Аналогичный опыт проводится с песком.

**Эксперимент третий**

Аналогичный опыт проводится с колбой.

Горящую свечу плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнём? *(Он гаснет.)* Почему наш огонёк через некоторое время погас?

*Дети затрудняются с ответом*

**Ведущая:** Я вам подскажу: без воздуха огонь не может гореть. Если доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас. Ребята, так чем можно тушить **пожар? Дети вместе с Лисой отвечают.**

**Ведущая**: Молодцы! На этом наша работа в лаборатории закончена

1. **Игра «Опасные предметы»**

*У меня есть 2 группы предметов (пожароопасные предметы (из-за которых может вспыхнуть пожар) и предметы которые не являются пожароопасными. Вам нужно решить в какую группу отнести ваш предмет.*

*Запомнила Лисичка какие предметы опасные, а какие нет.?*

**Итог. Ведущая:** Молодцы! А теперь давайте вместе повторим, что мы сегодня узнали.

**Игра «Да, нет»**

Спички весело горят, буду с ними я играть. *(НЕТ)*

Коля убежал за дом, там играет он с костром. *(НЕТ)*

Таня с Ниною играют, печку вместе зажигают. *(НЕТ)*

Ян увидел: дом горит101 или "112" он звонит. *(ДА)*

**Лисичка**: Ребята, вы такие молодцы! Спасибо, что познакомили меня с правилами **пожарной безопасности**!

Теперь я всегда буду соблюдать правила пожарной безопасности. До свидания!

**Ведущая:** Ребята, сегодня мы познакомились с правилами обращения с огнём и электроприборами. Научили Лисичку правилам пожарной безопасности. Соблюдайте и не забывайте эти правила!