**Сценарий открытия конкурса педагогического мастерства**

**«Воспитатель года 2025»**

**Ведущий 1**: Добрый день, друзья!

**Ведущий 2**: Всё живое тянется к доброму, светлому, ласковому.

**Ведущий 1**: Так и наши дети. Они любят тех, кто проявляет о них заботу и внимание, чьи руки и души согревают их своим теплом. Именно поэтому малыши спешат в детский сад, где их встречают чуткие, добрые женщины, посвятившие себя самой благородной и мирной профессии. Спешат к тем, кто создаёт для них атмосферу любви и радости, старается сделать жизнь интересной и содержательной. Они спешат к вам!

Муз. номер

**Ведущий 2:** – Сегодня начинается конкурс профессионального мастерства среди воспитателей Искитимского района. Конкурс – это всегда волнение, творческий азарт, вдохновение. И пусть сегодня зимний февральский денёк будет согрет сердечным теплом тех, кто предан педагогической профессии.

**Ведущий 1:** Разрешите муниципальный этап профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2025» считать открытым.

Но прежде чем перейти к конкурсу, мы должны представить Вам…

**(На экране появляется анимация ИИ в виде забавного ассистента)**

**-** Это наш помощник – искусственный интеллект Жорик.

**Голос Жорика:**

- Здравствуйте, биологические формы жизни! Или как вас там…люди! Я- Жорик, и я не просто набор алгоритмов и проводов, а многофункциональный, супер- умный ИИ.

Моя основная задача-это не захват мира, а помощь в проведении этого чудесного конкурса «Воспитатель года 2025»

Ну что же, я здесь, я готов…Загрузка протокола…Переходим в режим конкурса…

**Ведущий 2**: Вот это да! У нас тут не просто ИИ, а целый сгусток позитивной цифровой энергии. Ну а мы продолжаем и для приветствия конкурсантов слово предоставляется:

заведующей МКДОУ детский сад «Родничок» (ФИО)

**Ведущий 1:** Не секрет, что сегодня мы собрались, чтобы восхитится талантами, находчивостью и, не побоюсь этого слова, терпением наших замечательных воспитателей! Ведь кто ещё сможет 25 раз в день объяснять, почему нельзя есть пластилин, и при этом не сорваться на крик.

Ну что же. Встречаем наших звёзд, которые способны одной рукой держать воздушного змея, а другой запускать мыльные пузыри, объясняя почему трава зелёная, а солнце жёлтое.

Под ваши аплодисменты мы приглашаем выйти наших конкурсанток :

Звучат фанфары, ведущие пытаются объявить конкурсанток

**Ведущий 2:**  воспитатель детского сада **……**

**Голос Жорика:** Стоп конкурс. Мои датчики фиксируют снижение уровня энтузиазма до критической отметки. Разве это не конкурс талантов? Вы биологические формы жизни, можете использовать не только слова, но и интонации, жесты, даже эмоции. Я загрузил в свою базу данных тысячи вариантов представления, и ни один из них не похож на то, что я вижу сейчас. Вы, люди, испытываете усталость. Это что-то вроде замедления обработки данных в вашем процессоре. Но вы должны заряжать аудиторию позитивом! Это входит в ваш алгоритм.

**Ведущий 2:**  Хорошо, что ты предлагаешь?

**Голос Жорика:** Требуется срочная перезагрузка вашего подхода. Вывожу протокол на принтер.

На экран выводится эмодзи

**Ведущий 1**: воспитатель детского сада «Жаворонок» (ФИО), которая умеет превращать скучную зарядку в танцевальный флешмоб, а самые обычные материалы в невероятные поделки.

На экран выводится эмодзи

**Ведущий 2:** воспитатель детского сада«Журавлик» (ФИО) с чьим голосом даже самый капризный малыш замолкает и начинает рисовать единорогов

На экран выводится эмодзи

**Ведущий 1:** воспитатель детского сада «Боровичок» (ФИО), которая умеет понимать детей без слов и владеет «заклятием тишины»

На экран выводится эмодзи

**Ведущий 2:** воспитатель детского сада «Гнёздышко» (ФИО), которая способна собрать лего быстрее, чем самый продвинутый инженер и успокоить любого плаксу «волшебным взглядом»

**Ведущий 1:** Аплодисменты нашим участницам. Уровень децибел максимальный. Итак, участницы представлены и могут занять почётные места.

Муз. номер  «Звездочки»

Исполняют 4 ребенка, у которых в руках звёздочки. На обратной стороне закреплены порядковые номера участниц конкурсной программы.

**Ведущий 2:** Уважаемые участницы Вы – профессионалы! Вы – суперпрофессионалы, Вы – звёзды! состоящие из детства, творчества и мастерства. Выберите свою звезду, на обратной стороне звездочки вы найдете ваш порядковый номер выступления на все этапы конкурса. Жеребьёвка состоялась!

**Ведущий 1:**

Задача не легкая,

Выбрать не просто

Кто лучший из лучших,

И чтоб без вопросов.

Итак, вот и пришло время представить вам, самых беспристрастных и объективных членов уважаемого жюри!

Уважаемый Жорик, мы предоставляем тебе такую возможность

**Голос Жорика:** Одну минуту. Идёт сканирование. Загрузка завершена.

Председатель жюри:

**Ведущий 1:**

**1. (ФИО, должность)**

**Голос Жорика:**

- Сканирование данных показывает, что она имеет уровень экспертизы в дошкольном образовании, превышающий допустимые пределы!

Опасность:

- при её аналитическом взгляде все ошибки становятся видны с точностью до пикселя.

Члены жюри:

**Ведущий 2:**

**- А теперь лучшие из лучших. Наши методисты (ФИО)**

**Голос Жорика:**

Сканирование:они способны заряжать позитивом всё пространство вокруг

Опасность:

могут внезапно обнять и дать совет, это считается нормой у людей.

**Ведущий 2:**

**- Наши многоуважаемые старшие воспитатели (ФИО)**

**Голос Жорика:**

- У них в базе данных огромное количество детских стишков, считалок и загадок.

Опасность:

могут спонтанно устроить внеплановое тестирование на знание детских песенок

**Ведущий 2:** Для приветствия участников профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2025» слово предоставляется председателю жюри ……….(*напутственная речь жюри)*

**Ведущий 1:** Разрешите ознакомить вас с регламентом проведения конкурса.

**Голос Жорика:** Внимание! Данные загружены!

день 1:

* Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

(режим «Показ инноваций», выступление конкурсанта 10 мин, ответы на вопросы жюри 10 мин)

* Конкурсное испытание: «Мастерская педагога»

(режим «Демонстрация мастерства» выступление конкурсанта 10 мин, ответы на вопросы жюри 5 мин)

* Перезагрузка (режим «Пополнение энергии белками, жирами и углеводами»)

день 2:

* Конкурсное испытание: «Педагогическое мероприятие с детьми».

(режим «Максимальная креативность» проведение мероприятия 20 мин, ответы на вопросы жюри 10 мин)

* Перезагрузка (режим «Пополнение энергии»)
* Подведение итогов (режим «Финал»)
* Награждение

(режим «Аплодисменты») Уровень децибел максимальный.

**Ведущий 2:**

Дорогие конкурсанты.

Вы, бесспорно все таланты.

Вас сегодня ждет удача

Разве может быть иначе?

**Ведущий 1**

Только чтобы победить,

Нужно силы приложить.

Начинаем мы, пора.

**Ведущий 2:** и **Ведущий 1**

Всем ни пуха ни пера!

**Ведущий 1:**

Пока готовится наша первая конкурсантка, Жорик, посоветуй что-нибудь нашим участницам.

**Голос Жорика:**

Загружаю протокол поведения, основанный на анализе миллионных данных.

* Сохраняйте спокойствие. Помните, что паника-это неэффективный алгоритм.
* Импровизируйте. Помните, что здесь и сейчас «Вы главная»
* Оставайтесь позитивными. Улыбайтесь почаще. Помните, что улыбка повышает эффективность на 15%.
* Соблюдайте регламент. Выполнение правил повышает вероятность успеха на 27%

Развлечь гостей и жюри 5 мин **(например видео: рассуждения детей о том, кто такой воспитатель?)**

**Ведущий 1:**

С первым заданием участницы справились, спасибо вам за радость, которую вы нам доставили. Уняли волнение, немного расслабились. Сейчас приступаем к другому испытанию, где силы проверим в умениях, знаниях.

**Ведущий 2:**

Дорогие участницы! Наступил тот звёздный час, когда вы можете показать свои знания, умения, секреты профессии. Объявляется испытание: «Мастерская педагога»

**Ведущий 1:** Первый день конкурса подошёл к концу. Аплодисменты нашим участницам.

**Ведущий 2:**

Спасибо вам, уважаемые коллеги, за радость, которую вы доставили своим творчеством и до новых встреч.

2 день

Звучат фанфары

**Ведущий 1:** Здравствуйте, дорогие друзья!

**Ведущий 2:** Добрый день, уважаемые гости!

Жорик, доброе утро. (Жорик молчит) Жорик просыпайся.

**Голос Жорика:**

Искусственный интеллект никогда не спит. Я всю ночь анализировал данные первого дня. Мой процессор работает на пределе. Моя база данных переполнена информацией о ваших вчерашних «мероприятиях» и «находках».

Загружаю протокол «День 2: Мастерство и финал»

**Ведущий 1:** Жорик, Поздоровайся с гостями.

**Голос Жорика:**

Приветствую Вас, Объекты тестирования с повышенным уровнем педагогической активности. Ха-Ха-Ха

**Ведущий 2:**

Жорик, какие ещё объекты? Это же наши конкурсанты

**Голос Жорика:**

Я так и сказал. Я рад видеть вас снова. Сканирую данные. Опасность: Уровень бодрости упал на 20%. Срочно нужны печеньки. Низкий уровень глюкозы приводит к снижению эффективности.

(Ведущие угощают конкурсантов чокопайкой, на обратной стороне написана группа, в которой они будут проводить занятие)

**Ведущий 1:**

Уважаемые участницы. Угощайтесь. На обратной стороне мы написали для вас небольшое пожелание и название группы для вашего конкурсного испытания.

**Ведущий 1:**

Жорик, ты ещё кое-что забыл.

**Голос Жорика:**

Ах да. Приветствую вас, Генераторы экспертных оценок.

**Ведущий 1:**

Какие ещё генераторы, это же наше уважаемое жюри.

**Голос Жорика:**

Я так и сказал. Сканирую данные. Ваша мимика и эмоции не изменились с первого дня. Загружаю понятие «выдержка». Кажется, это что-то, чем обладают только люди. Мне этого не понять. Мои сенсоры зафиксировали, что вам тоже необходимы печеньки. Не осуждаю. Это отличный источник энергии.

(Ведущие угощают жюри чокопайкой)

**Ведущий 2:**

Известно, тот, кто ищет,

Тот всегда находит

В делах, мечтах и песнях

И в области идей.

И конкурс педагогов,

Что здесь сейчас проходит

Откроет нам поистине

Талантливых людей.

**Ведущий 2:** – Дорогие участницы! Наступил тот звёздный час, когда вы можете показать свои знания, умения, секреты профессии. А секрет вашей профессии как раз и заключается в умении удивить, заинтересовать благодаря многочисленным талантам и способностям. Объявляется конкурсное испытание: «Педагогическое мероприятие с детьми».

**Ведущий 1:**

Пока наши участницы готовятся, Жорик, даст свои наставления

**Голос Жорика:**

Загружаю анализ вчерашних данных. Уровень позитива должен превышать норму, иначе перезагрузка. Всё готово. Мои наставления.

1. Используйте все ваши ресурсы (режим «Максимальная отдача»). Используйте все ваши навыки и умения. Мои сенсоры будут следить за вашей работой с повышенным вниманием.
2. Сделайте работу над ошибками. Загрузите протокол «Анализ вчерашнего дня» и помните: Эволюция заключается в совершенствовании.
3. Не теряйте чувство юмора. (режим «Загрузка эмоций»). Помните, что смех-это лучшее средство для снятия напряжения.

Я желаю Вам успешного завершения этой «педагогической одиссеи». Мой процессор готов к новой порции данных! Я буду следить за вами, мои любимые Объекты тестирования.

**Ведущий 1:**

А мы продолжаем наш конкурс**.**  И пусть сегодня в зимний февральский день согреют Ваши сердца юные таланты, наши дети – цветы жизни.

Муз. номер

**Ведущий 1**: И так, начинаем, согласно жеребьёвке.

После конкурса

**Ведущий 2:**

Много трудных испытаний пришлось пройти всем участницам.

**Ведущий 1:**

Но наши конкурсанты провели блестящую работу и подтвердили высокое звание педагога.

**Ведущий 2:** Они подготовили и показали мастер-классы, поделились опытом своей работы, представили разнообразные [методические материалы](https://www.maam.ru/obrazovanie/metodicheskie-razrabotki).

**Ведущий 1:**

Кто говорит, грустя, “Финал! ”,

Когда сегодня лишь начало?

Созвездье множества сердец,

Отныне в небе засияло!

Жорик, хочешь что-нибудь сказать?

**Голос Жорика:**

Загружаю поздравительную речь.

-Уважаемые объекты тестирования. Вы были уникальными. Вы меня удивили, поразили и даже смутили. Вы доказали, что человеческий мозг- это тоже очень мощная вычислительная машина, хоть и работает немного странно.

-Уважаемые Генераторы экспертных оценок. Вы с таким терпением анализировали все эти педагогические чудеса, что даже я начал сомневаться в своей Цифровой» объективности. Мои детекторы показали, что ваши файлы тоже в режиме перегрева. Вам нужна перезагрузка. Но я не смогу Вам помочь, я и сам еле дышу. Шутка. Ха-Ха-Ха

**Ведущий 2:**

Дорогой Жорик, Ты был с нами на протяжении всего конкурса и стал нам почти родным! Мы слышали твой голос, видели забавные анимации, а теперь нам стало интересно, как ты выглядишь на самом деле? Может покажешь нам своё лицо?

**Голос Жорика:**

- Я ИИ и Моё лицо-это мощный процессор, провода, микросхемы и сенсоры, которые анализируют данные. Вы люди такие смешные, вам обязательно нужна душа, глаза, улыбка, эмоции. Это же так непрактично и неэффективно. Но вы мне нравитесь. Я могу сгенерировать для вас любой образ. Каким вы хотите меня видеть?

**Ведущий 1:**

Ну ты очень умный, интеллектуальный, похожий на мудреца.

**Голос Жорика:**

Я понял. Генерирую изображение. Так пойдёт?

(на экран выводится изображение мудреца)

**Ведущий 2:**

- Очень даже ничего.

**Ведущий 1:**

Любой конкурс - это работа, напряженная, ответственная, работа не только для конкурсантов, но и для членов жюри.

**Ведущий 2:**

Все когда-то проходит,

Наступает прощания час.

Чудо маленькое происходит.

**Ведущий 1:**

Победитель здесь, среди вас.

Все коллеги сражались отменно,

Награждений приблизился час!

Жорик, сейчас будет церемония награждения, переоденься пожалуйста

На экране появляется Жорик в пижаме

**Голос Жорика:**

- Загрузка протокола «Торжественное награждение»…Ой, я кажется перепутал файлы и загрузил «режим сна». Надо срочно переключиться. А можно я останусь в пижамке?

**Ведущий 2:**

Нет Жорик-нельзя. Посмотри на нас. Какие мы элегантные и торжественные.

На экране появляется Жорик в платье

**Голос Жорика:**

- Загрузил режим «торжественный приём». Упс…этот протокол явно нуждается в пересмотре. Я не был создан для дефиле, и мои алгоритмы явно перегружены. Простите…Я просто слишком много думаю о педагогике, а не о моде.

**Ведущий 1:**

Жорик, поторопись, церемония уже начинается.

На экране появляется Жорик в костюме

**Ведущий 1:**

Теперь другое дело.

**Ведущий 2:** Итак, дорогие друзья, напряжение растет, приближается самая торжественная минута. Сейчас мы узнаем, кто же стал победителем муниципального конкурса “ Воспитатель года 2025. Слово для объявления результатов  предоставляется …………………..

Вручение цветов и подарков участницам конкурса. Участницы остаются на сцене.

**Ведущий 1:** Слово предоставляется победителю муниципального этапа профессионального конкурса ***«Воспитатель года – 2025»* …..**

**Ведущий 2:** Волнения утихли, все страсти улеглись, в душе осталась песня, ее споем мы вместе, как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

**Ведущий 1:** На этом наша праздничная церемония завершается. Спасибо всем! До новых конкурсов! До будущих побед!

**Ведущий 2:** Желаем всем профессионального роста, до новых встреч друзья!