Проект

«Коробочка с карандашами и красками»

Провели воспитатели:

Бондаренко Наталья Сергеевна

**Вид проекта:** Исследовательско **-**творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Актуальность проблемы:**

Формирование творческой личности, наиболее полное ее раскрытие – важнейшая задача педагогики на современном этапе. Эффективным средством ее решения в дошкольном детстве является изобразительное творчество, в том числе с помощью нетрадиционных техник, способов и форм ее организации. Практика показывает: нетрадиционные художественные техники являются эффективнымсредством усвоения дошкольниками закономерностей композиции и колорита и могут обеспечить развитие детского изобразительного творчества в целом.

**Цель:**

Формирование у воспитанников элементов изобразительной деятельности, развитие художественного творчества и активизации творческого потенциала посредством использования нетрадиционных техник изо деятельности.

**Задачи:**

1. Формировать эмоционально-эстетического восприятия, развитие у ребёнка умения замечать выразительность форм, цвета, пропорций и выражать при этом своё отношение и чувства.

2. Разнообразить изобразительную деятельность детей, внести новые и необычные для детей способы выполнения работы.

3. Развивать эстетическое мировосприятие, воспитывать художественный вкус.

4. Развивать фантазию, творческое мышление и воображение, пространственное восприятие.

5. Развивать точные движения руки и мелкую моторику пальцев.

6. Воспитывать зрительную культуру.

**Ожидаемые результаты:** В результате дети научатся использовать разнообразные материалы и технику, разнообразные способы создания изображения, соединения в одном рисунке разных материалов с целью получения выразительного образа, у них будут развиты

эстетические чувства формы, цвета, ритма, композиции, пропорции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационная образовательной деятельность, осуществляемая в разных видах детской деятельности | Образовательной деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность детей (с использованием ресурсов среды) | Взаимодействие с родителями |
| Рисование. «Письмо деду Морозу»  Цель: Вызвать у детей интерес к оформлению своих  работ (писем деду Морозу). Показать детям приёмы  оформления письма, предложить украсить их по-своему  желанию. Развивать творческое воображение,  самостоятельность в художественном поиске и при  воплощении замыслов, в написании и раскрашивании  букв. | Рассматривание картин:  «Зимние забавы»,И. Грабарь «Зимний пейзаж»  Работа с бумагой.  «Новогодний календарь сюрпризов»  Цель: Вызвать интерес к зимней и новогодней тематике.  Развивать умение детей самостоятельно отбирать материал  для изготовления странички новогоднего календаря и  нужную цифру. Упражнять в работе с ножницами.  Побуждать детей к декоративному оформлению странички  и всего новогоднего календаря, используя мелкие  новогодние открытки, бантики, мишуру. Развивать  творчество детей, эмоциональную отзывчивость.  Слушание музыки "Чтоб расти и закаляться" Лепина  Муз. движения "Зоркие глаза"  Слушание П. Чайковский "декабрь"  С Прокофьев "Фея Зима"  Муз. движения "зима, зима, ты с чем пришла".  Тематическое развлечение.  Выставка детского  творчества | Продуктивная деятельность:  деятельность со знакомым  природным,  изобразительным  материалом.  «Изготовление украшений  для группы»  Поделки из бумаги –  развивать мелкую моторику;  развивать умение видеть в  поделке предметы  окружения;  Музыкально- игровое творчество, слушание, пение,  музыкально- ритмические  движения, музыкальные  игры. | Работа родителей с детьми (поиск информации о  картине, художнике, рассматривание картины с  ребенком, передача чувственного опыта,  настроения, эмоционального отношения к героям);  Совместное с детьми творчество;  Консультации для родителей «Приобщаем детей к  прекрасному»,  Участие в выставках. |

