Проект

 «Коробочка с карандашами и красками»

Провели воспитатели:

 Бондаренко Наталья Сергеевна

**Вид проекта:** Исследовательско **-**творческий.

 Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Актуальность проблемы:**

Формирование творческой личности, наиболее полное ее раскрытие – важнейшая задача педагогики на современном этапе. Эффективным средством ее решения в дошкольном детстве является изобразительное творчество, в том числе с помощью нетрадиционных техник, способов и форм ее организации. Практика показывает: нетрадиционные художественные техники являются эффективнымсредством усвоения дошкольниками закономерностей композиции и колорита и могут обеспечить развитие детского изобразительного творчества в целом.

**Цель:**

Формирование у воспитанников элементов изобразительной деятельности, развитие художественного творчества и активизации творческого потенциала посредством использования нетрадиционных техник изо деятельности.

**Задачи:**

1. Формировать эмоционально-эстетического восприятия, развитие у ребёнка умения замечать выразительность форм, цвета, пропорций и выражать при этом своё отношение и чувства.

2. Разнообразить изобразительную деятельность детей, внести новые и необычные для детей способы выполнения работы.

3. Развивать эстетическое мировосприятие, воспитывать художественный вкус.

4. Развивать фантазию, творческое мышление и воображение, пространственное восприятие.

5. Развивать точные движения руки и мелкую моторику пальцев.

6. Воспитывать зрительную культуру.

**Ожидаемые результаты:** В результате дети научатся использовать разнообразные материалы и технику, разнообразные способы создания изображения, соединения в одном рисунке разных материалов с целью получения выразительного образа, у них будут развиты

эстетические чувства формы, цвета, ритма, композиции, пропорции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационная образовательной деятельность, осуществляемая в разных видах детской деятельности | Образовательной деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность детей (с использованием ресурсов среды) | Взаимодействие с родителями |
| Рисование. «Письмо деду Морозу»Цель: Вызвать у детей интерес к оформлению своихработ (писем деду Морозу). Показать детям приёмыоформления письма, предложить украсить их по-своемужеланию. Развивать творческое воображение,самостоятельность в художественном поиске и привоплощении замыслов, в написании и раскрашиваниибукв. | Рассматривание картин:«Зимние забавы»,И. Грабарь «Зимний пейзаж»Работа с бумагой.«Новогодний календарь сюрпризов»Цель: Вызвать интерес к зимней и новогодней тематике.Развивать умение детей самостоятельно отбирать материалдля изготовления странички новогоднего календаря инужную цифру. Упражнять в работе с ножницами.Побуждать детей к декоративному оформлению страничкии всего новогоднего календаря, используя мелкиеновогодние открытки, бантики, мишуру. Развиватьтворчество детей, эмоциональную отзывчивость.Слушание музыки "Чтоб расти и закаляться" ЛепинаМуз. движения "Зоркие глаза"Слушание П. Чайковский "декабрь"С Прокофьев "Фея Зима"Муз. движения "зима, зима, ты с чем пришла".Тематическое развлечение.Выставка детскоготворчества | Продуктивная деятельность:деятельность со знакомымприродным,изобразительнымматериалом.«Изготовление украшенийдля группы»Поделки из бумаги –развивать мелкую моторику;развивать умение видеть вподелке предметыокружения;Музыкально- игровое творчество, слушание, пение,музыкально- ритмическиедвижения, музыкальныеигры. |  Работа родителей с детьми (поиск информации окартине, художнике, рассматривание картины сребенком, передача чувственного опыта,настроения, эмоционального отношения к героям);Совместное с детьми творчество; Консультации для родителей «Приобщаем детей кпрекрасному», Участие в выставках. |

