**Внеклассное мероприятие в 3 классе «Истина в душе. (Я – патриот своей страны!)»**

*(сопровождается музыкой, песнями о Забайкальском крае, песнями в исп. Газманов, Шамана и др., клипами, выступлением участника СВО, слайдами)*

**Занятие состоит из 2х этапов: 1-занятие с уч-ся, 2-показ применения РХБЗ (противогазы), демонстрация дрона, полевая кухня)**

Цель занятия:

Формировать у обучающихся начальных классов чувство патриотизма и ответственность за свои поступки и свою малую Родину.

**Планируемые результаты**:

Личностные:

Осознание себя патриотом своей страны.

Воспитание в себе чувства патриотизма, ответственность за свои мысли и поступки.

Метапредметные:

Регулятивные:

Умение определять цель под руководством учителя.

Умение корректировать и анализировать свою деятельность по теме занятия.

Познавательные:

Умение находить нужную информацию и отвечать на вопросы учителя.

Умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы и всего класса.

Коммуникативные:

.Умение доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи.

Умение слушать других.

Оборудование: компьютер, записи песен, карточки, стенд со стихами, сочинениями, рисунками, фотографиями, декорации, комплекты ОЗК.

На доске эпиграф:

Любят Родину не за то, что она велика, а за то, что она своя.

Луций Аней Сенека

(римский политический деятель,

философ и писатель, воспитатель Нерона)

**Ход занятия.**

1.Вступительная беседа.

***Организационный момент:***

Добрый день, уважаемые гости, ребята и военнослужащие! Я рада приветствовать вас на нашем мероприятии.

Ребята, поприветствуйте гостей.

***Эмоциональный настрой***

У каждого из вас с собой есть зеркальце. Внимательно рассмотрите свои глаза. Они такие лучистые и ясные, искрятся добротой и любовью. Ваши глаза видят все…красоту заснеженных деревьев, нежность улыбок, синеву неба, они видят тех, кто нуждается в вашей помощи, помогают вам совершать правильные поступки ...посмотрите в глаза друг другу и подарите добрые взгляды.

А я вижу в ваших глазах интерес, любовь, удивление, решительность, смелость, внимание. Глаза- зеркало души! Я хочу, чтобы эти качества сопровождали нас все занятие.

***Основная часть***

Я патриот, я воздух русский,

Я землю русскую люблю.

Я верю, что нигде на свете

Второй такой не отыщу.

 (Н.Коган)

**Слайд** *(Фрагмент из кинофильма «Я-русский»)*

- Как вы считаете, о чем мы сегодня будем говорить? Какую цель для себя поставим? (О патриотах. Кто это? О Родине)

- Эти слова мы все знаем, слышим.

Но задумывался ли кто-нибудь из вас, а что же обозначают эти слова?

1.Патриот-это человек, который любит свою родину.

2.Это человек, который готов защищать свою Родину, но и не только с оружием в руках.

3. Это хозяин своей страны, а не гость.

4. Он должен знать все о своей стране.

5. Помогать своей стране.

6.Знать своего президента.

7. Человек, который болеет за свою страну, за свою Родину.

.“**Патриот** — тот, кто любит свое Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины”. (из словаря Ожегова)

-Ребята, на столе лежат карточки с разными качествами человека. Вы должны выбрать из них те, каким должен быть патриот.

*(Дети выбирают качества)*

**-** Ребята, у нас в классе есть мальчик с красивым именем Мирослав. В значении его имени входит такое качество, как благородство. (**Благородный** человек – верный, честный, тактичный, всегда готов прийти на помощь каждому, кто в ней нуждается, ему знакомы такие понятия, как долг и честь. Рыцарей раньше называли благородными героями.

- Человека, у которого проявляются эти качества называют…? ( **«Патриот!»)**

-Мы много говорим..патриот, патриот, патриот своей Родины.

- А что мы **Родиной** зовем?

**Ученик**:

Что мы родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Вместе с мамой мы идём.

Что мы родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над кремлём.

- Послушайте песню и подумайте, какие чувства она вызывает

**(Слайд) Песня «Россия» О.Газманов или М. Бернеса « С чего начинается Родина»**

(Гордость за свою Родину. Грусть. Радость Любовь и т.д.)

-Каждый человек любит свою Родину. Это наша Россия, дом, в котором мы живем, это все, кто всегда с тобой рядом.

Родина, она как мама. Она иногда болеет, у нее бывает разное настроение. Но мы тогда сильнее любим ее и жалеем, и поддерживаем, и другой не ищем. И делаем для нее много полезных дел.

***Игра «Ручеек»***

-Сейчас выходим все и крепко сжимаем руки над нашей Родиной, и каждый из вас скажет: «Когда я вырасту, я для своей Родины сделаю…»

- Молодцы, ребята. Вы считаете себя патриотами?

А сейчас вы что-то уже делали для нее?

- Письма писали,

- посылки собирали,

- участвовали в благотворительном концерте,

- в ярмарке,

- наши родители устраивали автопробег,

-а мы любим и заботимся о животных,

- мы в субботниках участвуем….

- Да, вы уже настоящие юные патриоты!

- А кого вы еще можете назвать патриотами? ( папу, он служит, папу и маму, врачей, которые спасали людей от ковида и раненых на СВО, пожарных, которые тушат пожары и тоже спасают людей, кто то спас утопающего…..военных, которые погибли, спасая других)

- Сегодня наша страна переживает сложные времена. Россия вновь встала на защиту от нацизма. Сегодня честь и долг проверяются не на словах, а на деле.

Истина в душе!

**Ролик** участника СВО Балагура В.Н.

Наши военные ежедневно проявляют мужество и героизм. Среди них есть и наши земляки: отцы, братья, сыны, друзья, соседи, ученики наших школ. К сожалению, военные действия – это еще боль потерь. *(о погибших ребятах)*

***2 часть***

Сегодня мы проводим наше занятие в воинской части, где служат наши ребята, выпускники, в/сл срочной службы, офицеры. Чтобы наша Родина «не болела», оставалась могучей, сильной они защищают ее.

А для этого их также обучают, как в школе. Проводят различные занятия. И сейчас они продемонстрируют нам фрагмент занятия по РХБЗ (радиационной, химической, биологической защите) – это тренировка в/сл в выполнении нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты, а также с целью закрепления навыков умения пользоваться приборами РХР.

*Военнослужащий контрактной службы, выпускник нашей школы Шильников Стас, мама нашего ученика 11 класса Трухина Т.С. и лейтенант , тоже наш земляк Чуванов И.Г.*

- Ребята, вы хотите попробовать себя в роли военных?

**Надевание противогазов.**

 - Считайте, что вы побывали на учениях.

**- Рефлексия**

- А жить мы можем, если в нашем сердце и душе будут только чистые, светлые мысли и чувства. Давайте скажем себе: «Я вернусь домой с благородным сердцем. Я буду нести всем свет и тепло своего сердца и души.

- Ребята, на столе лежат сердечки, давайте с этими мыслями прикрепим их на елочку.

**Подарки. Дрон. Полевая кухня.**