**Конспект квест – игры «В гости к сказке»**

**В подготовительной группе.**

**Цель:** Формирование у детей интереса к русским народным сказкам посредством квест – игры.

**Образовательные:**

**-** Учить узнавать сказку по иллюстрациям.

- Уточнить и обогатить знания детей о названиях и героях русских народных сказок.

- Способствовать развитию связной речи,

**Развивающие:**

**-** Развивать познавательную активность детей в процессе расширения знаний о сказках.

- Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте – схеме.

- Создание условий для развития речевой активности детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения.

**Воспитательные:**

**-** Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.

- Проявление дружелюбного отношения друг к другу, умение работать в команде.

**Оборудование:** Книга русских народных сказок с портретом Бабы – Яги, записка от Бабы – Яги, конверт – 6 шт, три конверта с разрезными картинками по сказкам, мяч, сундук, карта – путешествия, листы цветной бумаги: красного, оранжевого, жёлтого, зелёного, голубого, синего, фиолетового цвета, иллюстрации сказок «Теремок», «Мужик и медведь», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», конверты с мнемотаблицами, сундук.

*(Воспитатель приглашает детей в круг)*

**Воспитатель:**  Давайте поприветствуем друг друга

Утром солнышко проснулось

Потянулось, повернулось

Свои лучики раскрыло

Вам улыбки подарило

Оглядело всё вокруг

Слева друг, справа друг

Всем здоровья пожелайте

Здравствуйте!

Добрый день!

**Воспитатель:** В стародавние времена, когда люди не ни читать, ни писать, чтобы повеселить своих малых деток, стали они придумывать, да рассказывать им необыкновенные истории – сказки. Когда дети выросли – они своим ребятишкам перессказывали их. Сказки столетиями передавались из уст в уста. Некоторые сказители добавляли в них что – то новое. Так и появились сказки, которые мы называем народные. И сейчас мы с вами можем читать прекрасные иллюстрированные книги. У нас на полке много книг, а книга сказок – самая любимая.

- Посмотрите, какая она красивая!

*(Воспитатель открывает книгу, дети видят, что страниц в книге нет.)*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, куда исчезли страницы книги?

*(Дети высказывают свои предположения).*

**Воспитатель:** Посмотрите, вместо одной из страниц – портрет Бабы – Яги и ещё какая – то записка. Давайте узнаем, что в ней написано.

*(воспитатель читает записку)*

«Здравствуйте детишки – девчонки и мальчишки! Не можете найти страницы вашей книги?

Это я, Баба – Яга, попросила Могучий Ветер разбросать их по вашей группе! Ищите, может, найдёте! Но от меня помощи не ждите! Пока, пока! Баба – Яга!»

**Воспитатель:** Не может Баба -Яга прожить, чтобы не навредить. У нас с вами сложная задача, найти страницы нашей любимой книги, чтобы мы могли её читать.

- Вы хотите отправиться в путь в поисках страниц книги?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ну что ж!

Удивить хочу я вас

В путешествие по сказкам

Мы отправимся сейчас.

Сказки любят все на свете

Любят взрослые и дети

Любят слушать и смотреть

Сказки могут душу греть!

- Ой, ребята, посмотрите, что это за свёрток?

*(дети разворачивают.)*

**Воспитатель:** Дети, да это карта! Здесь показаны задания, которые нужно выполнить. Давайте её рассмотрим.

*(Дети рассматривают план – карту.).*

- Какая карта? Что на ней изображено?

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Правильно, на ней изображены сказочные герои. После выполнения каждого задания вы будете получать по одной волшебной странице. Так мы сможем собрать нашу книгу сказок.

- Вы готовы приступить к выполнению задания?

**Дети:** Да, готовы!

**Воспитатель:** Дети, давайте посмотрим наш путь.

- Нам нужно узнать сказку по иллюстрации.

**Задание1 «Узнай сказку по картинке»**

*(На доске развешаны иллюстрации к сказкам «Мужик и медведь»; «Волк и семеро козлят»; «Теремок»; Заюшкина избушка»)*

*(дети угадывают сказки)*

**Воспитатель:** Сказка «Мужик и медведь»

- Чему учить эта сказка?

**Дети:** Сказка учит трудолюбию, умению хорошо работать. Хочешь хорошо жить сладко кушать – работай, даром никто тебе ничего вкусного не отдаст.

**Воспитатель:** «Сказка «Волк и семеро козлят»

- Чему учит эта сказка?

**Дети:** Сказка учит тому, что нельзя чужим открывать дверь, слушаться маму, не быть злым, как волк, а надо быть добрым.

**Воспитатель:** Сказка «Теремок»

- Чему нас учит эта сказка?

**Дети:** Эта сказка учит дружбе, гостеприимству, взаимовыручке, сплочённости.

**Воспитатель:** Сказка «Заюшкина избушка»

- Чему учит эта сказка?

**Дети:** Эта сказка учит смелости и отваге, учит не поддаваться противнику, даже если он кажется сильным.

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с заданием. Вот наша первая страница – красная.

- Ну, а сейчас мы вами немного разомнёмся, давайте встанем в круг.

*(дети встают в круг)*

- Нам понадобится мяч. У многих сказочных героев двойные имена, например: Кащей – Бессмертный. Я бросаю мяч, и произношу первую половину имени сказочного героя, а вы возвращаете мне мяч и говорите вторую половину.

Змей………. – Горыныч

Василиса….. – Прекрасная

Иван….. – Царевич

Елена……. – Премудрая

Крошечка…… - Хаврошечка

Братец……. – Иванушка

Лисичка…… - сестричка

Петушок…..золотой гребешок

Заяц…….. – хваста

Царевна….. – лягушка.

**Воспитатель:** Вот мы и размялись. Смотрим карту, где нам искать следующую страницу.

- Следующее задание заключается в том, чтобы узнать, какая сказка спряталась в таблице.

**Задание 2. «Какая сказка спряталась в таблице»**

**-** На столе лежат для вас таблицы. Работать будете в парах. Каждая пара должна отгадать, какая сказка изображена на таблице.

*(Дети рассматривают и отгадывают название скаок по мнемотаблицам: «Гуси – лебеди», «Заюшкина избушка», Три медведя», «Маша и медведь», «Колобок», «Курочка – ряба», «Лисичка со скалочкой», «Зимовьё зверей», «По щучьему*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, правильно вы отгадали. Вот ваша вторая страница – Оранжевая.

**Воспитатель:** Дети, смотрим по карте, куда нам двигаться дальше.

- Следующее задание заключается в том, что вы должны быстро отвечать на вопросы по сказкам.

**Задание 3. «Быстро отвечай»**

1. Как звали девочку, которая боялась солнца?

*(Снегурочка)*

1. На чём катался Емеля в сказке «По щучьему велению?

*(на печке)*

1. Обувь, помогающая быстро передвигаться?

*(сапоги – скороходы)*

1. На конце какого предмета находится смерть Кощея – Бессмертного?

*(на конце иглы)*

1. Как зовут огромного динозавра с тремя головами?

*(Змей Горыныч)*

1. Сказочный воздушный вид транспорта?

*(ковёр – самолёт)*

1. Что за овощ – гигант вырос в огороде?

*(репка)*

1. Кто проучил колобка за хвастовство?

*(лиса)*

1. Кто помог вытащить репку?

*(мышка)*

1. Как звали девочку, которая жила в избушке медведя?

*(Маша)*

1. Какая жительница болота стала женой Ивана – царевича?

*(лягушка)*

1. Сколько козлят было у мамы козы?

*(семеро козлят)*

1. Кто сломал теремок?

*(*медведь*)*

1. В какое домашнее животное превратился братец Иванушка?

*(в козлёночка)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, ответили на все вопросы. Вот наша третья страница – желтая.

- А теперь, нам с вами надо отдохнуть.

*(ФИЗМИНУТКА)*

Дети по лесу гуляли

За природой наблюдали (ходьба на месте)

Вверх на солнце посмотрели

И их лучики погрели (посмотреть вверх, поднять руки)

Дружно хлопнем: раз, два, три, четыре, пять

(хлопают в ладоши0

Нам пора букет собрать (собираем букет)

Хорошо мы погуляли

И не сколько не устали!

**Воспитатель:** Дети, смотрим по карте, куда нам двигаться дальше.

- Ребята! Перед вами на столе лежат конверты, в которых находятся изображения предметов. Мы должны назвать сказку, по предложенному набору предметов

**Задание 4. «Из какой сказки предметы»**

1 набор:

Миска, кровать и дом в лесу – «Три медведя»

2 набор:

Лёд, петух, избушка – «Заюшкина избушка»

3 набор:

Избушка на курьих ножках, печка, речка – «Гуси – лебеди»

4 набор:

Дом, лягушка, волк, мышка – «Теремок»

5 набор: Рыба, прорубь, тесто – «Лисичка – сестричка и серый волк»

6 набор:

Лужа, купец, ведьма – «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

7 набор:

Поле, конь, царевна – «Сивка – бурка»

8 набор:

Печь, дрова, вёдра – «По щучьему велению»

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились. Вот ваша четвёртая страница книги – зелёная.

- Смотрим карту дальше, которая приведёт нас к следующему заданию.

- Задание заключается в следующем: Я читаю вам отрывок из русской народной сказки, а вы должны отгадать, что это за сказка.

**Задание 5. «Назови сказку»**

*(дети отгадывают названия сказок по отрывкам из сказок)*

1. «Бывало сядут друзья за стол – не нахвалятся.

Воробей говорит:

- Эх, щи так щи, до чего хороши да жирны!

А блин ему в ответ:

- А я, блин масленый, окунусь в горшок, да вылезу – вот щи и жирные.»

*(р.н.с. «Крылатый, мохнатый да масленый»)*

2. «Шёл бык лесом, попадается ему навстречу баран.

- Куда, баран, идёшь? – спрашивает бык.

- От зимы лета ищу, - говорит баран.

Пойдём со мною!

Вот пошли они вместе.»

*(р.н.с. «Зимовье зверей»)*

3. «Журавль хлоп – хлоп носом, стучал, стучал, ничего у него не выходит! А лисица в это время лижет себе да лижет кашу, так всю сама и скушала.»

*(р.н.с. «Лиса и журавль»)*

4. «Петя – петушок оставался дом стеречь. Уйдёт кот на охоту, а петушок всё в избушке приберёт, пол чисто подметёт, вскочит на жёрдочку, песни поёт и кота ждёт. Бежала как – то лиса, услыхала, как петух песни поёт, захотелось ей петушиного мяса попробовать»

*(р.н.с. «Кот петух и лиса»)*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! И с этим заданием справились.

*(воспитатель достаёт из конверта пятую страницу книги – голубую)*

*-* Дети, у нас с вами пятая страница книги - голубая.

**Воспитатель:** Дети, смотрим карту, куда нам двигаться дальше.

- Ой, посмотрите, ребята, какой – то конверт и записка рядом с ним. Давайте прочтём её и может мы узнаем, что в этом конверте.

*(воспитатель читает записку )*

«Ну, молодцы, детишки! Пять страниц сумели добыть. Только не радуйтесь очень, посмотрите, во что я ваши любимые сказки превратила. Баба – Яга»

**Воспитатель:** И опять Баба – Яга продолжает нам вредить. Я думаю, что мы с вами справимся и с этой задачей. Давайте посмотрим, что в конверте

*(дети находят в конверте разрезные картинки)*

- Дети, нам нужно из разрезных картинок собрать сказку и назвать эту сказку. *(дети выполняют задание, работают в парах)*

**Воспитатель:** Ну, вот, и с эти заданием вы прекрасно справились. Молодцы! *(воспитатель достаёт из конверта шестую страницу – синюю)*

- Вот мы с вами добыли шестую страницу книги – синюю.

**Воспитатель:** Дети, смотрите, а карта привела нас к волшебному сундуку.

*(дети с воспитателем подходят к сундуку, появляется Баба – Яга)*

**Баба -Яга:** Ах, какие умные и разумные! Всё о сказках знаете. А теперь выполните моё задание

- Перед вами четыре картинки, внимательно их рассмотрите, угадайте сказку, назовите лишнюю картинку и объясните, почему она лишняя (назовите сказку).

*(дети отгадывают)*

**Баба – Яга:** Вот, молодцы – удальцы! Всё знаете! Получайте свою последнюю страничку – фиолетовую.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какие необычные странички мы собрали.

- На что похожи наши странички, как вы думаете?

**Дети:** На радугу.

**Воспитатель:** Радуга – это чудо, это волшебство.

**Баба – Яга:** Кладите свою книгу в мой волшебный сундучок. Говорите вместе со мной волшебные слова: «Снуп! Снап! Снуре!

(*дети вместе с бабой – ягой произнося слова. Затеи Баба – Яга открывает сундук и достаёт сборник русских народных сказок.)*

**Баба – Яга:** Вот ваша книга. Читайте на здоровье! А на меня, старушку, не сердитесь. Скучно мне стало одной в сказке. Вот решила с вами поиграть. А теперь мне в сказку возвращаться пора. Пока! Пока!

*(Баба -Яга уходит)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы самые лучшие знатоки русских народных сказок.

- Что вам понравилось в нашем путешествии?

- Трудно было?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** А знаете, что нам помогло справиться со всем заданиями?

- Ваши знания и ваша дружба. И я хочу закончить наше путешествие таким словами:

В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло

Пусть добро на свете

Побеждает зло.