Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

комбинированного вида № 100

Конспект занятия

Провела:

Масленникова С.В.

Г. Комсомольск-на-Амуре

2024 год

**Конспект занятия в подготовительной к школе группе ЗПР**

**«День народного единства»**

**Цель:** формировать активную гражданскую позицию, воспитывать интерес к истории своей Родины.

**Программные задачи:** формировать понятие о России, как о многонациональном государстве, народы которого проживают в дружбе и согласии между собой; закреплять знания русского фольклора *(пословицы, поговорки)*; развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей;

развивать умение устанавливать связи, делать выводы;

воспитывать духовные ценности и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям, прославившим Россию.

Дать первоначальные знания об истории праздника «День народного единства». Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; контроль двигательной активности, обеспечение эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе НОД.

**Оборудование:**

мольберт, карта России, иллюстрации, гуашь, кисти, ёмкость для воды, клеёнки, салфетки, альбомные листы, восковые мелки.

**Предварительная работа:**

рассматривание карты России; чтение с детьми стихотворений, рассказов о Родине, беседы о дружбе, о России, защитниках Отечества, о народных и государственных праздниках; разучивание народных пословиц и поговорок, народных игр, прослушивание гимна Российской Федерации.

**Методы и приемы:** словесный, наглядный, игровой, практический

Ход непосредственной образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Ход занятия | Примечание |
| 1 этап.  Организационный.  С целью организации направленного внимания и психологического настроя, мотивации предстоящей деятельности организовать следующую ситуацию  2 этап. Основной  3 этап. Заключительный | Ребята, Вы любите праздники? Дети: *да*  Воспитатель: а какие праздники вы знаете? (Ответы детей).  Воспитатель: Молодцы, много праздников вы назвали. Но есть еще один замечательный праздник - День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Я предлагаю вам послушать об этом празднике.  Россия – великая и могучая страна. В ней проживают люди разных национальностей, в ней живут не только русские люди, но и многие другие национальности: осетины, черкесы, татары… Все национальности равны, имеют свою культуру. На ее территории много лесов и полей, гор, рек, озер и морей. Очень часто на Россию нападали враги, чтобы забрать часть земель. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать нашу Родину. Много лет тому назад наша Родина была занята врагами. Они грабили, разоряли нашу землю. В то время люди России не были едины, поэтому не могли справиться с врагами. Но русские люди не могли и не хотели с этим мириться. Однажды осенью Кузьма Минин обратился к людям с призывом собирать войско для борьбы с поляками. Весь народ отозвался на его просьбу, встали на защиту своей Родины, а те, кто не мог участвовать несли деньги для того, чтобы купить еду, снаряжения для войска. Но Кузьма Минин не был военным человеком, и он решил обратиться к известному военачальнику к храброму и честному князю Дмитрию Пожарскому с просьбой встать во главе народного войска. Князь Дмитрий Пожарский согласился быть воеводой.  При войске несли Казанскую икону Божией Матери. Перед решающей битвой воины три дня молили о помощи пред ее чудотворной иконой.  Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался как простой воин. И вот наступил долгожданный день, вражеское войско было побеждено. Россия стала свободной, а ее народы едиными.  В честь подвига Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского, объединивших людей разных национальностей, богатых и бедных, в борьбе против общего врага, захватившего нашу страну много лет назад, установлен памятник, на собранные деньги народа. Посмотрите, какой величественный памятник! Установлен памятник в Москве - столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России. Автор памятника – скульптор Иван Петрович Мартос. В честь этого события мы празднуем теперь День народного единства как заслуженный праздник. Над каждым учреждением поднимается государственный флаг России. В этот праздник люди собираются вместе, на улицах и площадях проходят праздничные мероприятия, устраиваются народные гуляния. Предлагаю вам размяться.  «Мы Российские ребята, мы ребята дошколята! (Шагать). Всем мы дружно помогаем, никогда не унываем! (Улыбнуться и повернуть голову вправо и влево, руки на поясе). Мы ребята смелые, смелые, умелые. (Руки к плечам и в стороны). Много наций есть на свете, но главнее всех, мы, дети! (Руки к груди и развести руки в стороны)  Воспитатель. Ребята, вы, конечно, знаете, что на земном шаре множество стран – больших и маленьких. И у каждого их этих государств есть свои государственные символы.  А какие символы у России, вы знаете?  Послушайте загадку и скажите , о чём она.  «Есть главная песня у нашей страны.  Услышав её, мы вставать все должны.  Единству народа поётся в ней слава,  И восхваляется наша держава».  Дети: гимн  Воспитатель: умнички.  Воспитатель: а теперь послушайте вторую загадку, о чём она?  «По ветру вьется полотно,  К шесту оно прикреплено,  У полотна три цвета.  Кто ответит, что же это»?  Дети: Флаг.  Воспитатель: молодцы какие! Давайте с вами опять поиграем в «угадайку», я покажу вам несколько изображений с флагами, а вы найдёте флаг России. Прежде, чем начать давайте вспомним какие цвета на нашем флаге?  Д: белый, голубой и красный. Под флагом сражаются за свою страну воины, флаг поднимают во время побед.  Флаг развевается над зданием правительства, флаги вывешиваются во время праздников, поднимают во время побед, на нашем государственном флаге три ярких полосы красная, синяя, белая. Каждая полоса несет свой определенный смысл:  Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.  Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.  Красный цвет – цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.  Поэтому его и называют триколор, три цвета, три брата, которых нельзя разделить и победить.  Воспитатель: а у меня есть ещё одна загадка, сможете её разгадать?  Дети: да  «Он дополняет гимн и флаг,  Любой страны он главный знак.  У России он особый,  Ты назвать его попробуй.  Дети: Герб.  Воспитатель: а теперь давайте рассмотрим герб. Кто на нём изображён?  Дети : орёл  Воспитатель: правильно, орел с двумя головами его так и называют двуглавый орел.  Ребята, посмотрите одной головой он смотрит на запад, а другой на восток. Как вы думаете для чего?  (Ответ детей)  Воспитатель: наша страна мирная, она не желает войны. Поэтому орел смотрит, чтобы никакой враг не смог помешать мирно жить.  Воспитатель. Правильно, это загадки были про гимн, флаг и герб. Вы всё знаете, вы большие, а я была у маленьких детей, они ничего не знают. Давайте им нарисуем флаг и подарим, ведь каждый должен знать символику России. Вы согласны?  Дети: да  Воспитатель: а прежде чем что-то рисовать, давайте всё сами вспомним.  Давайте с вами разберёмся, что это такое и для чего нужно. Ребятки, гимн-это музыкальное произведение, торжественное, величественное. Его исполняют в особых, случаях. Каждый гражданин России должен знать Государственный гимн своей Родины.  Воспитатель: давайте с вами поиграем «Узнай гимн России»  Воспитатель. Молодцы!  Воспитатель: мы с вами всё вспомнили и теперь можем нарисовать флаг России для малышей. Но сначала давайте с вами разомнём пальчики.  «Моя страна» Посмотрю на карту я:  (вытягивают вперед прямые ладони) Вот российская земля.  (поочередно соединяют одноименные пальцы рук) Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Россия,  (крепко сжимают в «замок») Ты же Родина моя!   (прикладывают руки к груди)  Воспитатель: вы у меня такие умнички, мне так нравится, как вы нарисовали флаг России.  Вы - маленькие россияне. Вы вырастите и сделаете нашу страну крепкой и могучей, для этого надо любить своих друзей и близких. Учиться и узнавать много нового и интересного, мечтать и стремиться к цели. Давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили?  Дети: флаг, герб, гимн и про героев, которые спасли наши земли.  Воспитатель: что рисовали и для кого?  Дети: флаг для малышей  Воспитатель: как вы думаете, у вас получилось, вы справились?  Дети: да  Воспитатель: я думаю, что ваши подарки малышам понравятся! | Показ иллюстрации с изображением памятника  Физ.минутка  Дети слушают Гимн России  Подвести детей к мольберту, где висят картинки обратной стороной к детям, после отгаданной загадки поворачивать картинки детям лицом  Воспитатель показывает флаг России на мольберте.  Рассмотреть(после игры)  Д/И «Сложи флаг России»  Показ герба России  на мольберте  (Воспитатель включает несколько мелодий, среди них есть гимн России)  Пальчиковая гимнастика  После пальчиковой гимнастики дети рисуют  Дать детям возможность посмотреть и оценить другие работы |