|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1.Организационный момент2.Актуализация и обобщение имеющихся у учащихся знаний.3.Актуализация знанийпрезентация4.Объявление темы урока5.Определение цели урокаФизкультминутка 6.Поиск решения7. Закрепление. Применение новых знаний 8.Итог. Рефлексия**.** | Динь – динь -   динь, звенит звонок, Начинается урок. Будем мы читать красиво, Будем дружно отвечать, Будем думать, рассуждать, Дисциплину соблюдатьНазовите, какое сейчас время года .- Какой сегодня день недели?- Какой у нас урок?- Давайте улыбнемся друг другу. Пусть урок принесет нам всем радость общения. Проверьте, лежат ли у вас на парте букварь пенал, палочки, цветные карандаши.- Где живут буквы?- Давайте вспомним, какая разница между звуками и буквами?- На какие группы можно разделить все звуки? - Какие бывают звуки?- Правильно. - Когда мы произносим гласные звуки, воздух проходит свободно, когда произносим согласные – воздух встречает преграды.- Давайте проверим, как вы умеете различать гласные буквы от согласных, Мы поиграем в игру: Я показываю карточки с буквами, если увидите - согласную букву – хлопаете в ладоши, если гласную букву- топаете ногами.- Сейчас я хочу рассказать вам сказку. **СЛАЙД**«Жили – были в БУКВАРЕ буквы, разные – гласные и согласные. Ходили друг к другу в гости. Вот как-то раз пришла буква С в гости к букве И (прочитайте, что получилось). **СЛАЙД**Буква Л – к букве И (прочитайте, что получилось).**СЛАЙД**Буква Р – к букве И (прочитайте, что получилось).**СЛАЙД**Буквы жили – не тужили, потому что все дружили. И жила среди них буква, похожая на половину буквы Ы, с которой никто не дружил. Буквам не нравилось, что она не обозначает звука.- Что это за буква! – возмущались они.Вот эта буква **(учитель показывает карточку с буквой Ь).****-** Как она называется? Она не обозначает никакого звука, не умеет говорить, молчит. Поэтому никто с ней не дружил, не разговаривал – жилось **Ь** плохо, очень одиноко.Как-то раз взялись буквы составлять слова. Это было их любимое занятие. Угадайте, какое слово они решили составить:Спит или купается,Всё не разувается:День и ночь на ножкахКрасные сапожки. (гусь)Выстроились буквы.Что получилось?- Что-то у нас не выходит, – говорят буквы. – Звук с в слове мягкий, а у нас твёрдый.**И** говорит:- Встану я в конце слова и обозначу мягкость с.Что получилось? Гуси (На доске)- Что же нам делать? – расстроились буквы. – Подскажите, ребята, как же нам показать, что на конце слова – мягкий согласный.Молодцы!- Иди к нам, Ь – позвали буквы. Он с радостью согласился помочь им и быстро встал в конце слова.Прочитайте, что получилось.Развеселились буквы, стали приглашать Ь к себе в гости.- Вы догадались, какая тема нашего урока?- Чему вы должны научиться на уроке? Какая цель урока?Мы ногами - топ-топ-топ,Мы руками - хлоп-хлоп-хлоп,Мы глазами – миг-миг-миг,Мы плечами - чик-чик-чик.Раз - сюда, два - туда, (наклоны влево–вправо)Повернись вокруг себя.Раз - присели, два - привстали,Руки кверху все подняли.Раз- два, раз- два -                 Заниматься нам пора!**1.- Рассмотрим букву.**- На что похожа буква Ь? Буква Р перевернулась,Мягким знаком обернулась.- Найдите Ь, в кассе букв.2. Возьмите **счётные палочки** и составьте из них букву Ь.  3.- **КАРТОЧКА**4.-Чтение буквосочетаний с Ь.На доске: ль мь нь ть рь …6.- Какой вывод мы можем сделать? Почему мы называем Ь особой буквой?- А для чего же нам нужен Ь?-Работа с Букварём (стр. 100, 101)1. Рассмотрите картинки на стр. 100, 101 и назовите слова с Ь.2.Чтение слов с Ь: о-кунь, ка-рась, линь.- Закройте глаза и вспомните все, что было у нас сегодня на уроке. - Что нового вы узнали на уроке?- Какие задания вам понравились больше?-Какие задания были для вас самыми трудными?- Покажите свое настроение смайликом.- Не нужно грустить, если что-то не получилось. На следующем уроке вы будете успешнее- Молодцы! Спасибо за урок. | ЗимаРебята проверяют готовность к уроку.- В алфавите.- Звуки мы слышим и говорим, а буквы мы видим и пишем.- Гласные и согласные.- твёрдые и мягкие*Работают самостоятельно, объясняют.*-*Дети играют*Дети читают:- си, - ли, - ри на доске)*Отгадывают загадку**Дети составляют на месте:гус*- ГУСЬ- Познакомиться с буквой Ь. *Ответы учащихся.**Выполняют движения.**Самостоятельная работа учащихся.* |