**Конспект итогового занятия в средней группе**

**«В гостях у белки в осеннем лесу»**

**Программное содержание:** расширять представления о растительном мире леса, упражнять в умении согласовывать слова в предложении, называть существительные в единственном и множественном числе, отвечать на вопросы какой , какое? Формировать умение группировать растения (грибы, ягоды, деревья ) по разным признакам. Закрепить знания об обитателях леса

Способствовать развитию наблюдательности, любознательности, развивать речь. Воспитывать гуманное отношение к природе.

Ход зантия

***Воспитатель:*** Ребята, я сегодня получила письмо от белки. В письме она просит помочь заготовить запасы на зиму. Но лес заколдован и мы сможем попасть в него только, если превратимся в осенние листочки.

***Воспитатель:*** «Покружись, покружись и в листочки превратись»

**Игра:** «Какой ты листочек?»

**Дети:** «Я лист с берёзы, значит я берёзовый листок..»

«Я лист с дуба, значит я лист дубовый…»

«Я лист с рябинки, значит я рябиновый листок..» (показ листочков).

***Воспитатель:*** Полетели наши листочки в лес.

Воспитатель включает музыку и дети, изображая листочки, танцуя и кружась «летят» по кругу.

***Воспитатель:*** вот мы и в лесу и нас встречает белочка (игрушка)

***Воспитатель:*** а вот и дупло белки. Здравствуй, белка, мы пришли помочь тебе сделать запасы на зиму, собрать тебе грибы и ягоды.

**Игра:** «Собери грибы и ягоды »- муляжи

Воспитатель: поможем белке собрать грибы, только собираем съедобные грибки в корзинку, а несъедобные не берём.

Затем дети собирают только лесные ягоды в другую корзинку.

**Игра:** «Чего не стало» (3 – 4 картинки с ягодами)

***Физкультминутка*** (по выбору воспитателя)

Воспитатель предлагает сесть в кружок вместе с белочкой, проводится **игра:** «Один – много».

***Воспитатель:*** «В лесу одна шишка, и много …… (шишек).

«В лесу одно дерево и много ….(деревьев) и т.д.

***Воспитатель***: загадывает загадки.

Летом шубу надевает,

А зимой её снимает (лиственное дерево).

Зимой и летом одним цветом (ёлка)

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите в лесу есть лиственные деревья. (показ иллюстраций) и есть хвойные.

Воспитатель просит детей разложить иллюстрации на две группы: хвойные и лиственные деревья.

***Воспитатель:*** ну что ж, нам пора прощаться с белочкой, дети прощаются.

Вот мы опять в детском саду

***Рефлексия:*** проводится итог всему занятию.