**Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию для детей 5-6 лет с задержкой психического развития на тему «Дикие животные».**

**Цель:** формирование у детей знаний о диких животных, их внешнем виде, среде обитания и повадках, а также развитие наблюдательности и интереса к природе.

**Задачи:**

***Образовательные:***   - познакомить детей с различными видами диких животных (медведь, волк, лиса, заяц);

- обсудить особенности их внешнего вида и среду обитания.

- научить отличать диких животных от домашних.

 ***Развивающие:***
   - развивать внимание, память и мышление через вопросы и обсуждения;

- развивать умение обобщать и классифицировать;

- развивать речевые навыки через описание животных и их действий.

***Воспитательные:***

***-*** воспитывать бережное отношение к природе и животным.

 **Материалы:** картинки или игрушки диких животных (медведь, волк, лиса, заяц); макет леса или его изображения; логические карточки для классификации (дикие и домашние животные); аудиозапись с голосами животных; мягкий мяч для рефлексии.

**Ход НОД:**

***Организационный момент:***

Педагог приветствует детей, предлагает сесть в круг. Обсуждение настроения и создания позитивной атмосферы для занятия.

***Введение в тему:***

- Педагог показывает картинку леса и задает вопросы: «Где это? Кто здесь живет?»- Обсуждение того, какие животные живут в лесу, как они называются.

***Основная часть:***

   - Показ картинок диких животных. Педагог подробно рассказывает о каждом животном, его внешнем виде, среде обитания и повадках.

- Вопросы детям: «Какое это животное? Как оно выглядит? Где живет?»

- Сравнение диких животных с домашними (на примере карточек). Педагог предлагает детям рассортировать карточки на две группы: дикие и домашние животные.

 - Игра «Угадай, кто это?»: педагог включает аудиозаписи голосов животных, дети угадывают, кому принадлежит голос.

***Физкультминутка:***

Дети имитируют движения различных диких животных (например, медведь идет по лесу, заяц прыгает).

***Закрепление:***

 - Игра «Найди свое животное»: дети получают карточки с изображениями животных и должны найти соответствующую картинку на макете леса.

 - Вопросы на закрепление: «Кто живет в лесу? Чем дикие животные отличаются от домашних?»

***Рефлексия:***

- Игра с мячом: дети по очереди бросают мяч педагогу и называют одного дикого животного, о котором говорили на занятии.

- Педагог спрашивает: «Что нового вы узнали? Какое животное вам больше всего понравилось?»

***Итог занятия:***

Педагог хвалит детей за участие и активность, подчеркивает важность заботы о природе и животных.

***Рефлексия педагога:***

- Как дети проявляли интерес к материалу?

- Как они справлялись с заданиями на классификацию и запоминание информации?

- Какие моменты вызвали наибольшие трудности, и как можно их улучшить в будущем?