## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**“ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ.**

Возраст **5-6 лет** — это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной.

Его можно назвать **базовым возрастом**, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты.

**Важным показателем** этого возраста является оценочное отношение ребенка к себе и другим

# ВНИМАНИЕ:

***Ребенок*** может выполнить задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут, наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию.

***Умеет*** находить 5-6 отличий между предметами, выполнять задания по предложенному образцу, находить пары одинаковых предметов

# ПАМЯТЬ:

***Запоминает*** 6-8 картинок в течение 1-2 минут;

***Рассказывает*** наизусть несколько стихотворений;

***Пересказывает*** близко к тексту прочитанное произведение;

# МЫШЛЕНИЕ:

***Определяет*** последовательность событий;

***Складывает*** разрезанную картинку из 9 частей;

***Находит*** и объясняет несоответствия на рисунках;

***Видит*** отличия между предметами и явлениями;

***Находит*** среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор.

# МАТЕМАТИКА

***Считает*** в пределах 10, знакомиться с цифрами.

***Правильно*** пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?».

***Сравнивает*** предметы (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определенным путем наложения или приложения.

***Называет*** утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.

# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

***Имеет*** достаточно богатый словарный запас.

***Может*** участвовать в беседе, высказывать свое мнение.

***Составляет*** по образцу рассказ по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно.

**ПОЗНАНИЕ**

***Различает*** и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.

***Классифицирует*** предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.

***Знает*** название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес

***Знает*** о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений.

**ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ**

**ЛИТЕРАТУРЫ**

***Знает*** стихотворения, считалки, загадки.

***Называет*** жанр произведения.

***Драматизирует*** небольшие сказки, читает по ролям стихотворения.

***Называет*** любимого детского автора, любимые сказки и рассказы

**МЫ ВАМ РЕКОМЕНДУЕМ**

***С уважением*** относитесь к его фантазиям и версиям, не заземляя его магического мышления. Различайте «вранье», защитное фантазирование и просто игру воображения.

***Поддерживайте*** в ребенке стремление к позитивному самовыражению

***Вам*** нужно быть внимательными к желаниям ребенка, но и уметь ставить границу там, где его желания вредны для него самого или нарушают границы окружающих его людей.

***Обеспечивайте*** общение с близкими, организовывая отдых всей семьей, вместе с ребенком обсуждая совместные планы.

***Помните***, что в этом возрасте ваш ребенок охотнее будет откликаться на просьбу о помощи, чем на обязанность