.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Сегодня мы проводим заседание методического объединения в форме **методического ринга по теме**  «Работа с одаренными детьми через подготовку и проведение предметных олимпиад»

**Цель нашего меропрития: с**оздание условий для совершенствования профессиональных знаний педагогов в подготовке и проведение предметных олимпиад.

**Задачи:**

1)Повысить научно–методичекий уровень молодых педагогов и педагогов-стажистов в области работы с одаренными детьми

2)Включить педагогов в активный диалог

3)Выявить и распространить передовой педагогический опыт

Современное общество требует от человека способности самостоятельно развиваться в течение всей жизни, готовности к принятию решений, способности нормально функционировать в сложном и требовательном обществе. Чем выше уровень образованности, тем выше профессиональная и социальная мобильность. Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становится одной из приоритетных задач современного общества. Работа с одаренными учениками, по сути, является для педагога своеобразным экзаменом в профессиональном, личном и даже в духовно-нравственном отношениях. В случае успеха она принесет ни с чем несравнимые положительные переживания, в случае неудачи - соответственно отрицательные. Но в обоих случаях это дает возможность пережить «точку роста», продвижения на пути профессионального и личностного становления. Именно этому посвящен наш методический ринг.

**Существует 2 варианта методических рингов.**

1 вариант — методический ринг как соревнование методических идей в реализации одной и той же проблемы.

II вариант — методический ринг как разновидность дискуссии при наличии двух противоположных взглядов на вопрос или утверждение.

И сегодня мы будем работать по второму варианту. Одной команде предстоит приводить положительные аргументы, а второй –противоположные на одно и то же утверждение. В конце ринга путем открытого голосования зрителей будет определена лучшая команда, также строгое жюри выявит команду-победителя, путем подсчета баллов за раунды.

**Участники ринга**-это две команды оппонентов, зрители, протоколист-хронометрист, компетентное жюри и ведущий).

И так сейчас нам нужно будет разделиться на 2 команды, перед вами лежат конфеты разных цветов, выберите одну, которая вам нравится. Теперь красные садятся слева, а зеленые справа. Красные надевают бейсболки, а зеленые галстуки.

**За 10 секунд придумайте название своим командам и запишите на ваших заготовках**.

Методический ринг будет состоять из двух раундов. Каждый раунд будет оцениваться компетентным жюри .

**Итак, 1 раунд «Блиц-опрос»**

Вам необходимо как можно быстрее дать ответ на вопрос. За каждый правильный ответ команде присуждается 1очко. Чтобы дать, ответ сначала позвените колокольчиком.

Итак, закончился 1 раунд. Жюри подводит итоги. А мы с вами переходим ко 2 раунду.

Сейчас команда, которая отгадает в какой руке монета, будет приводить только положительные аргументы на предложенные утверждения, другая команда будет убеждать в обратном. На размышление дается 2 минуты. Время на выступление до 2 –х минут. Жюри будет оценивать выступление команд по пятибалльной системе за каждое утверждение. Максимальное количество баллов за второй раунд-10 баллов.

**1 утверждение** Участие в олимпиадах является самоопределением будущей профессиональной деятельности детей

**2 утверждение** В гимназии организация и проведение предметных олимпиад проходит на высоком уровне.

**3 утверждение** – «Создание " Банка " Одаренных детей необходимо для качественного отбора учащихся на олимпиады»

Подошел к концу наш Методический ринг. И пока жюри подводит итоги и определяет команду-победителя, я попрошу участников команд высказать свое мнение о нашем сегодняшнем мероприятии.

Предлагаю вам 2 вопроса к сути:

1. Самая важная мысль ринга и самая спорная мысль ринга.

В заключении хотелось бы добавить, что работа с одаренными детьми является одним из важнейших условий для совершенствования профессиональных знаний педагогов. Успех ребенка во многом зависит от того, какой педагог с ним работает. Для того, чтобы работать с талантливой молодежью, необходимо много работать над собой, то есть постоянно совершенствоваться. Но для достижения высоких результатов должны быть созданы условия не только со стороны учителя-предметника, но и школы в целом

И так, предоставляется слово компетентному жюри..

А теперь зрители с помощью аплодисментов выберут команду, которая заслуживает победы.

Предоставляю слово для самоанализа ……..