**Конспект сюжетно-ролевой игры**

**"Строим детский садик для лесных зверят"**

**(для детей средней группы)**  
**Цель игры:**  
Формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; коммуникативной компетентности детей.  
**Задачи:**  
 - развивать умение получать необходимую информацию в общении, умение вести простой диалог со взрослыми и сверстниками, умение не ссориться, спокойно реагировать в конфликтных ситуациях.  
- совершенствовать коммуникативные способности, расширять словарный запас детей.  
- развивать фантазию и воображение, диалогическую и монологическую речь.  
- углублять знания детей о людях строительных профессий.  
- упражнять в умении подбирать предметы и атрибуты для игры.  
- способствовать формированию умения изменять игровое взаимодействие в зависимости от изменения замысла сюжета.  
Предварительная работа:  
- чтение сказки «Теремок», «Кто построил этот дом?» С. Баруздина, «Здесь будет город» А. Маркуши, «Как метро строили» Ф. Лева.  
- рассматривание картин, иллюстраций о строительстве и беседы по содержанию.  
- беседа «Какие мы знаем строительные профессии», беседа о технике безопасности на стройке.  
- рисование на тему «Строительство дома».  
- изготовление атрибутов для игр.  
  
Основные роли:  
- архитектор,  
- каменщик,  
- экскаваторщик,  
- крановщик,  
- бетонщик,  
- плотник,  
- штукатур,

- маляр,  
- электрик,  
- водитель.  
  
Игровой материал:  
- фотографии дома,  
- различные строительные инструменты,  
- униформа,  
- каски,  
- строительная техника,  
- предметы-заместители,  
- игровой материал для автомастерской и для заправочной станции,  
- игровой материал для штукатура – маляра, электрика, плотника.  
- дорожные знаки.  
  
**Ход сюжетно-ролевой игры.**  
 **Ритуал приветствия**  
Воспитатель собирает детей в круг, звонит в «Волшебный колокольчик»:  
Колокольчик озорной  
Ты ребят в кружок построй.  
Собрались ребята в круг,  
Слева друг и справа друг.  
Вместе за руки возьмёмся,  
И друг другу улыбнемся.  
 **Вхождение в игру, создание проблемной ситуации**  
Воспитатель: Ребята, сегодня утром кто-то оставил на столе открытку. *Открывает*. А здесь есть записка от Зайчихи. Показывает и читает.  
«Дорогие ребята!  
У меня к вам разговор.

Нам постройте детский сад.  
Я хочу своих зайчат   
По утрам водить в детсад.

Нам для всех лесных зверят:

Для зайчат, бобрят, бельчат,

Медвежат, лисят, волчат  
И зайчишкам там всем вместе,   
Знаю, будет интересно».  
Воспитатель: Ребята, вы хотите помочь лесным зверятам?. Как можно им помочь?  
Дети: Мы построим детский сад. Детский сад - это большой дом, где живут дети. А в нашем детском саду будут жить лесные зверята.  
  
Строительные профессии.  
Воспитатель подводит детей к магнитной доске, где картинки с изображением людей строительных профессий появляются постепенно.  
Воспитатель:  
- Чтобы построить дом, мы должны стать строителями.  
- Кто помнит, люди каких профессий заняты на стройке?  
- Во - первых, любое строительство начинается …, подскажите кто помнит. Правильно, с чертежа дома.  
-Кто делает чертёж дома? Правильно, архитектор. Он рисует дом, который будут строить строители. *Выставляет картинку*.  
Воспитатель:  
- А потом кто за работу принимается? Правильно, экскаваторщик. *Выставляет картинку.*  
- Что делает экскаваторщик на стройке? Правильно, экскаваторщик -работает на экскаваторе и роет яму, т.е. котлован под будущий дом.  
Воспитатель:  
- Потом приезжает машина, как называется эта машина? (Бетономешалка). *Выставляет картинку*.  
- Что привозит бетономешалка? (строительный материал – бетон).  
-А зачем он привозит бетон? Правильно, чтобы бетонщик залил бетоном яму, на котором будет стоять дом, т.е. заливает фундамент дома?  
Воспитатель:  
- Бетон застывает и строители начинают строить дом. *Выставляет картинку.*  
- Из какого строительного материала можно построить прочный дом? (Из кирпича).  
- Как называют строителей, которые строят дом из кирпичей? (Правильно, это каменщики).  
Воспитатель:  
- Кто помогает каменщикам? Правильно, крановщик. *Выставляет картинку.*  
- А что делает крановщик? (*Ответы детей).* Правильно, крановщик поднимает кирпичи, на верхние этажи.  
- Какой машиной управляет крановщик? Правильно, подъёмным краном.  
  
Воспитатель: Что делает грузовая машина на стройке? (Возит кирпичи с завода). *Выставляет картинку*.  
  
**Выбор ролей**.  
Воспитатель:  
-Ребята, мы сейчас будем себе выбирать роли. Так как я старше вас, то я первая выбираю себе роль. Я буду архитектором. Я уже сделала чертёж, макет и сфотографировала дом, который мы будем строить. *Показывает фото дома, место, где дети будут строить дом.*  
- Сегодня детский сад мы будем строить из лего. В доме есть окна и двери, стены и крыша.  
- Фото дома я отдам строителю - каменщику. Я думаю, что эта роль больше подойдёт Степану, потому что он очень хорошо собирает лего. Я думаю, у него получиться построить детский сад для лесных зверят. Они останутся довольными.  
- Степан, какие атрибуты ты возьмёшь для игры (мастерок, ведро, лопату). Правильно, в ведре ты будешь мешать строительный материал - цемент. Мастерком наносят цемент на кирпич, кладут кирпич на другой кирпич. Цемент помогает кирпичам крепко друг за друга держаться. Поэтому стена дома не падает.  
- А теперь, внимательно посмотрите на остальные картинки (*убирает* *картинку с изображением архитектора, каменщика)* и подумайте, кем бы вы хотели стать в этой игре: экскаваторщиком, бетонщиком, крановщиком или водителем грузовой машины?  
Дети выбирают себе роли (экскаваторщик, бетонщик, каменщик, крановщик, водитель). Воспитатель предлагает каждого, кто выбрал себе роль, рассказать, какие действия он будет выполнять.  
Воспитатель:  
- Как вы думаете, когда рабочие приходят на работу, они переодеваются? Правильно, они идут в раздевалку и переодеваются. Они носят спецодежду, которая защищает их от пыли, грязи, воды. Как строители защищают свою голову. Правильно, они носят каски.  
Дети выбирают себе соответствующие жилеты и каски и идут играть.  
**Игровые действия:**  
1. Машины стоят в гараже и на стройплощадке. Дети проверяют свою технику.  
2. Экскаваторщики начинают рыть яму.  
3. Машина бетономешалка едет на завод за бетоном, а грузовая машина за кирпичом (загружает и выгружает кирпичи). По дороге заправляются бензином в бензоколонке, а на обратном пути заезжают в автомастерскую проверяют колёса, двигатель, ремонт машин.  
4. Приезжает бетономешалка и бетонщик начинает заливать фундамент дома.  
5. Каменщики готовят инструменты к работе и строительный материал (мастерок, ведро, лопаточка и ёмкость с картинкой «цементный раствор»).  
6. Крановщик помогает каменщикам, поднимает кирпичи наверх.  
7. Плотник ставит окна и двери.  
8. Большая грузовая машина привозит бруски.  
9. Все вместе закрывают крышу дома.  
**Выбор ролей.**  
Воспитатель:  
- У нас остались дети без роли?  
- А ещё я сегодня получила заказ от куклы Маши. Она въехала в новый дом и просит перекрасить стены дома. В доме много комнат. Каждую комнату надо покрасить в свой цвет (*показывает подсказки – прямоугольники, нарисованные в каждой комнате).*  
Воспитатель после выполненных действий переворачивает ватман.  
Воспитатель:  
- Как называют рабочего, который занимается окраской зданий, помещений. Правильно, это маляр.  
- А теперь посмотрим, какими инструментами пользуется маляр. (*Банки с красками, кисточки, валик, лоток для того, чтобы налить краску).*  
*Воспитатель обращает внимание на инструменты (атрибуты – заменители), которые приготовили для игры.*  
Воспитатель:  
- На стене есть щели, их нужно замазать шпатлёвкой. Для этого у нас есть шпатель, лоток со шпатлёвкой. Набираю шпатлёвку на шпатель, намазываю щели, беру тёрку и выравниваю это место. Показывает свои действия.  
- Как называют рабочего, который занимается выравнивание стен. Правильно, это штукатур  
- Я думаю, что с этой работой хорошо справятся девочки. Девочки идите в раздевалку переодеваться.  
Воспитатель:  
- Как только маляры и штукатуры закончат работу, придёт электрик и поменяет в доме розетки и выключатели.  
- Какие инструменты нужны электрику? (пассатижи, отвёртка, провода, лампочки, выключатели, индикаторные отвёртки)  
- Обязательно он должен носить резиновые перчатки. Как вы думаете, почему? (Чтобы его током не ударило.) *Воспитатель обращает внимание на инструменты (атрибуты – заменители), которые приготовили для игры*.  
Воспитатель:  
- А что делают плотники на стройке? (Ответы детей). Правильно, плотники устанавливают окна и двери.  
- Какие инструменты нужны плотнику на стройке? (Ответы детей).  
*Воспитатель обращает внимание на инструменты (атрибуты – заменители), которые приготовили для игры.*  
- Правильно, молоток и гвозди, электродрель, рулетка, ножовка (чтобы распилить древесину) и т.д.  
Дети одеваются в костюм маляра, штукатура, электрика и плотника и начинают играть.  
**Игровые действия**:  
1. Штукатур выравнивает стены, маляр красит кисточкой или валиком.  
2. Электрик меняет розетки и выключатели.  
3. Плотник занимается плотницкими работами, складывает окна и двери в специальные ящики для будущего дома (детского сада).  
В конце игры воспитатель принимает работу детей.  
**Выход из игры:**  
Воспитатель:  
- Мы сегодня построили детский сад для лесных зверят. Осталось внутри дома покрасить стены, провести свет.  
- Как вы думаете, мама Зайчиха будет довольна?  
- Мне кажется здесь чего - то не хватает. Где зверята будут играть? Правильно, нужно построить песочницу, посадить деревья, цветы, выложить из кирпичиков дорожку. Это мы сделаем в другой раз.  
Воспитатель:  
- Сегодня мы построили детский сад, сделали ремонт у куклы Маши. Мы молодцы!  
- А что вам больше всего понравилось и запомнилось в игре?  
- Рабочий день закончился, и пора рабочим возвращаться домой.  
В конце игры дети идут переодеваться.