МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №149»

Конспект организованной образовательной деятельности по экологическому воспитанию с детьми 5-6 лет в формате

квест-игра «Весеннее волшебство: от корешка к листочку»

Автор

Канунникова Татьяна Алексеевна

Рязань - 2024 год

Цель. Способствовать закреплению знаний и трудовых навыков по уходу за комнатными растениями у детей 5-6 лет.

Задачи:

- организовать деятельность детей по закреплению знаний о комнатных растениях (названия, строение, отличия, уход за растениями);

- развивать мыслительные процессы; навыки связной речи; трудовые навыки;

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование:

* послание от Феи в виде цветка с 7 лепестками в конверте;
* паровоз с двумя прицепами, два цветочных «трио»;
* разрезные картинки «Комнатные растения» - 12 штук;
* модель-констуктор «Собери цветок» - 12 комплектов;
* колпачки с ароматом герани;
* карточки с фрагментами-рисунками для игры «Расшифровик» - 12 шт.;
* фото-карты «Как посадить цветок» - 1 комплект;
* отростки колеусов с корнями в стаканчиках (6 штук разных видов);
* сундук;
* корзины с предметами труда (керамзит, земля, лопатка, лейка с водой, тряпочка);
* фартуки;
* музыкалное сопровождение: «Гудок паровоза», «Нежный вальс», «Вальс цветов»;
* стрелки-направления.

Ход квест-игры.

1. Организационная часть.

Дети садятся на стульчики.

Ребята, сегодня я пришла в группу и увидела, что наша цветочная Фея оставила нам интересное послание. /Рассматриваем части цветика-семицветика, вывешиваем на мольберт/ На что это похоже? (Цветик-семицветик) На сердцевине что-то написано. Прочитаем: «Дорогие дети, я знаю, что в вашей группе есть необычный поезд, в вагоны которого можно посадить цветы. С приходом весны самое время этим заняться. О рассаде цветов я позаботилась. Цветочная Фея».

Для того, чтобы превратить наше дело в интересную игру Фея приготовила для нас задания. На лепестках этого цветка будут появляться подсказки, если мы будем правильно выполнять задания Феи.

II Основная часть.

Итак, внимание. Первое задание. Ребята, вы хотите узнать, какие цветы нам предстоит высадить? (Да)

Задание 1.

Тогда встаём, отправляемся в путь по указанному направлению, поясняя свой выбор./Идём по направлению, указанному стрелками/ Открываем сундучок. Что мы видим? Как называются эти растения? (Колеусы) Проверим, перевернув лепесток под номером 1. Да, это действительно колеусы.

Ребята, что нам понадобится для того, чтобы высадить колеусы?

(Дренаж-керамзит, земля-грунт, лопатка, лейка с водой, тряпочка.)

Выполнив второе задание от Феи, мы сможем узнать, где находится дренаж-керамзит. Соберём комнатные растения из частей.

Задание 2.

Разрезные картинки.

/Дети собирают изображения комнатных растений и называют получившиеся растения./

Внимание, на этой картинке крестик в уголочке. Подскажите мне, что он обозначает? (Это комнатное растение,- каланхоэ, является лекарственным)

От каких заболеваний каланхоэ помогает излечиться? (Сок и листья каланхоэ лечат заболевания внутренних органов, кожи и полости рта.)

Рядом с этим цветком находится один из компонентов, необходимых для посадки колеусов. Перевернём лепесток №1 и проверим, правы ли мы. Тот, кто собрал картинку с изображением каланхоэ, подойдёт к этому растению, возьмёт ёмкость с керамзитом.

Трнетье задание от Феи, выполнив которое мы отыщем землю. Фее интересно, знаете ли вы, из каких частей состоит цветок.

Задание 3.

Собери цветок.

/Дети собирают модель цветка./

Назовите, пожалуйста, части цветка. (Стебель, лист, цветок, бутон, корень, пестик и тычинка.)

Для чего цветку нужен стебель? (По стеблю полезные вещества поднимаются вверх листьям.)

Для чего цветку нужны листья? (Листья поглощают солнечную энергию, необходимую для роста.)

Какую роль играет цветок? (Им любуются, вдыхают аромат.)

Как называется закрытый цветок? (Бутон)

Какие части цветка отвечают за размножение? (Пестик и тычинка)

Какую часть цветка мы не видим на нашей модели? (Корень)

Роль корня? (Корень добывает из почвы питательные вещества.)

Что произойдёт с цветком, если мы его сорвём? (Он не сможет питаться и погибнет.)

Молодцы, вы справились и с этим заданием. Фея даёт нам подсказку, где заберём ёмкость с землёй. /Переворачиваем лепесток №2 на нём картинка с изображением традесканции «Зебрина»/

Прежде, чем продолжить нашу игру, немного отдохнём.

Физкультминутка.

Комнатные цветы.

На окне в горшочках */Дети сидят на корточках/*

Поднялись цветочки, */Встают, тянутся на носочках, подняв руки вверх/*

К солнцу потянулись, */Разводят руки в стороны ладонями вверх/*

Солнцу улыбнулись. */Поворачиваются вправо-влево, руки на поясе/*

К солнышку листочки */Ладони развернуть вверх над головой/*

Повернут цветочки,

Развернут бутоны, */Раскрывают над головой ладони-бутоны/*

В солнышке утонут.

Присядьте, пожалуйста, на стульчики.

Есть комнатные растения с приятным ароматом. Почувствовав этот аромат, даже не видя растение, мы можем узнать его.

Фея приготовила ароматные колпачки. По запаху определите, какое комнатное растение так пахнет. (Герань) Проверим нашу догадку, перевернём лепесток.

Задание 4.

Ароматные колпачки.

/Дети берут колпачок, кто из детей первый определит цветок, тот подходит к растению, стоящему на подоконнике, и находит рядом с геранью следующие предметы труда,- лопатки./

Любое растение требует определённого ухода. Фея интересуется, умеете ли вы ухаживать за комнатными растениями. Карта-схема нам в этом поможет.

Задание 5.

Расшифровщик.

/Дети выбирают карточки с фрагментами-рисунками, на которых изображено, как необходимо ухаживать за растением. Поясняют, почему оставшиеся картинки не использовали./

Молодцы! Посмотрим, какая подсказка на четвёртом лепестке. Необходимый предмет труда вы найдёте рядом с этим цветком. Тот, кто первый назовёт цветок, подходит к нему и берёт корзину, в которой лежат лейки с водой.

Для того, чтобы получить последние предметы труда, необходимые для работы, нужно вспомнить, как мы с вами будем высаживать растение. В этом нам помогут фото-карты.

Задание 6.

Посади цветок.

/Дети составляют рассказ о том, как посадить комнатное растение. Переворачиваем 5 лепесток – там очередная подсказка-картинка растения, где взять тряпочки. Ребёнок, первый назвавший растение на лепестке, забирает предметы труда/

Проверим, все ли предметы труда нам удалось собрать.

А теперь я предлагаю разделиться всем попарно, чтобы легче было работать. Для этого выполним последнее задание Феи.

Задание 7.

Найди пару.

/Дети находят вторую половину картинки и встают в пары, занимают места за столами с таким колеусом, как у них на картинке/

Из собранных нами предметов труда каждый из вас возьмёт всё необходимое для работы.

/Под музыку «Вальс цветов» дети высаживают колеусы/

Протираем тряпочкой горшки-вагоны и устанавливаем в поезд.

1. Подведение итогов. Рефлексия.

Ребята, какие вы молодцы! Не зря старались! Теперь наш чудо-поезд можно будет поставить на подоконник, а с наступлением тёплой погоды вынести на улицу, чтобы все наслаждались его красотой! Вам понравилась наша сегодняшняя необычная игра? (Да) Что вам больше всего понравилось? Скажем спасибо Фее за наши приключения! */Благодарят/*