**КОНСПЕКТ**

 **по ФЭМП**

 **на тему:**

**«В МИРЕ ЧИСЕЛ»**

**в подготовительной группе**

 Подготовила: воспитатель

 Гавриленко Л.И.

**Конспект по ФЭМП**

 **«В мире чисел»**

***Цель:***

Учить детей составлять задачи, используя сюжеты русских народных сказок и сказок других народов.

***Программное содержание***

 ***Обучающие задачи :***

1. Закреплять знания детей: счёт в пределах 10 (количественный и порядковый); пользоваться линейкой при измерении длины и во времени; называть время года, месяцы.
2. С помощью сказок способствовать закреплению представлений о числах.
3. Развивать логическое мышление, внимание и память.
4. Прививать любовь к устному народному творчеству, к живому образному слову, развивать речь.

**Развивающие задачи:**

1.Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

2.Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

1.Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

***Оборудование занятия:*** атрибуты от 0 – 10, ширма – домик.

***Непосредственно образовательная деятельность***

 Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в сказочное путешествие. А какую сказку, отгадайте

 Стоит в поле теремок, теремок

 Он не низок невысок, невысок;

Правильно, мы сегодня отправимся в русскую народную сказку «Теремок». Кто желает играть роли в нашей сказке (распределить роли по цифрам от1 – 10) Сядьте по удобнее, сейчас начнётся математическая сказка. Итак:

 Стоит в поле теремок, теремок

 Он не низок невысок, невысок.

 Вот по полю, полю единица бежит

 У дверей остановилась и стучит:

 *Цифра 1.*

 Кто, кто в теремочке живёт,

 Кто, кто в невысоком живёт?

 Нет не кого, зайду в теремок и буду там жить.

 И стала она жить в теремке.

 Стоит в поле теремок, теремок

 Он не низок невысок, невысок.

 Вот по полю, полю двойка бежит

 У дверей остановилась и стучит.

 *Цифра 2.*

 Кто, кто в теремочке живёт,

 Кто, кто в не высоком живёт?

 *Цифра 1.*

 Я единица, а ты кто?

 *Цифра 2.*

 А я цифра 2. Полюбуйся какова,

 С полукруглой головой,

 Волочится хвост за мной.

 Пусти меня к себе жить.

 *Цифра 1*.

Реши задачу тогда пущу. Из какой сказки этот отрывок?

Я колобок, колобок, по амбару метён, по сусекам скребён,

 На сметане мешён, в печку сажен, на окошке остужён.

 Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл,

 Я от зайца ушёл, я от волка ушёл, я от медведя ушёл,

 А от лисы не успел уйти.

 Сколько зверей встретил колобок?

 Сколько раз он сумел уйти?

 Как ты узнал?

 Заходи.

 И стали они жить вдвоём:

 Стоит в поле теремок, теремок

 Он не низок не высок, высок.

 Вот по полю, пополю, тройка бежит

 У дверей остановилась и стучит

 *Цифра 3.*

 Кто, кто в теремочке живёт

 Кто, кто в не высоком живёт?

 *Цифра 1.*

 Я единица, я цифра два, а ты кто?

 *Цифра 3.*

 Я тройка – третий из значков.

 Состою из двух крючков.

 Пустите меня к себе жить.

 *Цифра 2.*

 Реши задачу тогда пустим.

Жили мужик да баба, у них были дочка да сын маленький.

«Доченька, - говорила мать – мы пойдём на работу, береги

 братца, со двора не уходи.

Будь умницей. Мы купим тебе платочек и по два пряника тебе и братцу. Сколько пряников купит мать детям?

 Как ты узнал?

 Заходи. И стали они втроём жить.

 Стоит в поле теремок, теремок

 Он не низок, не высок, невысок.

 Вот по полю, полю четвёрка бежит

 У дверей остановилась и стучит.

 *Цифра 4.*

 Кто, кто в теремочке живёт,

 Кто, кто в не высоком живёт?

 *Цифры*

 Я единица, я цифра 2, я цифра 3 а ты кто?

 *Цифра 4.*

 Я четыре – острый локоть оттопырил,

 Пустите меня к себе жить?

 *Цифра 3.*

Реши задачу тогда пустим. Жили – были дед и баба. И была у них курочка ряба. Сколько человек било и не

 разбило яичко?...Заходи.

 И стали они жить вчетвером.

 Стоит в поле теремок, теремок

 Он не низок не высок, не высок.

 Вот по полю пятёрка бежит

 У дверей остановилась и стучит

 *Цифра 5.*

 А я цифра 5 – люблю плясать.

 Руку в право протянула, ножку круто изогнула.

 Пустите меня к себе жить?

 *Цифра 4.*

Реши задачу, тогда впустим. Как-то вечером к медведю

На пирог пришли соседи: ёж, барсук, енот, косой, волк с плутовкой лисой, медведь не как не мог разделить на всех пирог. От труда медведь вспотел, он считать ведь не умел. Помоги ему скорей. Посчитай – ка всех зверей!.. Заходи

 И стали они жить впятером.

 Стоит в поле теремок, теремок

 Он не низок не высок, не высок

 Вот по полю, по полю шестёрка бежит

 У дверей остановилась и стучит.

 *Цифра 6.*

 Кто, кто в теремочке жить,

 Кто, кто в невысоком живёт?

 *Цифры*

 Я единица, я цифра 2, 3, 4, 5, а ты кто?

 *Цифра 6.*

 А я шесть, дверной замочек.

 Сверху крюк, внизу кружочек.

 Пустите меня к себе жить?

 *Цифра 5.*

Реши задачу. Тогда пусти. Потеряла Золушка башмачок.

Прибежала с праздника и молчок. Стали ей потерянный

 примерять, сколько их у Золушки опять?

 И стало их жить в теремке шесть.

 Стоит в поле теремок, теремок

 Он не низок невысок, не высок.

 Вот по полю, полю семёрка бежит

 У дверей остановилась и стучит.

 *Цифра 7.*

 Кто, кто в теремочке живёт,

 Кто, кто в не высоком живёт?

 *Цифры*

 Я единица, я цифра 2, 3, 4, 5, 6, а ты кто?

 *Цифра 7.*

 Я семёрка – кочерга, у меня одна нога

 Пустите меня к себе жить?

 *Цифра 6.*

 Выполни задание, тогда пустим.

 Однажды Лебедь, Рак да Щука,

 Везти с поклажей воз взялись.

 И вместе все в него впряглись.

 Сколько впряглось рыб?

 Сколько всего героев в басне?

 Тронулся ли с места воз? Почему?

 Заходи.

 И стало их в теремке семеро.

 Стоит в поле теремок, теремок

 Он не низок, не высок.

 Вот по полю, полю восьмёрка бежит

 У дверей остановилась и стучит.

 *Цифра 8.*

 Кто, кто в теремочке живёт.

 Кто, кто в не высоком живёт.

 *Цифры*

 Я единица, я цифра 2, 3, 4, 5, 6, 7, а ты кто?

 *Цифра 8.*

Я восьмая, два кольца без начала и конца. Пустите меня к себе.

 *Цифра 7.*

 Реши задачу, тогда впустим.

 Повезло опять Егоре,

 У реки сидит не зря.

 Два карасика в ведёрке

 И четыре пескаря

 Но смотрите – у ведёрка

 Появился хитрый кот.

 Сколько рыб домой Егорка

 На уху нам принесёт?

 Заходи.

 И стало их в теремке восемь

 Стоит в поле теремок, теремок

 Он не низок, не высок

 Вот по полю, полю девятка бежит

 У дверей остановилась и стучит

 *Цифра 9.*

 Кто, кто в теремочке живёт.

 Кто, кто в не высоком живёт.

 *Цифры*

Я единица, а цифра 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, а ты кто?

 *Цифра 9.*

 Я девять, иначе девятка цифровая акробатка.

 Если на голову встану, цифрой 6 тогда я стану.

 Пустите меня к себе жить.

 *Цифра 8.*

Выполни задание тогда впустим. Посадил дед репку.

Выросла репка большая пребольшая. Стал дед репку

тянуть! Тянет, потянет, а вытянуть не может. А вытащил репку тогда, когда стали тянуть всем семейством: дед, бабка, внучка, собака, кошка, мышка. Сколько человек тянули репку? Сколько животных помогали тащить репку?

 Заходи

 И стало их в теремке 9.

 Стоит в поле теремок, теремок

 Он не низок, не высок

 Вот по полю, полю ноль бежит

 У дверей остановился и стучит

 *Цифра 0.*

 Кто, кто в теремочке живёт.

 Кто, кто в не высоком живёт.

 *Цифры*

Я единица, я цифра 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, а ты кто?

 *Цифра 0.*

Я цифра вроде буква О. Что значит не чего.

Если с лева рядом с ним цифра 1примостим, это будет 10

 *Цифра 0.*

 Пустите меня к себе жить*.*

 *Цифра 9.*

 Выполни задание тогда пустим

Жила-была в одной деревне девочка. Звали её Машенька.

Пошла она как-то в лес за грибами, да и заблудилась.

Ходила, ходила по лесу наткнулась на дом. Зашла в дом,

видит стоит: стол и 3 стула. 1-высокий, 2-пониже, 3-

 низкий.

Сколько всего будет стульев? Сколько медведей жило в домике?

Каким был первый стул по высоте? Второй?

 Который был самым низкий стул?

И стали цифры мирно жить-поживать и добра наживать.

Мы выяснили, что сказки вы знаете и любите.

Тогда мы с вами сейчас отдохнем, поиграем.

 Физминутка с мячом

«Назови скорее»

Дети встаю в круг. У пед. мяч он бросает его ребёнку и задаёт вопрос, ребёнок бросает мяч пед. и отвечает на вопрос.

Вопросы:

1. Какой сегодня день недели?
2. Какое сейчас время года?
3. Какой первый месяц зимы?
4. Какой второй зимний месяц?
5. Какой третий зимний месяц?
6. Сколько ушей у двоих мышей?
7. Сколько частей в сутках?
8. Сколько будет 5-2?
9. Сколько будет 3+2?
10. Какой день недели наступает после воскресенья?

 Измерь и запиши

Измерить отрезки при помощи сантиметровой ленты и результат выписать в свободные клетки.

Поставьте стрелки на часах?

1.6

2.3

3.7

4.10

 Задача шутка.

1. Сколько орехов в пустом стакане.
2. Петух на одной ноге весит 3 кг. А сколько он весит на двух ногах.
3. Стоит в поле дуб на дубу три ветки по три яблока. Сколько всего яблок.
4. Что растёт под ёлкой? А пол берёзой?

(Под березой – гриб, под ёлкой цветок)

 Анализ занятий.

1. Какие рус. нар. Сказки мы вспомнили?
2. Чем измеряли отрезки?
3. Что получиться рядом поставить цифру 1 и 0, или 1 десяток.