МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 9 «ЧЕБУРАШКА»

Г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул.Украинская, дом 42,

т. 8-(47545)-5-25-22, E-mail: michmdou9@yandex.ru

Практико-ориентированный, социально-значимый проект для детей в возрасте от 5 до 6 лет группы комбинированной направленности «Пчёлки» на тему

«Мы память бережно храним»,

посвященный подготовке к 79летию Победы в Великой Отечественной войне



Автор: воспитатель Горбунова Е.А.

РФ, Тамбовская область, г.Мичуринск

2023-2024 учебный год

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастнаягруппа** | 5-6лет |
| **Интеграция образовательных областей** | - «Речевое развитие», - «Познавательное развитие», - «Социально-коммуникативное развитие», - «Художественно-эстетическое развитие», - «Физическое развитие». |
| **Участники проекта** | - дети старшего дошкольного возраста,- родители (законные представители), - педагоги ДОУ. |
| **Сроки реализации проекта** |  01.11.2023г. - 01.05.2024г. |
| **Видпроекта** | Практико-ориентированный, социально-значимый |
| **По степени участия** | Групповой |
| **Виды детской деятельности** | - игровая, - коммуникативная, - восприятие художественной литературы, - изобразительная, - познавательно–исследовательская, - двигательная. |
| **Гипотеза** |  Если мы привлечем внимание старших дошкольников и их родителей к детальному изучению истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и их участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 79-летия Победы, то подробнее узнаем весь ход военных действий на всей территории Советского Союза во время Великой Отечественной войны,  городах–героях, героях ВОВ. |
| **Актуальность** |  В наступившем 2024 году в мае исполняется 79 лет Победы в Великой Отечественной войне.Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность и желание к её защите, уважение к истории.  Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 79 летия Победы.  |
| **Цель** | Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину. |
| **Задачи** | *Образовательные:*- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, страны;- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами-героями;- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;*Развивающие:*- Развивать умение воспринимать произведения литературы, живописи, музыки;- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;- Развивать чувство коллективизма;*Воспитательные:*- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение  к старшему поколению,  бережное отношение к семейным фотографиям и наградам. |
| **Этапы реализации проекта** | **1 этап. Подготовительный** (*информационно – накопительный, организационный*):- разработка проекта, определение гипотезы и проблемы проекта;- постановка цели и задач;- определение основных форм работы;- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;**2 этап. Основной (***практический***): -**реализация проекта.**3 этап.  Заключительный (обобщающий):**- Экскурсия: к обелиску, возложение цветов павшим героям ВОВ, защита проекта в детском саду;- Проведение развлечения для детей старшей группы. |
| **Проблемапроекта:** |  Современное поколение мало, что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. |
| **Социальная значимость проекта** |   Проект направлен на патриотическое, гражданское воспитание подрастающего поколения на героических примерах истории нашей страны, родного города, ветеранов ВОВ, содействие в формировании мировоззрения, устойчивого к попыткам искажения исторических фактов и посвящён 79-летию ПОБЕДЫ. |
| **Основные формы реализации проекта** | - Экскурсии;- ООД,- беседы;- просмотр презентаций о войне;- мини-выставки;- составление рассказов;- консультации для родителей. |
| **Взаимодействия с родителями** | 1. Оформление информационных стендов «Мы память бережно храним»;
2. Проведение выставки и творческих работ детей и родителей;
3. Разработать  памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?»;
4. Оформить папку – передвижку « Прочтите детям»;
5. Участие в акциях.
 |
| **Предполагаемый результат проекта** | *Воспитанники:*1 . Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)3. Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников.4. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение группы методическими  материалами, посвященными 79-летию Победы в Великой Отечественной войне.*Родители:*активные и заинтересованные участники проекта;ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.*Педагоги:*осуществляют инновационную деятельность,повышают профессиональный уровень. |

**План мероприятий по реализации проекта «Мы память бережно храним», посвящённого 79летию Победы в Великой Отечественной войне.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | ***Подготовительный этап*** |
| 1 | Разработка проекта и плана мероприятий по подготовке к 79летию Победы в Великой Отечественной войне | ноябрь2023 | Воспитатели |
|  | ***Основной этап*** |  |  |
|  | ***Работа с детьми*** |
| 1 | Выставка художественной литературы о ВОВ. Беседы: «Июнь сорок первого года, так начиналась война», «Дети в годы войны».Д/ игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д». Цель: закрепление знаний детей о военных профессиях; воспитание гордости за нашу Армию. | ноябрь | Воспитатели |
| 2 | Чтение художественной литературы о ВОВ. Разучивание стихов и песен ко дню Победы.Д/игра: «Найди флаг»Цель: закрепление  представлений детей о государственном флаге. | ноябрь | Воспитатели |
| 3 | Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт». Составление рассказов по набору игрушек военной тематики С/р игра «Разведчики». Рисование «Русский солдат». Цель: закрепление знаний детей о российской армии и военных профессиях. | декабрь | Воспитатели |
| 4 | Беседа «Боевая слава героев» с демонстрацией иллюстративного материала. Получение информации о наградах героев. Лепка «Ордена и медали в уголок Славы». | декабрь | Воспитатели |
| 5 | Экскурсия в краеведческий музей города Мичуринска в зал воинской славы.Д/ игра «Как прадеды мир отстояли».Цель: Закрепление понятий: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развитие  зрительного и слухового внимания; воспитание чувства гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас. | Январь 2024 | Воспитатели |
| 6 | Беседы о войне, о  подвигах  наших воинов Армии, партизан, людей, которые трудились в тылу: «Мы помним своих героев», «Дети и война». Рисование «Война глазами наших детей».Сюжетно-ролевая игра «На границе». Цель: формирование представлений детей о деятельности российской армии в мирное время. | февраль | Воспитатели |
| 7 | Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы» и др.Организация  выставки рисунков  на военную тему. Аппликация «Голубь мира». Конструирование «Бумажные журавлики». | март | Воспитатели,музыкальный руководитель |
| 8 | Экскурсия по городу Мичуринску ( к памятному мемориалу; Вечному огню; по улицам, названным именами земляков – героев ВОВ, Героев Советского Союза). Цель: формирование знаний о том, что счастливое детство стало возможным благодаря людям, которые отдали свою жизнь за мир на земле. | апрель | Воспитатели |
| 9 | Утренник, посвященный дню Победы. Презентация проекта: «Великая Победа – 79 лет». | май | Воспитатели,музыкальный руководитель |
|  | ***Работа с педагогами*** |
|  1 | Консультации по организации мероприятий проекта | ноябрь | Педагоги ДОУ |
| 2 | Сбор методического материала о Великой Отечественно войне | В течениегода | Педагоги ДОУ |
| 3 | Участие в Акциях:«Весенняя неделя добра»* «Георгиевская ленточка»
* «Поздравления для всех»
 | мартапрельмай | Педагоги ДОУ |
| 4 | Оформление  альбомов:* «Города – герои»
* «Награды Великой Отечественно войны»
* «Оружие и техника Великой Отечественно войны»
* «Наши земляки – герои ВОВ»
 | апрельмай | Педагоги ДОУ, родители |
|  | ***Работа с родителями*** |
| 1 | Работа с интернет ресурсами, презентации «Военная техника». Получение информации о военной технике. | январь | Творческая группа |
| 2 | Подборка фотографий и иллюстраций для оформления альбома:  « Наши земляки – герои ВОВ», «Герой в моей семье». | февраль | Творческая группа |
| 3 | Помощь в организации и подготовке утренника, посвященного дню Победы. | март | Творческая группаМузыкальный руководитель |
| 5 | Участие в акциях:«Весенняя неделя добра»* «Георгиевская ленточка»
 | апрельмай | Творческая группа |
|  | ***Заключительный этап*** |  |  |
|  | ***Оформление в ДОУ*** |
| 1  | Оформление стенда в ДОУ:                          «Мы память бережно храним» | ноябрь | Воспитатели |
| 2 | Оформление уголков памяти на военную  тематику в группе ДОУ  | февраль | Воспитатели |

**ВЫВОД.** Реализация данного проекта оказала благотворное влияние на всех её участников.

В результате работы над проектом повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. Дети научились ориентироваться в истории нашей страны, получили углубленные знания о её защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в Великой Отечественной войне.

У детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Знакомство с историей ВОВ способствовало формированию у дошкольников чувства гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появилось осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны.

Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей и родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству. Участие в проекте родителей благоприятно сказалось и на улучшении детско-родительских отношений.

**Дальнейшее развитие проекта.** Дальнейшее продвижение и работа над проектом предполагает: продолжение работы с детьми по теме «Мы память бережно храним». Публикация на сайте детского сада. Продвижение проекта в интернет ресурсах.

**Список используемой литературы к проекту**

* Веракса Н.Е. ***«От рождения до школы»*** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования *(пилотный вариант)* / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
* Антонов Ю.А. ***«Великой Победе посвящается»*** / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – *(Библиотека воспитателя)* *(5)*.
* Голицына Н.С. ***«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.»*** / Голицына Н.С. – М.: ***«Скрипторий 2003»***, 2013. – 224с.
* Губанова Н.Ф. ***«Развитие игровой деятельности: Старшая группа»*** / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
* Дыбина О.В. ***«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа»*** / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
* Степаненкова Э.Я. ***«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет»*** / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
* Тарабарина Т.И. ***«Оригами и развитие ребёнка»*** / Тарабарина Т.И. – М. ***«Академия развития»***, 1997. – 106с.
* Торопцев А.П. ***«Чтобы знали и помнили»*** / Торопцев А.П. – М.о. ***«Подмосковье»***, 2014. – 220с.