МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 9 «ЧЕБУРАШКА»

Г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул.Украинская, дом 42,

т. 8-(47545)-5-25-22, E-mail: [michmdou9@yandex.ru](mailto:michmdou9@yandex.ru)

Практико-ориентированный, социально-значимый проект для детей в возрасте от 5 до 6 лет группы комбинированной направленности «Пчёлки» на тему

«Мы память бережно храним»,

посвященный подготовке к 79летию Победы в Великой Отечественной войне



Автор: воспитатель Горбунова Е.А.

РФ, Тамбовская область, г.Мичуринск

2023-2024 учебный год

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | 5-6лет |
| **Интеграция образовательных областей** | - «Речевое развитие»,  - «Познавательное развитие»,  - «Социально-коммуникативное развитие»,  - «Художественно-эстетическое развитие»,  - «Физическое развитие». |
| **Участники проекта** | - дети старшего дошкольного возраста,  - родители (законные представители),  - педагоги ДОУ. |
| **Сроки реализации проекта** | 01.11.2023г. - 01.05.2024г. |
| **Вид проекта** | Практико-ориентированный, социально-значимый |
| **По степени участия** | Групповой |
| **Виды детской деятельности** | - игровая,  - коммуникативная,  - восприятие художественной литературы,  - изобразительная,  - познавательно–исследовательская,  - двигательная. |
| **Гипотеза** | Если мы привлечем внимание старших дошкольников и их родителей к детальному изучению истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и их участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 79-летия Победы, то подробнее узнаем весь ход военных действий на всей территории Советского Союза во время Великой Отечественной войны,  городах–героях, героях ВОВ. |
| **Актуальность** | В наступившем 2024 году в мае исполняется 79 лет Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность и желание к её защите, уважение к истории.   Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 79 летия Победы. |
| **Цель** | Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину. |
| **Задачи** | *Образовательные:*  - Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;  - Пробуждать интерес к прошлому нашего города, страны; - Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами-героями;  - Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;  *Развивающие:*  - Развивать умение воспринимать произведения литературы, живописи, музыки;  - Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас; - Развивать чувство коллективизма;  *Воспитательные:*  - Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение  к старшему поколению,  бережное отношение к семейным фотографиям и наградам. |
| **Этапы реализации проекта** | **1 этап. Подготовительный** (*информационно – накопительный, организационный*):  - разработка проекта, определение гипотезы и проблемы проекта; - постановка цели и задач;  - определение основных форм работы;  - сбор информации, литературы, дополнительных материалов; - работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;  **2 этап. Основной (***практический***): -**реализация проекта.  **3 этап.  Заключительный (обобщающий):**  - Экскурсия: к обелиску, возложение цветов павшим героям ВОВ, защита проекта в детском саду; - Проведение развлечения для детей старшей группы. |
| **Проблема проекта:** | Современное поколение мало, что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. |
| **Социальная значимость проекта** | Проект направлен на патриотическое, гражданское воспитание подрастающего поколения на героических примерах истории нашей страны, родного города, ветеранов ВОВ, содействие в формировании мировоззрения, устойчивого к попыткам искажения исторических фактов и посвящён 79-летию ПОБЕДЫ. |
| **Основные формы реализации проекта** | - Экскурсии; - ООД, - беседы; - просмотр презентаций о войне; - мини-выставки; - составление рассказов; - консультации для родителей. |
| **Взаимодействия с родителями** | 1. Оформление информационных стендов «Мы память бережно храним»; 2. Проведение выставки и творческих работ детей и родителей; 3. Разработать  памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?»; 4. Оформить папку – передвижку « Прочтите детям»; 5. Участие в акциях. |
| **Предполагаемый результат проекта** | *Воспитанники:* 1 . Расширены знания детей о Великой Отечественной войне. 2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.) 3. Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников. 4. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение группы методическими  материалами, посвященными 79-летию Победы в Великой Отечественной войне.  *Родители:* активные и заинтересованные участники проекта; ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность. *Педагоги:* осуществляют инновационную деятельность, повышают профессиональный уровень. |

**План мероприятий по реализации проекта «Мы память бережно храним», посвящённого 79летию Победы в Великой Отечественной войне.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | ***Подготовительный этап*** | | |
| 1 | Разработка проекта и плана мероприятий по подготовке к 79летию Победы в Великой Отечественной войне | ноябрь 2023 | Воспитатели |
|  | ***Основной этап*** |  |  |
|  | ***Работа с детьми*** | | |
| 1 | Выставка художественной литературы о ВОВ. Беседы: «Июнь сорок первого года, так начиналась война», «Дети в годы войны». Д/ игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д». Цель: закрепление знаний детей о военных профессиях; воспитание гордости за нашу Армию. | ноябрь | Воспитатели |
| 2 | Чтение художественной литературы о ВОВ. Разучивание стихов и песен ко дню Победы. Д/игра: «Найди флаг» Цель: закрепление  представлений детей о государственном флаге. | ноябрь | Воспитатели |
| 3 | Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт». Составление рассказов по набору игрушек военной тематики С/р игра «Разведчики». Рисование «Русский солдат». Цель: закрепление знаний детей о российской армии и военных профессиях. | декабрь | Воспитатели |
| 4 | Беседа «Боевая слава героев» с демонстрацией иллюстративного материала. Получение информации о наградах героев. Лепка «Ордена и медали в уголок Славы». | декабрь | Воспитатели |
| 5 | Экскурсия в краеведческий музей города Мичуринска в зал воинской славы. Д/ игра «Как прадеды мир отстояли». Цель: Закрепление понятий: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развитие  зрительного и слухового внимания; воспитание чувства гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас. | Январь 2024 | Воспитатели |
| 6 | Беседы о войне, о  подвигах  наших воинов Армии, партизан, людей, которые трудились в тылу: «Мы помним своих героев», «Дети и война». Рисование «Война глазами наших детей». Сюжетно-ролевая игра «На границе». Цель: формирование представлений детей о деятельности российской армии в мирное время. | февраль | Воспитатели |
| 7 | Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы» и др. Организация  выставки рисунков  на военную тему. Аппликация «Голубь мира». Конструирование «Бумажные журавлики». | март | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 8 | Экскурсия по городу Мичуринску ( к памятному мемориалу; Вечному огню; по улицам, названным именами земляков – героев ВОВ, Героев Советского Союза). Цель: формирование знаний о том, что счастливое детство стало возможным благодаря людям, которые отдали свою жизнь за мир на земле. | апрель | Воспитатели |
| 9 | Утренник, посвященный дню Победы. Презентация проекта: «Великая Победа – 79 лет». | май | Воспитатели, музыкальный руководитель |
|  | ***Работа с педагогами*** | | |
| 1 | Консультации по организации мероприятий проекта | ноябрь | Педагоги ДОУ |
| 2 | Сбор методического материала о Великой Отечественно войне | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 3 | Участие в Акциях: «Весенняя неделя добра»   * «Георгиевская ленточка» * «Поздравления для всех» | март апрель май | Педагоги ДОУ |
| 4 | Оформление  альбомов:   * «Города – герои» * «Награды Великой Отечественно войны» * «Оружие и техника Великой Отечественно войны» * «Наши земляки – герои ВОВ» | апрель май | Педагоги ДОУ,  родители |
|  | ***Работа с родителями*** | | |
| 1 | Работа с интернет ресурсами, презентации «Военная техника». Получение информации о военной технике. | январь | Творческая группа |
| 2 | Подборка фотографий и иллюстраций для оформления альбома:   « Наши земляки – герои ВОВ», «Герой в моей семье». | февраль | Творческая группа |
| 3 | Помощь в организации и подготовке утренника, посвященного дню Победы. | март | Творческая группа Музыкальный руководитель |
| 5 | Участие в акциях:  «Весенняя неделя добра»   * «Георгиевская ленточка» | апрель май | Творческая группа |
|  | ***Заключительный этап*** |  |  |
|  | ***Оформление в ДОУ*** | | |
| 1 | Оформление стенда в ДОУ:                           «Мы память бережно храним» | ноябрь | Воспитатели |
| 2 | Оформление уголков памяти на военную  тематику в группе ДОУ | февраль | Воспитатели |

**ВЫВОД.** Реализация данного проекта оказала благотворное влияние на всех её участников.

В результате работы над проектом повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. Дети научились ориентироваться в истории нашей страны, получили углубленные знания о её защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в Великой Отечественной войне.

У детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Знакомство с историей ВОВ способствовало формированию у дошкольников чувства гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появилось осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны.

Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей и родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству. Участие в проекте родителей благоприятно сказалось и на улучшении детско-родительских отношений.

**Дальнейшее развитие проекта.** Дальнейшее продвижение и работа над проектом предполагает: продолжение работы с детьми по теме «Мы память бережно храним». Публикация на сайте детского сада. Продвижение проекта в интернет ресурсах.

**Список используемой литературы к проекту**

* Веракса Н.Е. ***«От рождения до школы»*** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования *(пилотный вариант)* / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
* Антонов Ю.А. ***«Великой Победе посвящается»*** / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – *(Библиотека воспитателя)* *(5)*.
* Голицына Н.С. ***«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.»*** / Голицына Н.С. – М.: ***«Скрипторий 2003»***, 2013. – 224с.
* Губанова Н.Ф. ***«Развитие игровой деятельности: Старшая группа»*** / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
* Дыбина О.В. ***«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа»*** / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
* Степаненкова Э.Я. ***«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет»*** / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
* Тарабарина Т.И. ***«Оригами и развитие ребёнка»*** / Тарабарина Т.И. – М. ***«Академия развития»***, 1997. – 106с.
* Торопцев А.П. ***«Чтобы знали и помнили»*** / Торопцев А.П. – М.о. ***«Подмосковье»***, 2014. – 220с.