**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Берёзка» г. Белогорска Республики Крым**

**Конспект по математическим представлениям**

**на тему**

**«ЗАДАНИЯ ОТ ВЕСЁЛОГО ГНОМА»**

**в старшей группе «Цветочки»**



**Воспитатель: Вартанова В. К.**

**2024г.**

**Цель:** Закрепление математических знаний и умений.

***Обучающие задачи:***

* Совершенствовать умения в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке
* Закрепить умение определять место предмета в числовом ряду и отвечать на вопрос: Который по счету?
* Закрепить умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.
* Закрепить представления детей о геометрических фигурах, и умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.
* Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
* ***Развивающие задачи:***
* Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.
* Развивать связную речь.

***Воспитательные задачи:***

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.

***Методические приёмы:***

* Игровой (использование сюрпризных моментов).
* Наглядный (использование иллюстрации).
* Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
* Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование:** магнитная доска, цифры**.**

**Демонстрационный материал: «**письмо», карточки с заданиями, половинки заготовок - арбузов.

***Раздаточный материал:***математические наборы на каждого ребенка, листы бумаги, расчерченные на 4 квадрата на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поприветствуем друг друга:

Собрались все дети в круг (***встают в круг)***

Я твой друг (***руки к груди)***

И ты мой друг ***(протягивают руки друг к другу)***

Крепко за руки возьмёмся ***(берутся за руки)***

И друг другу улыбнёмся (***улыбаются)***

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня утром к нам в д/сад пришло письмо. На конверте написано: «Для ребят старшей группы». Это значит нам. Но от кого письмо - неизвестно. На конверте только указано, что оно из «Сказочного леса».  
- Вам интересно узнать от кого оно?  
***(Конверт открывается, в нем письмо и материал для выполнения заданий)***«Здравствуйте, ребята! Пишет вам письмо Веселый Гном, но мне сейчас совсем не весело. Я учусь в лесной школе. Здесь меня учат писать, читать, считать. Мне задали домашнее задание. Но некоторые из заданий я сам не могу решить. Помогите мне, пожалуйста».  
**Воспитатель:** - Ребята, поможем гномику?  
**Дети**: -Да.  
**2. Основная часть:**

***Воспитатель достает из конверта карточку с заданием*1 задание:**- Случай странный,   
Случай редкий,   
Цифры в ссоре,   
Вот те на!   
Со своей стоять соседкой,   
Не желает ни одна,   
Нужно цифры помирить,   
И их строй восстановить.   
***(Один ребенок выстраивает цифры в ряд от 1 до 10., остальные проверяют).***

**Воспитатель**: Ребята посчитайте от 1 до 10, а теперь наоборот от 10 до 1

**2 задание:**

Я посылаю фотографию своих друзей семи гномов. Подскажите, каким по счету стоит мой друг гном Соня; какой по счету гном Профессор – у него красный костюм; какой по счету гном Молчун – он в фиолетовом колпаке, а какой по счёту стоит гном Скромник – у него зелёный костюм.

А теперь давайте самиих расставим по порядку.

***Воспитатель вызывает ребёнка к доске, и ребёнок выкладывает всех гномов по порядку в соответствии с описанием.***

- Ребята, а вспомните, что еще может обозначать число семь? ***(7 дней недели).***

- Давайте вспомним как называются все дни недели.

(дети называют все дни недели).

Воспитатель: - Какой сегодня день недели?

Какой день недели был вчера?

Какой день недели будет завтра?

Назовите седьмой день недели.

Воспитатель: ребята, а мы с вами знаем стихотворение о днях недели, предлагаю вспомнить его.

Стихотворение:

Среди дней любой недели,

Первым будет понедельник.

День второй за ним пошел -

Это вторник к нам пришел.

Нам не деться никуда,

Третий день всегда среда.

Он четвертый там и тут -

Этот день четверг зовут.

В череде рабочих дней,

Пятый пятница теперь.

Вся закончена работа

День шестой всегда суббота.

День седьмой? Его мы знаем

Воскресенье - отдыхаем.

**3 задание:**

Ребята, геометрические фигуры забыли свои имена, напомним фигурам, как их зовут? — Да.

**Дидактическая игра «Отгадай фигуру»**

(Воспитатель загадывает загадку, а дети выкладывают геометрическую фигуру, о которой говорится в загадке из счетных палочек.)

1. Три вершины,

Три угла,

Три сторонки

Кто же я? (***треугольник)***

Ребята, постройте из счетных палочек отгадку (треугольник).

2. Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад.

А зовут его… ***(квадрат).***

Ребята, постройте из счетных палочек отгадку (квадрат).

3. Эти фигуры по городу мчат,

в садики, школы развозят ребят.

Едут автобус, троллейбус, трамвай.

Ты на дороге, смотри, не зевай!

На эту фигуру похожи дома.

О чем говорю я? Ответьте, друзья! (прямоугольник

4. Он похож на колесо,

А еще на букву О

По дороге катится

И в ромашке прячется

Нрав его совсем не крут

догадались? Это ***…(круг)***

Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на круг.

5. Катился круг и вдруг упал,

Бока себе чуть- чуть помял.

Фигуру эту я узнал

Был круг, а стал теперь ..(овал).

Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на овал.

Молодцы, ребята, а теперь давайте немного разомнемся,

**Физминутка**

Раз – подняться. Подтянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за стол тихонько сядь.

**4 задание: Задачи - загадки**

Я вам буду задавать задачки, но ответ вы мне будете показывать с помощью цифр. Самое главное условие – говорить нельзя, можно только показывать цифру.

- Сколько пальцев на одной руке? (5)

- Сколько глаз у светофора? (3)

- Сколько ушей у двух мышей? (4)

- Сколько хвостов у двух котов? (2).

На столе лежало 1 яблоко, его разделили на две части, сколько яблок было на тарелке? (1)

**Воспитатель:** Вы верно показали. Молодцы!

**5 задание:**

**Воспитатель:** Ребята! Оказывается, что наш Весёлый Гном очень любит арбузы. Только они у него разломались. Давайте поможем ему их соединить. Посчитайте точки- семечки на одной половинке арбуза и соедините с цифрой.

***Дети выполняют задание.***

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, у вас все получилось!

**6 задание:**

Ребята! У вас на столе лежат листы, разделенные на четыре квадрата. Наш Гномик запутался: ему надо разложить геометрические фигуры в эти квадратики.

***Воспитатель называет задания, а дети выполняют их на листах:***

в верхнем правом углу выложите три круга;

в нижнем левом углу выложить три палочки;

в верхнем левом углу выложить один квадратик;

в нижнем правом углу выложить два круга.

Проверьте себя. ***(Выставляется образец).***

**Воспитатель**: дети, мы выполнили все задания от Весёлого Гномика. А здесь еще что-то в конвертике – карта! (***читает на карте):*** Кто выполнил все задания. Тот сможет пройти по обозначениям карты и найдет сюрприз!

***Воспитатель с детьми рассматривают обозначения на карте, где стрелочки обозначают направление и количество шагов, и проходят к сундучку, где лежат шоколадные медальки.***

* 1. **Итог:**

**Воспитатель**: Ребята! Вы справились со всеми заданиями, помогли Весёлому Гному и даже нашли сюрприз от Гномика!

Дети, а какие задания вам понравилось выполнять? ***(ответы детей)***

**Воспитатель**: ну, что же, я думаю, что мы ещё сможем кому-нибудь помочь в следующий раз!









