Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 62»

Интегрированное занятие с элементами сюжетно-ролевой игры

«Открытие ресторана»

в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

старшего дошкольного возраста 5-6 лет.

Подготовила:

Воспитатель высшей квалификационной категории:

Комлева Надежда Семеновна

2023-2024 уч.г.

**Цель:**

* Уточнять и расширять знания о профессиях.

**Задачи:**

1. Коррекционно-образовательные задачи:
* Расширение и уточнение представлений о профессиях работников ресторана.
* Расширение и активизация словаря по теме «Ресторан».
* Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных).
* Совершенствование фонематических процессов.
1. Коррекционно-развивающие задачи:
* Развитие навыков речевого общения
* Развитие фонематического восприятия
* Развитие зрительного внимания, логического мышления
* Развитие координации речи с движениями, артикуляционной и мелкой моторики
* Развитие межполушарных связей
* Развитие творческого мышления
* Развивать желание творчески применять полученные знания.
1. Коррекционно-воспитательные задачи:
* Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности, ответственности.
* Воспитывать уважение к труду людей.
* Закреплять правила поведения в общественных местах.

Предварительная работа:

Экскурсия на кухню, посещение детей с родителями кафе и ресторанов. Разучивание артикуляционной гимнастики.

Оборудование:

Круги Эйлера, муляжи овощей и фруктов, игры собери сэндвичи, приготовь суши, и бутерброды, карточки с изображением людей разных профессий, коробочки из-под сока, коктейлей, морсов, йогуртов, игра «4- лишний», карточки с символами и буквами по количеству детей, предметные картинки с изображением геометрических фигур и предметов разного цвета.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Мы рады видеть вас таких красивых, в хорошем настроении!

Этот день мы проведем вместе.

А почему вы такие нарядные?

**Дети:** Мы готовимся к открытию ресторана.

**Воспитатель**: А вы знаете, кто работает в ресторане?

На карточках с изображением профессий, дети выбирают правильный вариант (игра «Четвертый лишний» (администратор, менеджер, официант, повар, бармен и .т .д.)

**Воспитатель**: В ресторане работают, люди разных профессий. Вы хотели бы попробовать себя на их должности? За каждое правильное выполненное задание, вы будете получать часть логотипа нашего заведения.

Кто будет администратором? Поваром, шеф-поваром, официантом, барменом (выбор детей)

1. **Основная часть.**

**Администратор:**

Я, администратор (имя ребенка), я приглашаю вас на кухню (дети одевают колпаки и фартуки) познакомится с нашими поваром и шеф-поваром.

**Воспитатель**: Что будет, если повара перестанут готовить еду? (ответы детей) А, что приготовят наши повара, мы узнаем, когда мы разгадаем кроссворд.

Для этого, нужно достать из овощехранилища по одному овощу и рассказать о нём.

(первым достает повар из овощехранилища овощ)

**Повар**: Что мы каждый день употребляем в пищу? (ответы детей)

**Повар**: Что можно с ней сделать?

 Порезать, раздавить, размять.

**Воспитатель:** А теперь разомнем наши ручки (Кинезиологическое упражнение «Кулак, ребро, ладонь»).

Прежде, чем картошка попала к нам на стол, что с ней делали? (ответы детей: посадили, полили, пропололи, выкопали, сохранили, приготовили и т.д.)

**Повар**: Хорошо, достаём второй овощ, свёкла.

**Воспитатель:** Чем похожа картошка и свёкла, чем отличается? (ответы детей)

Третий овощ: кабачок, лук, баклажан, капуста и т.д.

**Повар**: Правильно, мы сегодня готовим салат.

**Воспитатель:** Сколько слогов в слове салат, какой, первый звук в слове капуста, какой последний звук в слове лук и т.д.

А вы хотели бы приготовить, что-нибудь сами? (ответы детей) (Приготовление сэндвичей, суши, бутербродов по схеме.)

Молодцы, вы справились с заданием, получите логотип.

(Далее администратор приглашает детей за столы)

**Воспитатель**: А что еще можно заказать в ресторане, вы узнаете, если найдете в таблице, на пересечение цифр и знаков букву, и впишете ее в пустую клетку.

-Вы готовы сделать заказ?

(Официант раздает меню, дети выполняют задание)

**Администратор:** -Пока, вы ждете свои заказы, я приглашаю вас в бар. Кто работает в баре? (ответы детей)

**Воспитатель:** А, для чего нежен бар? (ответы детей)

Какие вы знаете напитки? Сок из апельсина? (Апельсиновый, яблоко, малина, вишня, лимон), Морс из брусники? (из клюквы, смородины, и т.д.) йогурты из банана, киви, клубника ит.

**Бармен: А** сможете ли вы, узнать сок на вкус. (раздает стаканчики с трубочкой)

**Воспитатель**: Чтобы узнать вкус, нужно проверить, исправна ли трубочка.

Дыхательная гимнастика.

После дыхательной гимнастики, дети определяют на вкус сок.

**Бармен:** Хорошо, я хочу угостить вас апельсином, разделил я апельсин, много вас, а он один. Эта долька для тебя, (раздает детям по дольке).

Скажите, мне какой апельсин? (Ответы детей: кислый, толстокожий, оранжевый, круглый и т.д.)

Вы справились с заданием, получите награду- часть логотипа.

**Воспитатель**: В ожидание наших заказов, предлагаю вам, посетить наш зал-караоке. А как вы думаете, для чего в ресторанах есть зал-караоке? (ответы детей)

**Физ. минутка и артикуляционная гимнастика:**

Чтобы со здоровьем у вас был порядок,

Правильно питайтесь ежедневно вы,

Правильно питаться верный путь к здоровью.

Это обязательно запомнить вы должны.

И тогда здоровье ваше, вас не будет подводить

Ведь здоровье, так прекрасно,

Так приятно долго жить.

Большей витаминов, овощей и фруктов

В вашем рационе быть должно быть всегда

На пару готовить вкусно и полезно

Вкусной и полезной быть должна еда.

Кушать с аппетитом щи, котлеты кашу

Разные салаты, соки и компот

Вкусно и полезно-просто объедена.

И со здоровьем не будет никаких забот.

Если правил питаться каждый день и каждый раз

Это значит быть здоровым

И счастливым каждый час.

**Официант:** Ваши заказы готовы, присаживайтесь за стол.

**Воспитатель:** А вы знаете правила поведения в ресторане?

 -Нельзя заходить с животными,

 -Нельзя занимать свободные столики, без разрешения администратора,

-Нельзя громко разговаривать. И т.п.

**Официант**: Вам понравилось в нашем ресторане?

**Дети:** Да, нам очень понравилось у вас. Будьте добры счет нам?

(официант убирает посуду)

**Воспитатель:** Чтобы узнать сколько вам заплатить по счету, надо выполнить задание, используя подсказки в рамках, вы непременно узнаете счет вашего заказа. (дети выполняют задание)

**Официант:** Большое спасибо вам, получите бонус- часть логотипа.

**Воспитатель:** А теперь, приглашаю вас в зал отдыха. А для чего нужен такой зал?

(ответы детей: отдохнуть, побеседовать, поиграть)

Я предлагаю вам игру.

В одной части круга расположите, только круглые предметы, в другой части круга, только красные предметы, а на пересечение двух кругов и красные и круглые предметы. (дети выполняют задание)

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с заданием, получите- часть логотипа.

Теперь у вас достаточно частей логотипа, разложив их в определённом порядке вы узнаете название нашего ресторана.

(дети складывают все части логотипа по порядку от1 до 10)

**Воспитатель:** Прочитайте название ресторана.(дети читают название «МУРАВЕЙНИК»)

1. **Итог занятия.**

**Воспитатель:** Молодцы, как вы думаете, вы справились со своими заданиями?

Что больше всего понравилось вам? Что было трудным для вас? Как вы думаете, можно ли открыть ресторан? (Ответы детей)

**Администратор разрезает ленточку:** Наш ресторан открыт для вас! Мы ждем вас в нашем ресторане! До скорых встреч!