**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 1»**

(МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №1»)

**Конспект НОД по изобразительной деятельности – лепке**

**в компенсирующей группе для детей с ЗПР №13 6 -7 лет**

**Воспитатель: Новикова Е.Н.**

**Группа**: подготовительная №13

**Тема**: «Друзья для ёжика»

**Цель:** учить с помощью выбранного материала передавать образ ежа, закреплять умение детей катать шар из пластилина между ладонями и вытягивать пластилин двумя пальцами для придания работе характерного образа, дополнять деталями *(носик, глазки)*.

**Задачи:**

Коррекционно образовательные: учить детей лепить ежика конструктивным способом, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином - скатывание, вытягивание.

Коррекционно развивающие: развивать творческую активность, воображение, эмоциональную отзывчивость – умение сочувствовать сказочному персонажу.

Коррекционно воспитательные: воспитывать усидчивость, аккуратность при работе с пластилином.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие (развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками), речевое развитие (развивать у детей диалогическую речь), познавательное развитие (закрепить знания о геометрических фигурах (круг, овал).

**Материал:** пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки, сосновые иголки, спички, вермишель, иллюстрации с изображением ежика, игрушка ежик

Технические средства обучения: компьютер, монитор, экран для показа слайдов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап и его задача**  **Организация детей**  **Оборудование** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Подготовительный этап (организационно-мотивационный)**  **Задача:** заинтересовать детей в предстоящей деятельности    ***На экране слайд с иллюстрацией лесной поляны*** | - Ребята, слышите, звучит какая-то волшебная музыка? ***Это звуки сказочного леса.*** А вы хотите попасть в этот лес?  Для этого нужно отгадать загадку:  Он живет в лесу под елкой,  Носит колкие иголки.  Если вдруг клубком свернется –  Хищный зверь ни с чем вернется.  В зубы, в лапы не возьмешь  Как его прозвали?  - Молодцы! Правильно отгадали загадку. Мы с вами оказались в лесу на сказочной полянке. А кто это там сидит под елочкой?  - Правильно, это ежик. | *Дети стоят вокруг стола, на котором собрана инсталляция сказочного леса. Звучит музыка «Сказочный лес».*    *Дети открыты , проявляют интерес*  - Ёж  - Ёжик |
| **Этап формулирования цели деятельности**  **Задача:** создание проблемной ситуации | *Воспитатель* ***берет в руки игрушку ежа*** *и говорит, что ежик под елочкой сидит один и отчего-то грустит.*  *-* Как вы думаете, ребята, почему грустит ежик? Ему, наверное, скучно. Давайте слепим ему друзей из пластилина.  - Посмотрите, какой он замечательный. | *Дети проявляют заботу об окружающих.*  *Обладают элементарными представлениями из области живой природы* |
| **Этап планирования изобразительной деятельности**  **Задача:** подготовить к работе, восприятию нового материала, напомнить детям ранее изученные темы, актуализировать их умения и навыки. | ***Обсуждение с детьми алгоритма действий по проведению изобразительной деятельности.***  - Ребята, обратите внимание на части тела. Какие части тела есть у ежика?  - Скажите, какой формы туловище? Голова? Ноги?  - Какая часть тела самая большая?  - А, скажите, каким способом нужно лепить голову? Лапки?  - Голову нужно делать так: раскатать круговыми движениями ладоней кусочек бежевого пластилина, который немного больше, чтобы получился шар, потом прямыми движениями раскатываем пластилин в форме конуса.  - Туловище сделаем из черного или коричневого пластилина. Скатаем из него овал.  - Лапки делаются, способом раскатывания маленького овала немного придавливая.  Ребятки посмотрите на заготовленные детали. Чего нам не хватает?  - Правильно! Нам не хватает носика и глазок.  - Для носика и глаз – раскатать круговыми движениями ладоней кусочек пластилина, один кусочек на носик и два маленьких шарика на глазки.  - Обратите внимание. Сначала к туловищу прикрепляется голова, затем ноги, к голове – носик, потом глазки. Каждую деталь нужно плотно примазывать при соединении. | *Составляют алгоритм действий*  - Туловище, голова, ножки.  *Ответы детей*  - Туловище  *Ответы детей*  *Ответы детей* |
| **Практический этап деятельности**  **Задача:** Задача: закрепление новых знаний и умений | *- Перед тем, как вы начнете лепить ежиков, давайте разомнемся.*  ***Динамическая танцевальная физминутка  «Ежик»:***  *Маленький ежик,*  *Четверо ножек.*  *Ежик по лесу идет,*  *Песенку поет:*  *Фуф- ти, тух-ти,фуф- ти тух.*  *Самый сильный я в лесу.*  *Самый сильный я в лесу,*  *на себе грибок несу ….*  *- А теперь, пора за работу приниматься. Рассаживайтесь на свои места. Мы с вами начнем лепить наших ежиков.*  *- Иголки ёжику можно сделать из разных материалов: из еловых иголок, из спичек ,семечек или из вермишели. Каждый сам может выбрать подходящий материал.*  *- Ребята, а как еще ежик использует свои колючки!*  *Давайте вспомним пальчиковую гимнастику про хитрого ежика*    ***Пальчиковая гимнастика «Хитрый ежик».***  *Хитрый ежик-чудачок*  *Сшил колючий пиджачок.*  *Весь в иголках, без застежек,*  *На иглу нацепит ежик*  *Грушу, сливу – всякий плод,*  *Что под деревом найдет,*  *И с подарочком богатым*  *Поспешит к своим ребятам.*  *Воспитатель: Придумайте, с каким подарком ваш ежик вернется к своим ежатам.*  *Воспитатель обращает внимание на осанку детей.*  *- Давайте еще раз повторим, из каких частей состоит еж? Что вы будете лепить в первую очередь? Что потом? И т.д.*  ***Воспитатель помогает детям в организации практической деятельности.***  *По мере необходимости - совместное выполнение с детьми практических действий.* | *Дети выполняют движения*  Включились в самостоятельную творческую деятельность  *Ответы детей: (носит грибочки, плоды деревьев и др.)*  *-Сжимаем и разжимаем кулачки*  *-Сцепляем руки в открытый замок*  *(открываем, закрываем)*  *- По одному пальчику оттопыриваем в стороны*  *- Двигаем всеми пальчиками*      *Вспоминают алгоритм действий* |
| **Заключительный этап**  **Задача:** подвести итоги деятельности, рефлексия  Звучит фонограмма танцевальной песенки «Маленький ежик»… | *Вот какие замечательные ежики собрались на нашей полянке.*  *Вопросы детям: Ребята,* ***мы смогли помочь ежику?*** *А что вы можете рассказать про своего ежика?*  *-Где живет ёжик?*  *-Чем питается?*  *-Что есть у ёжика на голове?*  *-Для чего ёжику нужны иголки?*  *Молодцы, ребята! Вы много смогли рассказать про ежей .*  *Теперь* ***и у нашего ежика появилось много друзей, и он больше не будет грустить.*** *Спасибо вам, ребята!*  *Работы детей воспитатель выставляет на макет «Сказочная полянка».*  *- Ежик с друзьями остаются на «Сказочной полянке», а мы с песней про Ежика возвращаемся домой и говорим* ***«До новых встреч»***  *Маленький ежик,*  *Четверо ножек.*  *Ежик по лесу идет,*  *Песенку поет:*  *Фуф- ти, тух-ти,фуф- ти, тух.*  ***У меня друзья в лесу***  *на себе грибок несу ….*  ***Не боимся мы лису .*** | *Делятся впечатлениями о проделанной работе, рассказывают о своей поделке*  http://vtr-msk.ru/wp-content/uploads/2017/01/s77536440-500x500.jpghttps://fs01.vseosvita.ua/010003r8-02d6/00b.jpg  *Дети обладают положительным отношением к окружающему миру.*  *Динамическая танцевальная пауза,* ***ребята по очереди одевают шапочку ежика*** *, поют и танцуют*  *Дети наводят порядок после занятия.* |