**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 1»**

(МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №1»)

**Конспект НОД по изобразительной деятельности – лепке**

**в компенсирующей группе для детей с ЗПР №13 6 -7 лет**

**Воспитатель: Новикова Е.Н.**

**Группа**: подготовительная №13

**Тема**: «Друзья для ёжика»

**Цель:** учить с помощью выбранного материала передавать образ ежа, закреплять умение детей катать шар из пластилина между ладонями и вытягивать пластилин двумя пальцами для придания работе характерного образа, дополнять деталями *(носик, глазки)*.

**Задачи:**

Коррекционно образовательные: учить детей лепить ежика конструктивным способом, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином - скатывание, вытягивание.

Коррекционно развивающие: развивать творческую активность, воображение, эмоциональную отзывчивость – умение сочувствовать сказочному персонажу.

Коррекционно воспитательные: воспитывать усидчивость, аккуратность при работе с пластилином.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие (развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками), речевое развитие (развивать у детей диалогическую речь), познавательное развитие (закрепить знания о геометрических фигурах (круг, овал).

**Материал:** пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки, сосновые иголки, спички, вермишель, иллюстрации с изображением ежика, игрушка ежик

Технические средства обучения: компьютер, монитор, экран для показа слайдов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап и его задача****Организация детей****Оборудование** | **Деятельность воспитателя** |  **Деятельность детей** |
| **Подготовительный этап (организационно-мотивационный)****Задача:** заинтересовать детей в предстоящей деятельности ***На экране слайд с иллюстрацией лесной поляны*** | - Ребята, слышите, звучит какая-то волшебная музыка? ***Это звуки сказочного леса.*** А вы хотите попасть в этот лес? Для этого нужно отгадать загадку:Он живет в лесу под елкой,Носит колкие иголки.Если вдруг клубком свернется –Хищный зверь ни с чем вернется.В зубы, в лапы не возьмешьКак его прозвали?- Молодцы! Правильно отгадали загадку. Мы с вами оказались в лесу на сказочной полянке. А кто это там сидит под елочкой?- Правильно, это ежик. | *Дети стоят вокруг стола, на котором собрана инсталляция сказочного леса. Звучит музыка «Сказочный лес».**Дети открыты , проявляют интерес*- Ёж- Ёжик |
| **Этап формулирования цели деятельности****Задача:** создание проблемной ситуации  | *Воспитатель* ***берет в руки игрушку ежа*** *и говорит, что ежик под елочкой сидит один и отчего-то грустит.* *-* Как вы думаете, ребята, почему грустит ежик? Ему, наверное, скучно. Давайте слепим ему друзей из пластилина.- Посмотрите, какой он замечательный.  | *Дети проявляют заботу об окружающих.**Обладают элементарными представлениями из области живой природы* |
| **Этап планирования изобразительной деятельности****Задача:** подготовить к работе, восприятию нового материала, напомнить детям ранее изученные темы, актуализировать их умения и навыки.   | ***Обсуждение с детьми алгоритма действий по проведению изобразительной деятельности.***- Ребята, обратите внимание на части тела. Какие части тела есть у ежика?- Скажите, какой формы туловище? Голова? Ноги?- Какая часть тела самая большая?- А, скажите, каким способом нужно лепить голову? Лапки?- Голову нужно делать так: раскатать круговыми движениями ладоней кусочек бежевого пластилина, который немного больше, чтобы получился шар, потом прямыми движениями раскатываем пластилин в форме конуса.- Туловище сделаем из черного или коричневого пластилина. Скатаем из него овал.- Лапки делаются, способом раскатывания маленького овала немного придавливая.Ребятки посмотрите на заготовленные детали. Чего нам не хватает?- Правильно! Нам не хватает носика и глазок.- Для носика и глаз – раскатать круговыми движениями ладоней кусочек пластилина, один кусочек на носик и два маленьких шарика на глазки.- Обратите внимание. Сначала к туловищу прикрепляется голова, затем ноги, к голове – носик, потом глазки. Каждую деталь нужно плотно примазывать при соединении. | *Составляют алгоритм действий*- Туловище, голова, ножки.*Ответы детей*- Туловище*Ответы детей**Ответы детей* |
| **Практический этап деятельности****Задача:** Задача: закрепление новых знаний и умений  | *- Перед тем, как вы начнете лепить ежиков, давайте разомнемся.****Динамическая танцевальная физминутка  «Ежик»:****Маленький ежик,**Четверо ножек.**Ежик по лесу идет,**Песенку поет:* *Фуф- ти, тух-ти,фуф- ти тух.* *Самый сильный я в лесу.* *Самый сильный я в лесу,* *на себе грибок несу ….**- А теперь, пора за работу приниматься. Рассаживайтесь на свои места. Мы с вами начнем лепить наших ежиков.**- Иголки ёжику можно сделать из разных материалов: из еловых иголок, из спичек ,семечек или из вермишели. Каждый сам может выбрать подходящий материал.**- Ребята, а как еще ежик использует свои колючки!* *Давайте вспомним пальчиковую гимнастику про хитрого ежика****Пальчиковая гимнастика «Хитрый ежик».****Хитрый ежик-чудачок* *Сшил колючий пиджачок.* *Весь в иголках, без застежек,**На иглу нацепит ежик* *Грушу, сливу – всякий плод,* *Что под деревом найдет,* *И с подарочком богатым* *Поспешит к своим ребятам.*  *Воспитатель: Придумайте, с каким подарком ваш ежик вернется к своим ежатам.**Воспитатель обращает внимание на осанку детей.**- Давайте еще раз повторим, из каких частей состоит еж? Что вы будете лепить в первую очередь? Что потом? И т.д.****Воспитатель помогает детям в организации практической деятельности.*** *По мере необходимости - совместное выполнение с детьми практических действий.* | *Дети выполняют движения*Включились в самостоятельную творческую деятельность*Ответы детей: (носит грибочки, плоды деревьев и др.)* *-Сжимаем и разжимаем кулачки* *-Сцепляем руки в открытый замок*  *(открываем, закрываем)**- По одному пальчику оттопыриваем в стороны* *- Двигаем всеми пальчиками**Вспоминают алгоритм действий* |
| **Заключительный этап****Задача:** подвести итоги деятельности, рефлексияЗвучит фонограмма танцевальной песенки «Маленький ежик»…  | *Вот какие замечательные ежики собрались на нашей полянке.**Вопросы детям: Ребята,* ***мы смогли помочь ежику?*** *А что вы можете рассказать про своего ежика?* *-Где живет ёжик?*  *-Чем питается?* *-Что есть у ёжика на голове?*  *-Для чего ёжику нужны иголки?* *Молодцы, ребята! Вы много смогли рассказать про ежей .* *Теперь* ***и у нашего ежика появилось много друзей, и он больше не будет грустить.*** *Спасибо вам, ребята!**Работы детей воспитатель выставляет на макет «Сказочная полянка».**- Ежик с друзьями остаются на «Сказочной полянке», а мы с песней про Ежика возвращаемся домой и говорим* ***«До новых встреч»****Маленький ежик,**Четверо ножек.**Ежик по лесу идет,**Песенку поет:* *Фуф- ти, тух-ти,фуф- ти, тух.****У меня друзья в лесу***  *на себе грибок несу ….****Не боимся мы лису .***  | *Делятся впечатлениями о проделанной работе, рассказывают о своей поделке*http://vtr-msk.ru/wp-content/uploads/2017/01/s77536440-500x500.jpghttps://fs01.vseosvita.ua/010003r8-02d6/00b.jpg*Дети обладают положительным отношением к окружающему миру.**Динамическая танцевальная пауза,* ***ребята по очереди одевают шапочку ежика*** *, поют и танцуют* *Дети наводят порядок после занятия.* |