**Беседа "Что такое деньги и для чего они нужны?"**

(с использованием коллажей по финансовой грамотности)

Цель: уточнить представление детей о том, для чего нужны человеку деньги и, как взрослые зарабатывают деньги.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать элементарные основы финансовой грамотности посредством разных форм детской деятельности;

- Развивать интерес дошкольников к профессиональной деятельности взрослых;

- Способствовать развитию умения понимать потребности людей и что к ним относится.

**Развивающие:**

**-** Развивать логическое мышление, кругозор.   
- Развивать и обогащать словарный запас.

**Воспитательные:**

- Воспитывать уважительное отношение к людям труда.

**Материалы:** бумажные и металлические деньги, коллажи формата А1:"Финансовая грамотность – это важно", «Семейные расходы», «Семейные доходы», «Семейный бюджет», «Постоянные расходы семьи», копилки с изображением купюр и монет.

**Ход:** 1. Игра - приветствие **«Солнечные лучики»** Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо  постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.

Мы все дружные ребята,

Мы ребята – дошколята.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Никого не обижаем.

Как заботиться – мы знаем.

Пусть всем будет хорошо

Будет радостно, светло!

(Дети рассаживаются на стульчики)

2 **Воспитатель:**

- Ребятки, я сегодня шла в детский сад и на дороге нашла кошелек. Давайте посмотрим, что в нем лежит (Достает деньги-муляжи купюры и монеты разного достоинства, дети их рассматривают). Бумажная денежка называются купюра, а круглая – монета.

А зачем людям нужны деньги? (ответы детей). Ребятки, а что на деньги покупают в магазине? (ответы детей). А что на деньги покупают в аптеке? (лекарства). А что на деньги покупают на заправке? (бензин). А что на деньги покупают в театре? (билеты). Для чего нужны деньги, когда вы с семьей едите отдыхать? (ответы детей). Для чего нужны деньги, когда вы отправляетесь в кафе? (платить за еду).

Да, деньги нужны, чтобы за все расплачиваться. Без денег ничего не купишь – так придумали люди.

У меня ещё к вам один вопрос, а откуда берутся деньги?

              - Может они растут на дереве? (нет)

              - Может они падают с неба? (нет)

              - Может они просто живут в кошельке у мамы? (нет)

Конечно же, нет, деньги печатают на большой фабрике, а потом выдают их за работу, вашим мамам и папам. А кем работают ваши родители?

3. **Дидактическая игра** «Умные карточки» - беседа по каждой карточке с целью закрепления уже известных профессий, знакомство с новыми: космонавт, художник, фокусник.

Стихи Сергея Черткова.

Дайте повару продукты: Если вдруг беда случится,

Мясо птицы, сухофрукты, Что-то, где-то загорится.

Рис, картофель… и тогда, Там пожарный нужен срочно-

Ждёт вас вкусная еда. Он погасит – это точно.

\* \* \* \* \* \*

Дайте ножницы, расчёску, Звери, птицы, все, кто болен,

Он вам сделает причёску. Кто здоровьем недоволен,

Парикмахер непременно Вас зовет ветеринар –

Подстрижёт вас современно. Перевяжет, даст отвар.

\* \* \* \* \* \*

Он и фрукты, и природу На далекие планеты

Нарисует, и портрет. От земли летят ракеты.

Взял художник на работу А сидят в них – космонавты

Кисти, краски и мольберт. Очень смелые ребята.

\* \* \*

Кто из шляпы достает

Зайца всем на удивление?

Это фокусник дает

В цирке представление.

4. **Физминутка « Профессии»**

Повар варит кашу. (Имитация с вращением кистей рук)  
Плащ портниха шьет. ( Движения воображаемой иглой)  
Доктор лечит Машу.  (Изображают движения «слушалки» по груди)  
Сталь кузнец кует. (Удары сжатого кулака по кулаку)  
Дровосеки рубят.  (Махи с наклонами – имитация рубки дров)  
Строят мастера. (Руки накладываются друг на друга)  
Что же делать будет, наша детвора? (Поднимание плеч)

5. **Воспитатель:** А теперь посмотрите на картинки (коллажи). Здесь нарисовано, на что тратятся деньги, которые зарабатывают ваши родители. (Дети, рассматривая коллажи, называют: квартира, машина, продукты, поездки). Без денег этого всего не купишь или не оплатишь необходимое – бензин для машины, без которого она не поедет; плату за квартиру, телефон и другое.

6. А сейчас поиграем в игру **«Копилка».** Я вам дам денежки, а вы их правильно разложите: бумажные в копилку, на которой нарисована купюра, а монетки в копилку, на которой нарисована монетка.

7. **Рефлексия**  
**Воспитатель:** Каждый труд важен и полезен. Люди обязательно должны работать, чтобы себя покупать все нужное и необходимое. Ведь не зря говорят: «Кто не работает, тот не ест»

- Какие бывают деньги?

- Чем отличается монета от купюры?

- За что взрослым платят деньги?

- Какие профессии вы знаете?

- Можно ли что-то купить без денег?

Какие вы все - молодцы

Получите леденцы!