**«Игрушки»**

**Цель:** обобщить и закрепить знания, полученные детьми в течение года.

**Задачи:**

* Расширять знания детей по теме «Игрушки».
* Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.
* Формировать положительное отношение к героям произведений А. Барто;
* Закрепить умения рассказывать стихотворение четко проговаривая слова
* Формировать внимание, мышление, воображение, память, познавательный интерес.
* Воспитывать интерес к совместной деятельности со сверстниками, развивать чувство общности. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Ход занятия**

**Орг. Момент:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

**Воспитатель:** Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг**.**

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу (опустить руки, подуть на ладони).

(Садятся на стульчики)

**Воспитатель:(** обращает внимание детей на красивую коробку, которая стоит на столе). Я для вас приготовила сюрприз. Чтобы узнать, что в ней лежит, предлагает отгадать загадку:

Кукла, мячик и скакалка,

Самолетик, обезьянка

И машина, и зверюшки.

Называются —... (игрушки**).**

**Воспитатель: (открывает коробку, а игрушек там нет)** посмотрите, но где же наши игрушки. Игрушки- исчезли. Что нам делать, где их искать? В комнату забегает Злючка-колючка.

 **«Ваши игрушки у меня, выполните мои задания, и я их верну. (дает листок с заданиями)**

**Воспитатель:** ну, что ребята выполним задание Злючки - колючки?

**Дети**- Да!

**Первое задание –**нужно отгадать загадкио игрушках.

 **Первая загадка**

Его пинают, а он не плачет

Его бросают назад скачет. *(Мяч*

**Воспитатель:** что это?

Дети: Ответ детей.

На экране появляется картинка - 2 мяча.

**Воспитатель:** правильно это мяч. Сколько мячей на картинке?

(Ответы детей)

Воспитатель: Какой по форме мячик?

Чем различаются мячи? (размером)

Какого цвета мячики?

Дети: Ответ детей.

Воспитатель: А стихотворение о мячике знаете?

Дети: Ответ детей.

Воспитатель: кто стихотворение о мячике прочитает?

Стихотворение *«Мячик»* А. Барто.

**Наша Таня громко плачет:**

**Уронила в речку мячик.**

**- Тише, Танечка, не плачь:**

**Не утонет в речке мяч.**

Воспитатель: Молодец! Слушаем следующую загадку.

**Я хорошая игрушка,
Буду девочкам подружкой.
Я могу сидеть в коляске,
Закрывать умею глазки.
Я прошу меня любить,**
Не ронять меня, не бить. (**Кукла).**

**Воспитатель:** правильно это кукла. (Ответ на экране)

**Воспитатель:** для чего нужны **куклы**?

Дети: - Для того, чтобы с ними играть.

**Воспитатель**: Скажите, как вы играете с **куклами?**

Дети.: кормим, укладываем спать, катаем в коляске.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам спеть кукле песенку. (Дети встают около стульчиков)

**Ручками похлопали** (хлопают в ладоши)

**Ножками потопали** (топаем ногами)

**Ручки вверх подняли**

**Плавно покачали**

**А затем на стульчик сели**

**Песенку для куклы спели**

**- А-а-а**

**-О-о-о**

**У-у-у**

**И-и-и**

**Воспитатель: слушаем третью загадку:**

**Комочек пуха**

**Длинное ухо**

**Прыгает ловко**

**Любит морковку. *(Зайчик)***

Дети: Ответ детей. **).**

**Воспитатель**: правильно это зайчик. Посмотрите на экран- зайчик. Какой у нас зайчик?

Дети: Ответ детей.

**Воспитатель**: А у зайчика ушки, какие короткие или длинные?

Дети: Ответ детей.

**Воспитатель:** А, хвостик какой?

**Воспитатель:** Ответ детей.

**Воспитатель:** что любит зайчик?

Дети: Ответ детей.

**Воспитатель:** скажите, заяц — это домашнее или дикое животное?

Дети: Ответ детей.

**Воспитатель:** Ребята, вспомним стихотворение о зайке.

 Кто хочет рассказать стихотворение о зайке.

Дети: (ребенок рассказывает стихотворение о зайке). А.Барто.

**Воспитател**ь: хорошо ли поступила хозяйка с зайкой? Можно ли свои **игрушки забывать**?

Дети: Ответ детей.

Слышим стук в дверь. Пришел зайчик.

**Заяц-** **Зайчик** здоровается с детьми. Дети тоже поздоровались с зайцем.

**Зайчик**: «Я слышал, что вы говорили обо мне, загадывали загадку, читали стих и я решил зайти к вам в **гости.**

**Воспитател**ь: ребята, поиграем с зайчиком?

Игра под музыку **«Зайка серенький»**

 **Зайчик:** Мне очень понравилось с вами играть, но мне нужно возвращаться в лес, там меня ждут мои зайчата.

**Воспитател**ь: давайте, отпустим зайчика.

Дети прощаются с зайцем, он убегает.

(Дети садятся на стульчики)

**Воспитатель:** Следующее задание. Нужно назвать любимые игрушки Злючки-колючки.

 (Воспитатель достает из конверта разрезные картинки).

-Но, все картинки разрезаны на части. Как мы теперь узнаем, что на них нарисовано? (Ответы детей).

-Можно все части сложить, и тогда мы увидим, какие игрушки нарисованы.

**Дидактическая игра «Собери картинку»**

**Воспитатель:** остался последний конверт с заданием. Злючка вам предлагает стать самим игрушками.

Игра «Превратись в игрушку»

(Дети стоят в кругу. Воспитатель произносит слова: «Повертелись, покружились и в игрушку превратились.

1.машинка

 2.мяч

3. медвежонок

4.самолетик

 5.юла. (Дети изображают названную игрушку.)

**Воспитатель:** слышите, кто –то стучится в дверь. (Входит Злючка с игрушками.)
**Злючка:** Молодцы, все мои задания выполнили, и я возвращаю вам ваши игрушки. А скажите мне, как нужно обращаться с игрушками?
Дети: нельзя рвать игрушки, оставлять игрушки на улице, не бросать, надо играть с ними осторожно и беречь.

**Заключительная часть**. Рефлексия.