**Открытое занятие по патриотическому воспитанию**

**в подготовительной группе "Путешествие по России"**

**Цель:** Развивать [у детей](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fclck.yandex.ru%2Fredir%2Fdv%2F%2Adata%3Durl%253Dhttp%25253A%25252F%25252Fds82.ru%25252Fdoshkolnik%25252F1764-.html%2526ts%253D1449600977%2526uid%253D7125066521438011765%26sign%3D141d6853eda1fd36154f67a47252afd4%26keyno%3D1) чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**Обобщить и систематизировать [знания](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fclck.yandex.ru%2Fredir%2Fdv%2F%2Adata%3Durl%253Dhttp%25253A%25252F%25252Fds82.ru%25252Fdoshkolnik%25252F2594-.html%2526ts%253D1449600977%2526uid%253D7125066521438011765%26sign%3D6a0ea456002c92f16ccc4de3ccea594c%26keyno%3D1) детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; названия народных промыслов; воспитывать любовь к Родине, гражданско –патриотические чувства.

**Материалы:** [Изображения](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fclck.yandex.ru%2Fredir%2Fdv%2F%2Adata%3Durl%253Dhttp%25253A%25252F%25252Fds82.ru%25252Fdoshkolnik%25252F1984-.html%2526ts%253D1449600977%2526uid%253D7125066521438011765%26sign%3Da10486082e6d2ed818056cd715fa8ac0%26keyno%3D1) гербов и флагов, кроссворд, наглядно-дидактические пособия, выставка рисунков..

**Предварительная работа:** Беседы о российской символике; [чтение](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fclck.yandex.ru%2Fredir%2Fdv%2F%2Adata%3Durl%253Dhttp%25253A%25252F%25252Fds82.ru%25252Fdoshkolnik%25252F1518-.html%2526ts%253D1449600977%2526uid%253D7125066521438011765%26sign%3Dde5cbe81476b713a220e4697f92e7037%26keyno%3D1) стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** [На планете](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fclck.yandex.ru%2Fredir%2Fdv%2F%2Adata%3Durl%253Dhttp%25253A%25252F%25252Fds82.ru%25252Fdoshkolnik%25252F2937-.html%2526ts%253D1449600977%2526uid%253D7125066521438011765%26sign%3D8b58b1c992d94f181b97e46aff379e1d%26keyno%3D1) много разных стран, но самая большая страна наша. Как она называется? *(Россия.)*

– Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (*Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)*

– Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”? *(Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.)*

**Воспитатель**: Ребята, прочитайте стихотворение о Родине?

*Стихотворение:*

Великую землю,  
Любимую землю,  
Где мы родились и живем,  
Мы Родиной светлой,  
Мы Родиной милой,  
Мы Родиной нашей зовем

**Воспитатель**: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните их.

(*Жить – Родине служить. Родина поучает – Родина выручает. Кто за Родину горой, тот истинный герой и т. д.)*

– Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов. А теперь подойдем к карте.

– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (*Воспитатель показывает детям карту России.*) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки. И вот сегодня я предлагаю вам путешествие по России.

– Ребята, а на чем можно путешествовать? (*На самолете, автобусе и т.д.)*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам путешествие на поезде. Отправляемся. Занимаем места в вагоне.

*(Звучит музыка “Паровоз”.)*

**Воспитатель:**

**Станция называется “Лесная”**

*Карта нам рассказала, что наша страна очень большая, можно сказать огромная. А что же еще нам может рассказать карта?*

*- Какой цвет вы еще видите на карте. (Зеленый ) Как вы думаете, что обозначено зеленым цветом.(Растения, трава, деревья, лес)*

*Да, зеленый цвет- это лес.*

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Нам в дождь и в зной.

Поможет друг,  
Зеленый и хороший.  
Протянет нам десятки рук.  
И тысячи ладошек. *(Дерево.)*

**Воспитатель:** Правильно! Это дерево. Из чего состоит дерево? *(Корни, ствол, ветки, листья.)*

*Какую пользу человеку приносят деревья, леса?*

*(Лес- это чистый воздух и дерево, из которого делают огромное количество разных предметов; и бумага, на которой печатают книги, делают тетради, альбомы, мебель, отапливают дома и многое другое.)*

**Воспитатель***: Лес- это природное богатство, к нему нужно относиться очень бережно.*

*Какое дерево является символом России?*

*(Символ России - белая береза.) Какими только ласковыми словами не называет русский человек это дерево: кудрявая, стройная, красивая, белоствольная. Ни в одной стране нет столько берез, как у нас. Береза и в песнях, и в загадках, и в сказках.*

Стихотворение:

Ты до того, березонька, красива

И в полдень жаркий, и в час росы,

Что без тебя немыслима Россия

И я немыслим без твоей красы.

-Еще, какой цвет вы видите на карте? (коричневый) А что он обозначает?

-Да, это горы. У гор тоже есть названия, давайте прочитаем некоторые из них. ( Воспитатель предлагает кому-нибудь из детей показать горы и читает названия – Уральские горы, Кавказские горы и т.д.)

-А что дают человеку горы? (предположение детей). В горах добывают полезные ископаемые. Значками на карте обозначено, где, какие полезные ископаемые добывают.

-А что такое полезные ископаемые? (предположение детей) Это то, что находится в земле и что очень нужно человеку для жизни. Например, уголь, различная руда, которые нам необходимы для изготовления различных металлов; золото, алмазы. Полезные ископаемые, тоже составляют богатство страны.

**Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали.  
Это – березы в лесу,  
Руки согнули, кисти встряхнули –  
Ветер сбивает росу.  
В стороны руки, плавно помашем,  
Это к нам птицы летят.  
Как они сядут, тоже покажем,  
Руки согнули назад

**Воспитатель:**Лес – это наше богатство. Давайте беречь природу.

– А наше путешествие продолжается. Занимаем места в вагонах. Поехали.

**Воспитатель:** Станция называется **“Географическая”**

Что за синие волнистые линии на карте вы видите ,которых так много?

- Это реки. Рек в России тоже много?

– Здесь нам надо решить кроссворд. По написанному слову догадайтесь, о чем пойдет речь. Какое слово, прочитайте.*(Слово РЕКА.)*

– Правильно. Реки России – могучие, полноводные. Реки, несут свои воды в моря и океаны. Слушайте мою первую подсказку.

1. Эта река протекает в городе, где много музеев, старинных парков, прекрасных фонтанов, великолепных дворцов и еще в этом городе есть разводные мосты, и белые ночи.*(НЕВА)*

2. Название этой реки созвучно, одинаково с названием столицы нашей Родины. Это?*(МОСКВА)*

3. Эта река названа женским именем.*(ЛЕНА)*

**Воспитатель:** Молодцы! Кроссворд наш отгадан. А какие еще реки вы знаете? *(Обь, Ока, Енисей, Амур, Ангара, Иртыш.) Какую пользу человеку приносят реки?*

Назовите столицу России. *(Москва.)*

А кто расскажет стихотворение о Москве?

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя

-Как называется город, в котором мы живем?

– В нашей стране много городов. Какие города вы знаете? *(Казань*, *Владивосток и т.д.)* Правильно.

Воспитатель: Названия городов и рек – это географические названия. Поэтому эта станция называется “Географическая”

– Ну, а нам пора ехать дальше. Наш поезд отправляется. Все заняли места? Поехали.

Мы приехали на станцию**«Народных промыслов» или «Чудо - мастеров»**

Славилась Россия чудо – мастерами,  
Дерево и глину в сказку превращали.  
Красками и кистью красоту творили,  
Своему искусству молодых учили.

**Воспитатель**: Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте загадки.

1. Разноцветные подружки  
   Любят прятаться друг в дружке. Что это? *(Матрешка.)*  
     
   – Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она!*(Воспитатель демонстрирует детям матрешку.)*  
   – Следующая загадка.
2. Эта роспись – просто чудо,  
   Голубая вся посуда.  
   Роспись с синим завитком  
   Манит русским васильком. *(Гжель.)*  
     
   **Воспитатель:**Правильно, ребята. Посмотрите, какая красота.
3. Выросла золотая травка на ложке,Распустился красный цветок на плошке. *(Хохлома.)*
4. Все игрушки – непростые,  
   А волшебно-расписные  
   Белоснежны, как березки,  
   Кружочки, клеточки, полоски. *(Дымковская игрушка.)*
5. Добрый мастер сделал сказку,  
   Оживают звери в сказке,  
   Мишки, зайцы, колотушки –  
   Деревянные игрушки.*(Богородская игрушка.)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы знаете изделия Российских промыслов. Русский народ умеет не только трудиться, но и веселиться. И мы поиграем сейчас в **русскую народную игру “Ручеек ”**

– Мы поиграли и продолжаем наше путешествие. Поезд отправляется в путь.

Воспитатель: Станция называется **“Государственная**”

Дети мы говорили столица нашей Родины город Москва.

В Москве находится правительство нашего государства.

Назовите президента нашей страны? ( В.В. Путин)

*- Какие государственные символы нашей страны вы знаете?* *( Герб, флаг, гимн.)*

***Воспитатель****: Государственные символы - это символы, которые объединяют граждан одной страны. Нас с вами.*

**Воспитатель**: А, сейчас, найдите герб нашей страны. *(Раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных гербов герб России.)*

Ребенок читает стихотворение про герб:

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный

**Воспитатель:** А что же такое гимн? *(Гимн — это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.)*

Правильно! У каждой страны свой гимн. Мы с вами пропели гимн России в начале нашего путешествия..

*Посмотрите на флаг России. Наш флаг состоит из горизонтальных полос разного цвета. Какие это цвета?*

Найдите флаг нашей страны среди других. (*Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.)*

Молодцы! А кто расскажет стихотворение о флаге?

*Стихотворение:*

Флаг у нас прекрасный–

Белый, синий, красный!

Белый - мир и чистота,

Синий - верность, небеса,

Красный - мужество, отвага….

Вот цвета родного флага!

А теперь, ребята, я предлагаю вам пройти в **мастерскую**. Где вы изготовите флаг России для воспитанников младших групп.

Перед работой нам нужно подготовить пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика**:

В стране, где мы с тобой живем,

Флаг гордо реет над Кремлем.

Он белый, как снега России,

Как небеса над нами, синий.

И цвета утренней зари

Внизу полоска, посмотри.

Пока он вьется над Кремлем,

Спокойно мы с тобой живем! (Массаж пальчиков)

Воспитатель объясняет, как изготовить флаг, дети выполняют работу под музыку.

**Итог занятия**: Дети, наше путешествие подошло к концу.

Зачем мы сегодня путешествовали по России? (ответы детей)

**Воспитатель**: Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна, как мама.

Родиной надо гордиться, любить ее глубоко и нежно, заботься о ней.