**Экологический КВН**

**«Земля - наш общий дом»**

**(старшая группа)**

**Цель:** Воспитывать детей в игровой форме экологически грамотными людьми.
**Задачи:** Развивать интеллектуальные способности в области экологии, творческий потенциал и экологическую культуру дошкольников. Воспитывать чувства коллективизма. Развивать речь детей, познавательную активность.
**Ход игры:**

**Ведущий:**

Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нём солнце,
дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нём птицы и цветы,
Весенний звон ручья,
Живёшь в том светлом доме ТЫ
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели
Всегда ты будешь в нём.
ПРИРОДОЮ родной земли
Зовётся этот дом.
**Ведущий:** Здравствуйте, гости!
Приветствуем вас на познавательно-развлекательной игре «Экологический КВН»

У  нас участвуют три команды.

Первая команда «Защитники природы» . Капитан команды-

***Девиз:*** *Пусть каждый из нас поймёт,*

 *Если себе не враг:*

 *Земля без нас проживет,*

 *А мы без неё- никак!*

Вторая команда «Добрые жители земли» . Капитан команды-

***Девиз:*** *Земля - наш единственный дом,*

 *Давайте не мусорить в нём!*

Третья команда «Экологический патруль» . Капитан команды-

***Девиз:*** *Мы не хотим стоять в стороне*

 *Мы за порядок на нашей земле!*

**Вед.:** Ребята, а как называется наша планета, на которой мы с вами живем? *(земля)*

- В солнечной системе существуют и другие планеты. Какие еще планеты вы знаете? *(Юпитер, Сатурн, Марс…)*

- Возможна ли жизнь на других планетах? Почему?

**Звук НЛО**

**Вед.:** Ребята, посмотрите какой-то необычный предмет *(обращает внимание на макет космического корабля).* Он не ваш? Что-то он мне напоминает. Не подскажете, на что похож? Тут есть какие-то кнопки *(случайно нажимает на одну из кнопок, слышатся космические звуки, сигналы).* Ой, что-то происходит. Вам не страшно?

**Корабль Инопланетян.**

**Голос с космического корабля:** *День вам добрый, маленькие обитатели планеты Земля. Мы ваши друзья! Дорогие жители планеты Земля, я и мои друзья с далекой- предалекой планеты очень хотим с вами подружиться. Но мы не знаем какие вы: добрые или злые. Мы еще мало знаем о вашей планете, хотя несколько раз бывали на ней и сделали много снимков из космоса. Расскажите, пожалуйста о вашей планете.*

**Реб. 1 ком.:** Есть на земле огромный дом

 Под крышей голубой.

 Живут в нем солнце, дождь и гром,

 Лес и морской прибой.

**Реб. 2 ком.:** Живут в нем птицы и цветы,

 Веселый звон ручья,

 Живем в том доме светлом мы,

 И все наши друзья.

**Реб. 2 ком.:** Куда б дороги не вели,

 Всегда ты будешь в нем.

 Природою родной земли

 Зовется этот дом!

**Вед.:** Ребята, недавно мы с вами сделали самодельный глобус – модель Земли. Какая же она- наша Земля? Как она выглядит из космоса , когда на нее смотрят космонавты, летающие в ракете? Да, наша планета- это огромный-преогромный шар. Такой большой, что нужно много-много дней, даже месяцев, чтобы облететь его вокруг. А еще много интересного вы узнаете в ходе нашей игры.

А оценивать нашу игру будет независимое жюри.

-Ребята, давайте поприветствуем друг друга аплодисментами! Пора приступить к игре.

Мы желаем вам успехов в состязании!

**Ведущий.**  Итак, прежде чем начать послушайте правила игры. За правильный и полный ответ, команда получает фишку определенного цвета.

У команды «Защитники природы» - красные фишки

У команды «Добрые жители земли» - зеленые фишки

У команды «Экологический патруль» - желтые фишки

Если ответ неверный и команда не может дать ответ, то право ответа переходит к другой команде. **Выкрики с места не засчитываются.** В конце игры выявим победителей, посчитав заработанные фишки. Правила игры понятны, итак, начинаем!

**1 конкурс** «**Знатоки природы**»

1. Как называется модель планеты Земля? *(глобус)*

2. Что обозначено на глобусе синим цветом? *(моря, океаны)*

3.Кто живет на Земле? *(люди, животные, насекомые)*

4. Кто живет под землей? *(червяки, кроты, жуки)*

5. Кто летает над землей? *(птицы, насекомые)*

6. Для чего нужен воздух? *(для дыхания)*

**2 конкурс** «**Знатоки птиц**»

1. Как называется дом птиц?

2. Как называют «руки» птицы?

3. Как называются птичьи дети?
4. Как называют «рот» птицы?

5. Что едят птицы?
6. Когда люди вывешивают скворечники?

 **Музыкальная пауза ,,Танец журавлей“**

**3 конкурс** «**Знатоки леса**»

1. Кто на себе свой дом носит?
2. Кто грызет орешки и сушит сыроежки?
3. Гуляет в рыжей шубке, хитрит и скалит зубки?

**Вед.:** Раз мывспомнили о лесных жителях, то давайте вспомним кто где живёт?

1. Медведь- *в берлоге*

2. Заяц- *под кустом*

3. Лиса- *в норе*

4. Волк- *в логове*

5. Белка- *в дупле*

6. Птица- *в гнезде.*

**4 конкурс** «**Знатоки насекомых**»

1.Над цветком порхает, пляшет, веерком узорным машет. *(бабочка)*2.С ветки на тропинку, с травки на былинку
   Прыгает пружинка, зеленая спинка. *(кузнечик)*3 .На цветок жужжа садится, чтоб нектаром насладиться.
    Он мохнатенький, как ель. На пчелу похожий… *(шмель)*

**5 конкурс** «**Расшифруй знак**»

**Вед.:** Все вы знаете, что существуют правила поведения в природе. Знать и соблюдать их должен каждый человек.

1. Не ломать ветки.

2. Не бросайте мусор.

3. Не загрязняйте водоемы.

4. Не разорять гнезда.

5. Не ловить бабочек.

6. Не рвать цветы.

7. Не топтать грибы.

8. Не шуметь в лесу.

9. Не разжигать костер.

**6 конкурс** «**Звуки природы**»

*Дети прослушивают аудиозапись и отвечают, что это за звуки природы.*

Журчание ручейка

Пение птиц

Шум леса

Звук сверчка

Шум дождя

Шум водопада

**7 конкурс** «**Поляна добрых дел**»

**Вед.:** – Вспомните правила друзей природы ? (Называют правила по очереди).

Если в лес пришел гулять

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь

Даже очень громко петь

Испугаются зверушки

Убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать

 Зря цветы не надо рвать.

Из рогатки не стрелять

Ты пришел не убивать

Бабочки пускай летают

Ну, кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить

Нужно всё здесь сохранить!

Ты в лесу – всего лишь гость

Здесь хозяин – дуб и лось

Их покой побереги.

Ведь они нам не враги.

 **Музыкальная пауза ,,Танец с глобусом”**

**Реб.:** Любите родную природу-

 Озера, леса и поля.

 Ведь это же наша с тобою

 Навеки родная земля!

**Реб.:** На ней мы с тобой родились,

 Живем мы с тобою на ней.

 Так будем же люди все вместе

 Мы к ней относиться добрей.

**Реб.:** Не разрушайте этот мир

 Девчонки и мальчишки!

 Иначе эти чудеса

 Останутся лишь в книжке!

**Инопланетяне:** Спасибо вам ребята, вы не только оказывается много знаете о своей планете, но и являетесь настоящими друзьями природы! До свидания!

**Жюри:**  Наша игра завершилась со счетом … *( называют счет)* , выиграла команда … *(называют название команды).*

**Вед.:** Мы вас поздравляем, и назначаем вас главными экологами на планете. (Вручаются медали «Юный эколог»).

 Экологи – это друзья природы. Это те, кто бережёт, защищает и охраняет природу.
**1 Реб.:** Живая ниточка связала всех навек: листок, улиточка, Земля и человек.
**2 Реб.:** Живут на свете как одна семья. Не обойтись земле без муравья.
**3 Реб.:** Воде без рыбы, лесу без зверей, а человеку без природы всей.
**Вед.:** И ты за эту ниточку держись, чтоб не кончалась у природы эта жизнь!