**Конспект «Путешествие в страну красивой речи»**

**старшая группа**

**Цель:** обогащение и активизация словарного запаса посредством участия в словесных играх.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* формировать умения обобщать предметы, составлять предложения с ними;
* упражнять в выделении начального и конечного звука в словах;
* учить отвечать на вопросы полными ответами;
* закреплять умения делить слова на слоги, в подборе антонимов.
* развивать потребность к культурному общению.

**Развивающие:**

* развивать и совершенствовать все стороны устной речи каждого ребёнка (произношение, словарь, грамматический строй, связная речь);
* развивать физиологическое дыхание

**Воспитательные:**

* правильно формулировать своё отношение к друзьям;

воспитание в детях добрых чувств, взаимопомощи и сопереживания в сложившейся ситуации;

* воспитывать доброжелательность, отзывчивость, уважение к окружающим, инициативность.

**Коррекционные задачи:**

* развитие зрительного восприятия;
* ориентировка в микро пространстве.

**Материалы и оборудование**: мячи, карточки с заданиями, подставки, фломастеры, мячи су – джок, мольберты, фломастеры, зашумленные картинки, листы белой бумаги, мультимедийное оборудование, презентация «Путешествие в страну «Красивой речи».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, нам прислали видеообращение, давайте его послушаем.

**«Дорогие любимые наши ребята! Злой волшебник заколдовал нашу страну. Все, что есть у нас: и дома, и поля, и леса, и дорожки, и речки и даже солнышко заколдовал, а лучики разбросал в разные стороны** **и оно загрустило. В разноцветной стране стало тихо, темно и печально. Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания. Помогите нам!».**

**Воспитатель:** Вот какое интересное послание нам отправили жители страны Красивой речи!

**Воспитатель**: Ребята, ну что, поможем? Тогда, отправляемся в необычное путешествие по сказочной стране Красивой речи, где нас ждёт много удивительных открытий, тайн и волшебства. Давайте все вместе произнесем волшебные слова: 1, 2, 3, волшебство произойди! 2 раза хлопни, 3 раза топни, вокруг себя обернись, в волшебной стране очутись!

**Воспитатель:** В этой стране есть определённые правила, которые и мы с вами знаем.

**1.** Каждый день, всегда везде,

На **з**анятиях, в игре-

Громко, четко говорим,

Никуда мы не спешим.

**2.** Ответить хочешь - не шуми,

А только руку подними.

**3.** Чтобы разговаривать,

Надо выговаривать.

Все правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

**Воспитатель:** Ребята, садитесь скорее на стульчики! Возьмите шарики.

Покатайте их по ладошкам, посильнее нажимайте.

Повторяйте за мной все движения и слова.

**Я мячом круги катаю,**

**Взад - вперед его гоняю.**

**Им, поглажу я ладошку,**

**Будто я сметаю крошку.**

**И сожму, его, немножко,**

**Как сжимает лапу кошка.**

**Каждым пальцем мяч прижму,**

**И другой рукой начну.**

**Напоследок снова трюк-**

**Мяч катаем между рук.**

**1. Разгоним тучи**

**Воспитатель:** Ой, ребята, пока мы разминали наши пальчики, северный ветер пригнал тучи на эту страну. Небо стало хмурым. Давайте все вместе подуем, чтобы тучи разошлись как можно дальше с нашего небосвода. (Не забываем, что мы губы держим трубочкой, щеки не надуваем, набираем побольше воздуха дуем долго, плавно)

Ну, вот тучи и разошлись. Стало на душе светлее.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы справились с этим заданием. Посмотрите на экран, у солнышка появились лучики. Значит, мы на верном пути. Продолжаем путешествие по стране красивой речи.

**2. «Цепочка слов» с мячом**

**Воспитатель**: Ребята, вам необходимо составить цепочку из слов. Я называю слово, а следующий придумывает слово на его последний звук.

**3. Игра «Хлопушки» за столом стоя вокруг стола (картинки)**

**Воспитатель:** Ребята, вам необходимо прохлопать слова, разделяя их на слоги по количеству гласных звуков.

**Помидор, слива, молоко, ботинки, собака, корова, муха, лимон, банан, сапог, диван, мак.**

**4. Дидактическая игра «Скажи, наоборот» с мячом**

**Воспитатель:** Ребята, назовите противоположности тем словам, которые я вам буду называть.

1.День – ночь

2.Быстрый – медленный

3.Маленький – большой

4.Зима – лето

5.Потолок – пол

6.Узкий – широкий

7.Длинный – короткий

8.Сильный – слабый

9.Веселый – грустный

10.Высокий – низкий

11.Смеяться – плакать

12.Закрыть – открыть

13.Надевать – снимать

14. Тяжелый – легкий

15. Холодный - горячий

**5. «Назови, одним словом» картинки для каждого + составить предложение с этим словом**

**Воспитатель:** Ребята, рассмотрите картинки, четко скажите, что изображено, затем назовите все одним словом. Молодец. А теперь составь предложение с этим словом.

1.Стол, диван, шкаф кресло, стул **мебель**

2. Груша, виноград, мандарин, яблоко, банан, ананас **фрукты**

3. Автобус, грузовик, самолет, мотоцикл, машина **транспорт**

4. Сапоги, ботинки, туфли, тапочки, кроссовки **обувь**

5. Кастрюля, чашка, чайник, сковорода, тарелка, стакан **посуда**

6.Белка, лиса, заяц, медведь, еж, лось **дикие животные**

7.Корова, собака, овца, свинья, кот, лошадь **домашние животные**

8.Брусника, малина, ежевика, клюква, смородина, клубника **ягоды**

9.Кубики, утка, мяч, пирамидка, кукла, медведь **игрушки**

10. Капуста, баклажан, морковь, перец, помидор, лук, картошка, огурец, тыква, кукуруза **овощи**

11. Овал, ромб, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник **геометрические фигуры**

**12.** Платье**,** куртка, рубашка, шорты, носки, юбка, штаны. **одежда**

13. Божья коровка, бабочка, пчела, муха, стрекоза, муравей **насекомые**

**14**. Ландыш, ромашка, тюльпан, подснежник, мак, одуванчик **цветы**

**15.** Сорока, дятел, синица, снегирь, ворона, голубь **птицы**

**Воспитатель:** Молодцы.

**6.«Назови признаки»**

**Воспитатель:** В стране Красивой речи живут удивительные слова, которые могут называть разные признаки предметов:

1. Матрешка из дерева - деревянная

2. Сумка из кожи - кожаная

3. Если ручка сделана из пластмассы, то - пластмассовая

4. Дом из кирпича - кирпичный

5. Блюдце из фарфора - фарфоровое

6. Стакан из стекла – стеклянный.

7. Нож из железа – железный.

8. Самолётик из бумаги – бумажный.

9. Ваза их хрусталя - хрустальная

10.Кольцо из золота – золотое

11.Сковорода из чугуна – чугунная

12. Кровать из дерева – деревянная

13. Мяч из резины - резиновый

**Воспитатель:** А, сейчас, ребята, предлагаю отдохнуть.

**Физминутка**

**Рано утром в парк ходили (ходьба на месте)**

**Там снеговика лепили (махи руками)**

**А потом с горы катились (волнообразные движения руками)**

**Веселились и резвились (прыжки)**

**В Таю кинули снежками (произвольные движения)**

**В Тимофея кинули снежком**

**В Диму кинули снежком**

**Получился снежный ком!**

**Холодно гулять зимой (киваем головой)**

**Побежим скорей домой (возвращаемся на место)**

**Воспитатель:** Хорошо, отдохнули. Проходите на места. Сначала девочки, потом мальчики.

**7. Игра «Кто, где живет?» за столами**

**Пальчиковая гимнастика**

**«Дружат в нашей группе девочки и мальчики*».***

Пальцы рук соединяются ритмично в замок.

**«Мы с тобой подружим маленькие пальчики».**

Ритмичное касание одноименных пальцев обоих рук.

**«Раз, два, три, четыре, пять».**

Поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев.

**«Начинай считать опять».**

**Раз, два, три, четыре, пять.**

**Мы закончили считать».**

**Воспитатель:** Ребята, у вас на столах лежат карточки. Возьмите цветную карточку и посмотрите что на ней изображено. Костя, что у тебя изображено? А у тебя Егор, что изображено? У кого еще есть будка. Подумайте, кто живет в будке? На планшете найдите контурное изображение того, чье жилище нарисовано у вас на цветной картинке. И обведите его. А сейчас мы проверим, как вы справились с заданием. Достаньте из папки лист с зашумленными картинками. Хорошо, у всех все получилось? Костя, скажи мне полным предложением и т.д.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у солнышка появились новые лучики.

**8. Игра «Назови ласково»**

**Воспитатель**: Все вы дети хороши, поиграли от души. Какие вы молодцы, вы так трудились старательно. Давайте, назовем друг друга ласково, передавая друг другу вот это сердце.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, у солнышка появились все лучики. Оно засияло. Злое колдовство мы победили. Молодцы, ребята.

**Солнышко:** **Спасибо вам ребята, что расколдовали все мои лучики! И теперь, я буду вас согревать ими и дарить хорошее настроение. До новых встреч!!!**

**Воспитатель:** Ребята, какое солнышко? (Яркое, теплое, лучистое, желтое, доброе, милое, ласковое, радостное, веселое, любящее)

**Воспитатель:** Ну, что ж, настало время прощаться. Домой, в детский сад пора нам возвращаться! Давайте все вместе произнесем волшебные слова: 1, 2, 3, волшебство произойди! 2 раза хлопни, 3 раза топни, вокруг себя обернись, в детском саду очутись!

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись. Здесь ждут нас гости.

1. От кого мы с вами получили видеообращение?

2. Что произошло с солнышком?

3.Давайте расскажем, что нам больше всего понравилось в стране красивой речи.

4. Что мы с вами сегодня делали?

**Воспитатель:** Я думаю, что вы все будете стараться говорить правильно и красиво. Спасибо, ребята. До новых путешествий!