**Конспект итогового интегрированного занятия в форме КВН**

**Осенние явления в природе**

**для детей старшего дошкольного возраста (6-7)**

**Цель :** обобщение и систематизация представлений воспитанников об осенних изменениях в живой и неживой природе; закрепление представлений воспитанников о причинах осенних изменении в живой и неживой природе; формирование умений объяснять причинно-следственные связи в природе; развитие умений анализировать и сравнивать объекты живой и неживой при роды

**Задачи:**

1. обучить видеть и понимать последовательность изменений в жизни природы осенью, зависимость изменений в жизни неживой природы;

2. развивать логическое мышление, связную речь;

3. воспитывать умение чувствовать природу, воспринимать и осознавать ее красоту, гуманное отношение ко всему живому

**Ход занятия**

Сегодня у нас необычное занятие. Это - КВН. КВН -это клуб веселых и находчивых, а вы - члены этого клуба. Вам предстоит вспомнить все, что вы знаете об осенней природе и в ходе соревнования продемонстрировать эти знания, применяя в необычных конкурсах. Участвовать в конкурсах должны команды, поэтому мы разделимся на 3 команды: «Дождинки», «Листочки» и команда «Витаминки». По итогам ваших соревнований в конкурсах мы сможем определить команду - победителя, лучших знатоков осенней природы.

Между летом и зимой  
Все впадает в сон:  
Засыхает зверобой,  
Опадает клен.  
Дуб морозцем опален,  
Спать сурки идут…  
Люди этот самый сон  
Осенью зовут.  
Да,  
Сентябрь,  
Октябрь,  
Ноябрь –  
Настоящий сон:  
В первых буквах этих слов  
Зашифрован он.

**Первый конкурс . Разминка**

Воспитатель задает вопросы командам по очереди. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда не отвечает, право ответа переходит к следующей команде.

1. Что такое природа? Назовите виды природы и их объекты.
2. Какие изменения происходят в неживой природе осенью? Почему?
3. Как влияют изменения в неживой природе на жизнь живой природы осенью?
4. Чем отличаются деревья, кустарники и травы?
5. Какие изменения происходят с деревьями кустарниками и травами осенью, почему?
6. Чем отличается лиственные деревья от хвойных?
7. Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму листву?
8. Как меняется жизнь диких животных осенью и почему?
9. Изменяется ли жизнь домашних животных и труд человека осенью?

Подведение итогов

**Второй конкурс. Угадай месяц осени.**

Воспитатель читает каждой команде стихотворение. Задача команды определить, о каком месяце идет речь, назвать его признаки и причины изменений. За правильный ответ команда получает три балла.

**Стихотворение для первой команды.**

В сентябре, в сентябре

Много листьев на земле

Желтые и красные!

Все такие разные!

**Стихотворение для второй команды.**

Он принёс нам всем подарки:

Расписал сады и парки,

Стали листья словно в сказке.

Где же взял он столько краски?

**Стихотворение для третьей команды.**

У берега несмело

Ложится хрупкий лед.

Печально туча серая

По дну пруда плывет.

Подведение итогов

**Третий конкурс. Кто больше?**

Каждая команда называет растения своей группы, кто назовет больше растений, тот победит в конкурсе и получит пять баллов. Команда «Дождинки», называют растения группы фрукты, команда «Листочки» называет овощи, команда «Витаминки» называют ягоды.

Подведение итогов

**Четвертый конкурс. Пантомима**. Каждая команда берет картинку. Не показывая и не называя остальным командам с помощью пантомимы изображает один из осенних признаков. Если участники команд соперника узнали по пантомиме этот признак, команде засчитывается одно очко.

1. Птицы улетают в теплые края

2. Медведь ложится спать

3. Белка запасает орехи

4. Опадает листва

5. Льёт проливной дождь

6. Люди собирают урожай итд

Подведение итогов

**Пятый конкурс.** **Какое животное лишнее.** Команда получает комплект фигурок животных. Необходимо найти лишние животное и объяснить, почему оно лишнее. За правильный ответ команда получает один балл. Для первой команды медведь, лиса, кошка; для второй команды курица, собака, волк, для третьей команды лошадь коза, лось .

**Шестой конкурс.** **Доскажи словечко.** Воспитатель, читает четверостишия. Задача команды добавить нужное. Каждое правильное исправление приносит в команде один балл.

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесли...

Что? Скажите наугад!

Ну конечно...

2. Сапоги надеть нам нужно:

От дождя у дома…

3.Мы у рыжих листьев

Потихоньку спросим:

-Кто же вас раскрасил?

Отвечают: - …

4. Летом от жары спасает

Легонькая шляпка,

Осенью нас согревает

Вязаная…

5.Есть у туч осенних серых

Свой сердитый вождь,

Целый день пускает стрелы -

Серебристый…

Подведение итогов. Награждение победителей.