**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«ЛУКОМОРЬЕ»**

**муниципального образования город Ноябрьск**

ПРОЕКТ

по нравственно-патриотическому воспитанию

в первой младшей группе №3

«МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ СВОЕЙ СТРАНЫ»

 **Подготовили:**

 Андреева Ксения Олеговна,

2023 г.

**Пояснительная записка**

В настоящее время в нашей **стране**в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное **воспитание**. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием *«семья»* невозможно без поддержки самой *«семьи»*.

Современные родители из-за нехватки времени, занятости, недостаточной компетентности в вопросах педагогики и психологии все меньше занимаются **воспитанием детей.** Дети все больше чувствуют дефицит общения.

**Проект**– прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над **проектом** имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, **воспитывать** у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье, дому, родному краю.

**Тип проекта**: познавательно-речевой, информационно-творческий.

**Вид проекта**: практико-ориентированный.

**Участники** **проекта**: дети**первой младшей группы №3, воспитатели,** родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Актуальность:** В основе **нравственно-патриотического воспитания** ребёнка лежит развитие его **нравственных чувств**. Одним из ведущих факторов формирования **патриотического** сознания детей является **воспитание** любви к самым близким людям – семье. Это корни, которые связывают его с родным домом, ближайшим окружением, а пример близких людей имеет огромное значение в становлении личности ребёнка.

**Цель:** Формирование предпосылок **нравственно-патриотического воспитания** детей раннего возраста через знакомство с семьей, традициями, родным городом.

**Задачи:**

• развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за семью;

• формировать у детей представление о семье;

**• воспитывать** у детей любовь и уважение к членам семьи, формировать умение проявлять заботу о родных людях;

• расширять представление детей о семейных ценностях, традициях, праздниках;

• формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков;

• развивать игровые, познавательные, речевые способности детей;

• способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

• повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах **нравственного становления и воспитания личности ребенка**;

• **воспитывать** бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.

**Образовательные области**: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Ожидаемые результаты **проекта**:

**Дети**: В результате **проекта** сформируются [социально значимые чувства](https://www.maam.ru/obrazovanie/socializaciya-proekty), желания, прививаются социальные навыки, чувство гордости за свою семью.

Расширяются знания детей о членах семьи, традициях, праздниках, о родном крае. Появляется интерес к выполнению общественно значимых заданий, добрых дел для семьи и детского сада. У детей развивается любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.

**Родители:** Повышение педагогической культуры родителей. Установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

• выбор темы.

• планирование реализации проекта.

• подготовительные работы педагога.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП.

• взаимодействие педагогов, детей и родителей.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

• итоговые мероприятия

**1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

Сроки проведения: 3-24 ноября

1. Изучение литературы по теме.

2. Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.

3. Подбор информации для консультаций с родителями.

4. Подбор наглядно-дидактических пособий.

5. Подбор стихов, бесед, пальчиковых игр.

6. Подбор предметных и сюжетных картинок на тему *«Семья»*.

**2. ОСНОВНОЙ ЭТАП:**

7. Привлечение родителей к участию в «Параде национальных блюд» и сбор фотографий.

8. Развлечение- поздравление ко Дню народного единства «В гости к нам пришла Матрешка и Ермошка»

9. Изготовление дидактических игр «Матрешка»

10. Пополнение патриотического уголка.

11. Сбор фотографий и создание альбома «Достопримечательности Ноябрьска»

**3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.**

12. Создание фотозоны к празднику «День матери»

13. Изготовление открыток для мам

Приложение 1

**Тематика утренних бесед**

**на тему «Моя семья»**

 **«Моя семья»**

Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям –   членам семьи.

**« Семья – это я!»**

Цель: Закрепить знания своих  имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. ( помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).

**«Мама – самый дорогой человек на свете»**

Цель:  Воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях

**«Бабушки и внуки»**

Цель: Закреплять представление о семье. Развивать осознанное отношение к проявлению любви, уважения, сочувствия к близкому человеку, бабушке.

**«За что я люблю свою маму и бабушку»**

Цель: Развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям.

**«Побеседовать о труде мам и пап»**

Цель: развитие инициативной речи при взаимодействии со взрослыми и детьми. Развитие диалогической формы речи.

**«Кем работает моя мама»**

Цель: Воспитывать интерес к различным профессиям, уделив особое внимание профессии и месту работы мамы.

**«Кем работает мой  папа»**

Цель: Воспитывать интерес к различным профессиям, уделив особое внимание профессии и месту работы папы

.

**«Как тебя называют дома? Почему тебя так называют?»**

Цели: подчеркнуть индивидуальные качества ребёнка; обратить внимание на внешнее и внутреннее сходство с кем-либо из членов семьи, животных, сказочных героев.

**«Когда я был маленьким»**

Цель: сообщение детям сведений о прошлом (не умел ходить, говорить, ел из бутылочки) и пришедшим с ним изменениями.

**«Соблюдаем правила поведения дома»**

Цель: закрепления знаний об источниках опасности дома.

**«Наши папы защитники отечества».**

Цель: познакомить детей с государственным праздником –День защитника Отечества и его назначением, сформировать представления о роли отца в семье; воспитывать доброе отношение и уважение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца

**«Мы дружная семья»**

Цель: помочь детям получить отчетливые представления о маме, обогащать представление о семье и о родственных отношениях, побуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь –пожалеть; утешить, сказать ласковое слово; воспитывать любовь к родителям.

**«Назови имя и фамилию своих родственников»**

Цель: Закрепление знаний о членах семьи, их именах

**«Мои выходные дни».**

Цель: Активизировать словарь детей (выходные, дома, ходили, играли, весело, дружно, интересно, трудились, учить отвечать на вопросы воспитателя.

**«Я и мое имя»**

 Цель: развивать представление детей об имени, своей семейной фамилии.

**«Братья и сестры»**

Цель: продолжать знакомить детей с понятием «семья, братья, сестры».

**«Каждый при деле»**

Цель: Дать представление о семейных обязанностях. Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.

**«Взрослые и дети»**

Цель: дать понятие, что старшие заботятся о младших, младшие помогают

**«Праздники в нашей семье»**

 Цель: подводить детей к пониманию, что в каждой семье есть свои традиции. Беседа о том, как провели новогодние каникулы дети с родителями, куда ездили, в какие игры играли, как дарили подарки.

**«Мой папа – лучший друг»**

Цель: продолжать прививать детям чувство гордости за свою семью, уважительное, заботливое отношение к взрослому. Рассказы детей о своих папах.

Приложение 2

**Стихи про семью**

Бабушка и дедушка,

Мамочка и папочка,

Две сестренки старшие

И котенок-лапочка.

И еще, конечно, я.

Очень дружная семья!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Папа нам купил машинку,

Мы давно о ней мечтали:

Заводная, руль в кабинке,

Настоящие педали.

Вышел дедушка и крякнул:

— Ну и транспорт! Чудеса!

Отобрал у нас подарок

И играл с ним полчаса.

Папа с дедушкой на пару,

Отвинтили обе фары.

Дед с отцом – водители,

Мы с братишкой – зрители…

Я сегодня провинилась.

Я такое натворила!..

Я духами надушилась,

А потом флакон разбила.

И колючие осколки

Разлетелись по ковру.

Ничего, я все стеколки

Аккуратно соберу.

Мама станет охать, ахать,

Не дойдет же до ремня?!

Если нравился ей запах,

Пусть понюхает меня.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Напекла нам бабушка

На обед оладушек.

Чашку с горкой напекла!

Я на стол их принесла.

Принялась я звать к обеду

Папу, маму, братца, деда.

Гордо бабушка сказала:

— Внучка стряпать помогала!

Кушайте оладушки

От внученьки и бабушки!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

У нас дружная семья

Самый младший из всех я.

Меня любят и ласкают

Самым  вкусным  угощают.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

На базаре папа с сыном

Покупали апельсины

И решили в парке сесть,

Апельсины эти съесть.

Сын довольный и счастливый,

И с улыбкой на лице,

Потому что в апельсинах

Витамины А, В, С,

Потому что апельсины

Вместе брали папа с сыном,

Потому что апельсины

Вместе ели папа с сыном,

А ещё и потому,

Что народ, идущий мимо,

Так завидовал ему!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Если папу щекотать,

Будет папа хохотать

И меня пощекотать –

Сразу стану хохотать.

А вообще-то, между прочим,

Мы с ним вместе каждый раз

Хоть друг друга не щекочем,

Но смеёмся и хохочем,

Будто кто щекочет нас!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Семья – это МЫ. Семья – это я,

Семья – это папа и мама моя,

Семья – это Павлик — братишка родной,

Семья – это котик пушистенький мой,

Семья – это бабушки две дорогие,

Семья – и сестренки мои озорные,

Семья – это крестный, и тети, и дяди,

Семья – это елка в красивом наряде,

Семья – это праздник за круглым столом,

Семья – это счастье,

Семья – это дом,

Где любят и ждут, и не помнят о злом!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Воскресенье - вот везенье!

Воскресенья так нужны!

Потому что в воскресенье

Мама делает блины.

Папа к чаю чашки моет.

Вытираем их вдвоем,

А потом мы всей семьею

Чай с блинами долго пьем.

А в окошко льется песня,

Я и сам запеть готов,

Хорошо, когда мы вместе,

Даже если нет блинов.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Мама на папу глядит,

Улыбается,

Папа на маму глядит,

Улыбается,

А день самый будний,

Не воскресенье,

И за окошком – не солнце,

А вьюга,

Просто такое у них

Настроение,

Просто они

Очень любят друг друга.

От этой любви

И легко, и светло.

Мне с папой и мамой

Так повезло!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Надо бабушку любить,

Надо с дедушкой дружить.

Только вместе всей семьёй

Можно долго нам прожить.

С ними можно поиграть,

Или книжку почитать,

И от них, когда захочешь,

Можно новое узнать.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Содержание [нравственного воспитания](https://www.maam.ru/obrazovanie/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie) дошкольников включает в себя решение множества задач, в том числе и **воспитание любви к семье**, к родному краю, уважительного отношения к своим родителям.