Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27 общеразвивающей направленности» города Можги

Конспект

музыкального занятия

с использованием здоровьесберегающих, игровых

и информационно-коммуникационных технологий

для детей подготовительной группы

«Осеннее путешествие»

Разработала:

музыкальный руководитель

Демидова Ольга Ивановна

(1 квалификационная категория)

Можга, 2023г.

**Конспект образовательной деятельности**

**с использованием здоровьесберегающих, игровых и информационно-коммуникационных технологий**

для детей подготовительной группы

**Цель:** Создание условий для формирования представлений об осени через восприятие музыкальных и художественных образов.

**Обучающая задача:**

***Слушание:***

Формировать музыкальный вкус;

Учить ясно излагать свои чувства, мысли, эмоциональное восприятие, ощущения при анализе музыкального произведения.

***Пение:***

Учить правильно брать дыхание, обращать внимание на артикуляцию (дикцию)

Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно;

***Игра на детских музыкальных инструментах:***

Совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах.

**Развивающая задача:**

***Слушание:***

Развивать музыкальную память, мышление, фантазию.

***Пение:***

Развивать певческий голос и вокально-слуховую координацию;

Развивать навык выразительного исполнения.

***Музыкально-ритмические движения:***

Развивать умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки.

***Игра на детских музыкальных инструментах:***

Развивать чувство ритма: способность держать чувство метра.

**Воспитывающая задача:**

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе;

Воспитывать коммуникативные навыки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия** | **Ход занятия** | |  |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Скриншот** |
| **1**  **2**  **3** | **Вводная часть**  **Основная часть**  **Заклю-читель-ная часть** | Педагог здоровается с ребятами, говорит, что очень рада их видеть. У неё хорошее настроение и она очень хочет поделиться им с ребятами.  «Собрались все дети в круг  Я твой друг и ты мой друг  Крепко за руки возьмёмся  И друг другу улыбнемся!»  Какие яркие у вас улыбки, теперь у нас у всех хорошее настроение.  Ну а сейчас необходимо поздороваться друг с другом и со всеми вокруг.  *Предлагает детям спеть валеологическую песенку-распевку.*  Ребята, на улице стоят погожие осенние деньки! Нет дождя, светит солнышко. Давайте отправимся на прогулку в осенний лес. Хотите?  Отгадайте на чём мы туда поедем.  *Педагог загадывает загадку*  Вдаль по рельсам быстро мчится из избушек вереница*.(поезд)*  Педагог спрашивает у детей, все ли взяли с собой хорошее настроение, и объявляет об отправлении поезда.  *Педагог играет на фортепиано музыкальное произведение «Маленький поезд» Э.Градески*  Ребята, вы заметили, что деревья сменили свой наряд? Почему?  *Педагог предлагает детям провести речевую игру «Листопад»*  Давайте представим, что мы листочки. Встанем на носочки, поднимем руки вверх и плавно покачаем руками под музыку.  *Педагог играет на фортепиано музыкальное произведение «Пьеса» Г.Телеман*  Молодцы, ребята, плавные движения у вас получились.  *Педагог предлагает детям сесть и полюбоваться красотой осеннего леса.*  *На экране появляется изображение осеннего леса.*  *Звучит фрагмент музыки «Утро» Э.Грига*  Педагог спрашивает у детей, узнали ли они музыку?  Задаёт детям вопросы: Как называется это музыкальное произведение? Как зовут композитора, который написал эту музыку? Предлагает детям вспомнить меняется ли характер музыки. Сколько частей в музыкальном произведении. *Проводится беседа.*  *Педагог обращает внимание детей на яркую красочную коробку, на которой лежат осенние листья.*  Нам надо как-то убрать листья с коробки. Предлагаю их сдуть.  Давайте превратимся в осенний ветерок.  Вот и сдули все листья. Посмотрим, что в ней спрятано.  *Педагог пытается открыть коробку, но она не открывается.*  Ой, ребята, она не открывается! Может есть замок? Нет. Наверно нужен секретный код? Вы его знаете?  Посмотрите, на крышке нарисована дудочка, попробуем спеть **попевку «Дудочка»**, может быть тогда коробка откроется.  Но, чтобы наша песенка зазвучала, надо сделать зарядку для язычка.  И правда, коробка открылась! Посмотрите, в ней лежат музыкальные инструменты. Давайте на них поиграем, украсим нашу песню игрой на детских инструментах.  Молодцы, ребята, весело пели и играли!  Педагог предлагает детям вспомнить песню «Лесную песенку» и подарить её всем лесным жителям.  Педагог предлагает детям собрать листочки с лесной полянки и станцевать с ними.  Спасибо вам, ребята, за танец. Посмотрите, какой красивый букет вы собрали.  Раз, два, три, четыре, пять,  Предлагаю поиграть.  ***Педагог отдаёт осенний букет воспитателю, который будет исполнять роль Осени в игре.***  Педагог говорит ребятам, что пора возвращаться в детский сад. Просит их закрыть глаза и произнести волшебные слова.  Вот мы и в детском саду. Скажите, ребята, вам понравилась прогулка в лес? А что больше всего понравилось?  Мне тоже это понравилось.  *Педагог предлагает взять друг друга за руки, улыбнуться и попрощаться.*  *Педагог поёт:*  До свидания дети! | *Звучит спокойная музыка*  Дети заходят в зал, становятся в круг.  Валеологическая песенка-распевка «Здравствуйте*»*  *(с* *движениями)*  «Солнышко ясное - здравствуй.  Небо прекрасное – здравствуй.  Все мои подружки.  Все мои друзья.  Здравствуйте ребята, как люблю вас я!»  Ответы детей.  Дети отгадывают загадку.  Дети отвечают.  Дети выполняют муз.-ритмическое упражнение **«Паровозик-паровоз»**  *После окончания упражнения дети спрашивают хором:*  Паровозик-паровоз,  Ты куда нас привёз?  *Ребёнок, стоящий в начале колонны, отвечает:*  У-у, у-у,  Остановка в лесу.  *Ответы детей.*  Дети играют в речевую игру со звучащими жестами **«Листопад»**  *Громко:*  Осень! Осень! Листопад! *(ритмичные хлопки)*  Лес осенний конопат*.(щелчки пальцами)*  *Тихо:* Листья рыжие шуршат *(трут ладошкой о ладошку)*  И летят, летят, летят*!(качают руками)*  *Дети выполняют*  ***муз.-ритмическое упражнение***  **«Осенние листья»**  *Дети садятся на стульчики и просматривают видеосюжет*  ***«Осень в лесу»*** *на фоне звучащего фрагмента музыки*  *«Утро» Э.Грига*  **Проводится восприятие музыки «Утро» Э.Григ.**  Ответы детей на вопросы.  Высказывания детей по характеру музыки.  Дети выполняют дыхательную гимнастику  **«Подуй на листок»**  Ответы детей.  Дети выполняют артикуляционную гимнастику **«Язычок»:**  Повернулся язычок в право – влево на бочок *(кончиком языка гладят сначала правую щёчку, потом левую)*  Ротик открываем – язычком болтаем. *(выполняют «болтушку»)*  А теперь, друзья без шутки – язычком почистим зубки*. (гладят языком верхние зубы, потом нижние (несколько раз в одну -затем в другую сторону)).*  Улыбнёмся всем друзьям *(открывают широко рот, показывая зубы)*  *Говорят хором:*  Без улыбки петь нельзя!  Дети исполняют попевку **«Дудочка»**  Дети исполняют песню  **«Ах, какая осень»**  ***(на проигрыш играют на музыкальных инструментах)***  Дети исполняют песню  **«Лесная песенка»**  ***(с движениями)***  Дети исполняют танец с листочками  **«Разноцветная осень»**  *(в конце танца собирают листья в букет)*  Дети играют в игру  **«Осень по садочку ходила»**  *(при повторении игры, роль осени исполняет ребёнок)*  Дети произносят волшебные слова:  Раз, два, три, четыре, пять,  В детский сад пришли опять.  Ответы детей.  Дети исполняют валеологическую песенку:  В хороводе мы пройдёмся  И друг другу улыбнёмся  Улыбаемся мы всем,  Улыбаемся мы всем.  *Дети отвечают* *(поют)*:  До свидания! |  |