Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27 общеразвивающей направленности» города Можги

Конспект

музыкального занятия

с использованием здоровьесберегающих, игровых

и информационно-коммуникационных технологий

для детей подготовительной группы

«Осеннее путешествие»

Разработала:

музыкальный руководитель

Демидова Ольга Ивановна

(1 квалификационная категория)

Можга, 2023г.

**Конспект образовательной деятельности**

**с использованием здоровьесберегающих, игровых и информационно-коммуникационных технологий**

для детей подготовительной группы

**Цель:** Создание условий для формирования представлений об осени через восприятие музыкальных и художественных образов.

**Обучающая задача:**

***Слушание:***

Формировать музыкальный вкус;

Учить ясно излагать свои чувства, мысли, эмоциональное восприятие, ощущения при анализе музыкального произведения.

***Пение:***

Учить правильно брать дыхание, обращать внимание на артикуляцию (дикцию)

Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно;

***Игра на детских музыкальных инструментах:***

Совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах.

**Развивающая задача:**

***Слушание:***

Развивать музыкальную память, мышление, фантазию.

***Пение:***

Развивать певческий голос и вокально-слуховую координацию;

Развивать навык выразительного исполнения.

***Музыкально-ритмические движения:***

Развивать умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки.

***Игра на детских музыкальных инструментах:***

Развивать чувство ритма: способность держать чувство метра.

**Воспитывающая задача:**

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе;

Воспитывать коммуникативные навыки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия** | **Ход занятия** |  |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Скриншот** |
| **1****2****3** | **Вводная часть****Основная часть****Заклю-читель-ная часть** | Педагог здоровается с ребятами, говорит, что очень рада их видеть. У неё хорошее настроение и она очень хочет поделиться им с ребятами. «Собрались все дети в круг Я твой друг и ты мой друг Крепко за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнемся!»Какие яркие у вас улыбки, теперь у нас у всех хорошее настроение.Ну а сейчас необходимо поздороваться друг с другом и со всеми вокруг. *Предлагает детям спеть валеологическую песенку-распевку.*Ребята, на улице стоят погожие осенние деньки! Нет дождя, светит солнышко. Давайте отправимся на прогулку в осенний лес. Хотите?Отгадайте на чём мы туда поедем.*Педагог загадывает загадку*Вдаль по рельсам быстро мчится из избушек вереница*.(поезд)*Педагог спрашивает у детей, все ли взяли с собой хорошее настроение, и объявляет об отправлении поезда.*Педагог играет на фортепиано музыкальное произведение «Маленький поезд» Э.Градески*Ребята, вы заметили, что деревья сменили свой наряд? Почему?*Педагог предлагает детям провести речевую игру «Листопад»*Давайте представим, что мы листочки. Встанем на носочки, поднимем руки вверх и плавно покачаем руками под музыку.*Педагог играет на фортепиано музыкальное произведение «Пьеса» Г.Телеман*Молодцы, ребята, плавные движения у вас получились.*Педагог предлагает детям сесть и полюбоваться красотой осеннего леса.**На экране появляется изображение осеннего леса.**Звучит фрагмент музыки «Утро» Э.Грига*Педагог спрашивает у детей, узнали ли они музыку?Задаёт детям вопросы: Как называется это музыкальное произведение? Как зовут композитора, который написал эту музыку? Предлагает детям вспомнить меняется ли характер музыки. Сколько частей в музыкальном произведении. *Проводится беседа.**Педагог обращает внимание детей на яркую красочную коробку, на которой лежат осенние листья.*Нам надо как-то убрать листья с коробки. Предлагаю их сдуть. Давайте превратимся в осенний ветерок.Вот и сдули все листья. Посмотрим, что в ней спрятано. *Педагог пытается открыть коробку, но она не открывается.*Ой, ребята, она не открывается! Может есть замок? Нет. Наверно нужен секретный код? Вы его знаете? Посмотрите, на крышке нарисована дудочка, попробуем спеть **попевку «Дудочка»**, может быть тогда коробка откроется.Но, чтобы наша песенка зазвучала, надо сделать зарядку для язычка.И правда, коробка открылась! Посмотрите, в ней лежат музыкальные инструменты. Давайте на них поиграем, украсим нашу песню игрой на детских инструментах. Молодцы, ребята, весело пели и играли!Педагог предлагает детям вспомнить песню «Лесную песенку» и подарить её всем лесным жителям.Педагог предлагает детям собрать листочки с лесной полянки и станцевать с ними.Спасибо вам, ребята, за танец. Посмотрите, какой красивый букет вы собрали.Раз, два, три, четыре, пять,Предлагаю поиграть.***Педагог отдаёт осенний букет воспитателю, который будет исполнять роль Осени в игре.***Педагог говорит ребятам, что пора возвращаться в детский сад. Просит их закрыть глаза и произнести волшебные слова.Вот мы и в детском саду. Скажите, ребята, вам понравилась прогулка в лес? А что больше всего понравилось? Мне тоже это понравилось. *Педагог предлагает взять друг друга за руки, улыбнуться и попрощаться.**Педагог поёт:*До свидания дети! | *Звучит спокойная музыка*Дети заходят в зал, становятся в круг.Валеологическая песенка-распевка «Здравствуйте*»**(с* *движениями)*«Солнышко ясное - здравствуй.Небо прекрасное – здравствуй.Все мои подружки.Все мои друзья.Здравствуйте ребята, как люблю вас я!»Ответы детей.Дети отгадывают загадку.Дети отвечают.Дети выполняют муз.-ритмическое упражнение **«Паровозик-паровоз»***После окончания упражнения дети спрашивают хором:*Паровозик-паровоз,Ты куда нас привёз?*Ребёнок, стоящий в начале колонны, отвечает:*У-у, у-у,Остановка в лесу.*Ответы детей.*Дети играют в речевую игру со звучащими жестами **«Листопад»***Громко:* Осень! Осень! Листопад! *(ритмичные хлопки)*Лес осенний конопат*.(щелчки пальцами)**Тихо:* Листья рыжие шуршат *(трут ладошкой о ладошку)*И летят, летят, летят*!(качают руками)**Дети выполняют****муз.-ритмическое упражнение*** **«Осенние листья»***Дети садятся на стульчики и просматривают видеосюжет****«Осень в лесу»*** *на фоне звучащего фрагмента музыки**«Утро» Э.Грига***Проводится восприятие музыки «Утро» Э.Григ.**Ответы детей на вопросы.Высказывания детей по характеру музыки.Дети выполняют дыхательную гимнастику**«Подуй на листок»**Ответы детей.Дети выполняют артикуляционную гимнастику **«Язычок»:**Повернулся язычок в право – влево на бочок *(кончиком языка гладят сначала правую щёчку, потом левую)*Ротик открываем – язычком болтаем. *(выполняют «болтушку»)*А теперь, друзья без шутки – язычком почистим зубки*. (гладят языком верхние зубы, потом нижние (несколько раз в одну -затем в другую сторону)).*Улыбнёмся всем друзьям *(открывают широко рот, показывая зубы)**Говорят хором:* Без улыбки петь нельзя!Дети исполняют попевку **«Дудочка»**Дети исполняют песню **«Ах, какая осень»*****(на проигрыш играют на музыкальных инструментах)***Дети исполняют песню**«Лесная песенка»** ***(с движениями)***Дети исполняют танец с листочками**«Разноцветная осень»***(в конце танца собирают листья в букет)*Дети играют в игру **«Осень по садочку ходила»***(при повторении игры, роль осени исполняет ребёнок)*Дети произносят волшебные слова:Раз, два, три, четыре, пять,В детский сад пришли опять.Ответы детей.Дети исполняют валеологическую песенку:В хороводе мы пройдёмсяИ друг другу улыбнёмсяУлыбаемся мы всем,Улыбаемся мы всем.*Дети отвечают* *(поют)*:До свидания! |  |