**Управление образования Администрации муниципального образования «Город Можга»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 27 общеразвивающей направленности» города Можги**

**Конспект образовательной деятельности**

**по физической культуре в старшей группе**

**«Родословная»**

Инструктор по физической культуре:

Нигматуллина Валентина Петровна

**Основная образовательная программа** дошкольного образования «Мир открытий».// Науч. рук. Л.Г.Петерсон// Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

**Характеристика группы:** Старшая группа, в группе 25 детей, 15 – девочек, 10 – мальчиков. С I группой здоровья – 3 ребенка, со II группой здоровья – 21 ребенок, с III группой здоровья – 1 ребенок.

**Оборудование:** Нестандартное физкультурное оборудование: мягкие модули (подушечки)– 10 штук; мячи на каждого ребенка, 2 корзины для забрасывания мяча, ориентиры, гимнастическая скамейка (2штуки).

**Цель:** учить вести мяч в движении и затем забрасывать его в корзину.

**Задачи:**

**I.Образовательные:**

1.1. Учить детей вести мяч в движении и затем забрасывать его в корзину.

1.2. Закреплять умения выполнять прыжки через препятствия.

1.3. Закреплять умение выполнять комплекс ОРУ с предметами выразительно, с завершенностью движений.

1.4. Продолжать учить детей перестраиваться  во время движения в 2  колонны.

1.5. Продолжать учить детей согласовывать свои действия.

**II.Развивающие:**

2.1. Развивать физические качества: ловкость, выносливость, силу, быстроту.

2.2. Развивать ориентировку в пространстве, мышление.

2.3. Развивать интерес к подвижным играм.

2.4. Развивать и  совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

**III.Воспитывающие:**

3.1.Воспитывать дружеские взаимоотношения в двигательной деятельности.

3.2. В процессе игры воспитывать честность, дружелюбие, организованность.

**Непосредственно образовательная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание частей НОД** | | **Дозировка** | **Организационно –**  **методические указания** |
| **I.Вводная часть**  Построение в шеренгу по одному.  Приветствие.  Инстр.: - Дети, сегодня к нам пришли гости, поздороваемся с ними, поприветствуем. - Физкульт!  Дети: - Привет!  -  Ребята, сегодня нас ждут увлекательные игры с мячами. А вы знаете, что наши предки тоже любили играть с мячами? Мы сегодня будем как наши дедушки и бабушки дрессировщиками мячей: ловкими, чтобы мяч нас слушался.  Всем желаем удачи! Итак, равняйсь! Смирно! Напра-во!  За направляющим в обход по залу шагом марш!  Ходьба по залу в колонне по одному.  Ходьба на пятках.  Ходьба на носках.  Ходьба на внешней стороне стопы.  Ходьба с высоким подниманием колен.  Бег по кругу с заданием.  Ходьба с восстановлением дыхания. | | 4 мин.  1 мин.  1 мин.  1,5 мин.  30 сек. | Постановка цели ОД перед воспитанниками. Инструктор по физической культуре приветствует детей. Обращает внимание на осанку детей.    Ходьба друг за другом.  Руки в стороны, спина прямая.  Спина прямая, руки поднять вверх.  Руки на поясе, спина прямая.  Руки на поясе, спина прямая.  Руки согнуты в локтях, бег на носочках.  Следить за дыханием, соблюдать дистанцию в два шага. |
| **II.Основная часть.**  Молодцы, ребята! Идем по кругу, проходя мимо корзин берем мяч. Следующая команда - в рассыпную по залу, шагом - марш! Первое задание с мячами.  ***ОРУ*** *с мячами.*  **1**. и.п. – о.с.  1-мяч вверх, правую ногу назад; 2 – и.п.; 3 – тоже самое с др. ноги  **2.** и.п. – о.с.  1- мяч вверх, 2- мяч вниз за голову; 3- вверх; 4- и.п.  **3.** И.п.- ноги на ширине плеч, мяч у груди  1- наклон вправо - мяч вверх; 2- и.п.; 3 – в др. сторону.  **4.** И.п.- сидя на полу, ноги врозь – мяч у груди  1- наклон к правой ноге - мячом коснуться пальцев ног;2- и.п.; 3- в др. сторону тоже  **5.** И.п.- лёжа на животе, мяч впереди себя в вытянутых руках  Упр. «лодочка» - качание на животе  **6.** И.п.- ноги на ширине плеч, мяч в вытянутых впереди руках  1- коснуться прямыми ногами мяча; 2- и.п.  **7.** И.п. – ноги на ширине плеч, мяч внизу  1- приседание, мяч вперёд; 2- и.п.  **8.** И.п.- мяч лежит на полу перед ребенком.  Прыжки с мячом, зажатом между колен на двух ногах. | | 7-8 мин.  6-7раз  6-7раз  6-7раз  6-7 раз  6-7раз | Смотрим на мяч, тянем носочек.  Спина прямая, руки в локтях не сгибать.  Ноги от пола не отрывать  В коленях ноги не сгибать      Произвольно  Задеваем мяч, ноги в коленях не сгибать  Спину держать прямо.  Ноги вместе. |
| **III.** **Основные движения.**  В одну шеренгу - становись! Напра-во!  За направляющим в обход по залу шагом - марш! Через центр зала, в колонну по два, шагом – марш!  (деление на 2 колонны)  1 подгруппа:  - Ведение мяча с последующим забрасыванием его в корзину.  2 подгруппа:  - Прыжки через препятствия.  - Задание на гимнастической скамейке: ходьба с заданиями.  - Ходьба по дорожке здоровья. | 10 мин. | | Бросаем мяч от груди, одна нога вперед, другая назад, мяч обхватываем двумя руками, локти опущены.  Прыжки на двух ногах, на левой, на правой, через мягкие модули. (Мяч в руках).  Ходьба по гимнастической скамейке на носочках, приставным шагом, с высоким подниманием колена (мяч в руках).  Ходьба по дорожке здоровья мелкими шагами. |
| **Подвижная игра.**  Молодцы, ребята! Со всеми заданиями справились отлично! А теперь пора и поиграть! Ребята, а вы знаете, в какие игры играли наши бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки?  *П.И «Вышибалы»*   Учить детей бегать  врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, соблюдать правила игры. | 3 мин. | | Перед началом игры по жребию определяют двух «вышибал». Они становятся на противоположных концах площадки. Остальные дети выстраиваются в ряд на середине площадки, лицом к «вышибале», у которого мяч. «Вышибала» с размаху бросает мяч, пытаясь задеть любого из игроков на середине поля. Если ему это удалось, то такой игрок считается выбывшим из игры: он должен отойти за границы площадки, Мяч, проскочивший мимо игроков, должен поймать другой «вышибала»: теперь его очередь бросать. |
| **III.Заключительная часть.**  Построение в круг. Руки в замке перед грудью. Рисуем круги, восстанавливая дыхание.  Рефлексия.  А сейчас давайте оценим свою работу на занятии: похлопаем в ладоши так сильно, как хорошо мы занимались.  - Молодцы! Вы были очень хорошими дрессировщиками мячей. Спасибо за занятие. До свидания! | 1 мин. | | Подведение итогов ОД. Обсуждение деятельности воспитанников.  Дети обуваются и идут в группу. |