**Управление образования Администрации муниципального образования «Город Можга»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 27 общеразвивающей направленности» города Можги**

**Конспект образовательной деятельности**

**по физической культуре в старшей группе**

**«Родословная»**

 Инструктор по физической культуре:

 Нигматуллина Валентина Петровна

**Основная образовательная программа** дошкольного образования «Мир открытий».// Науч. рук. Л.Г.Петерсон// Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

**Характеристика группы:** Старшая группа, в группе 25 детей, 15 – девочек, 10 – мальчиков. С I группой здоровья – 3 ребенка, со II группой здоровья – 21 ребенок, с III группой здоровья – 1 ребенок.

**Оборудование:** Нестандартное физкультурное оборудование: мягкие модули (подушечки)– 10 штук; мячи на каждого ребенка, 2 корзины для забрасывания мяча, ориентиры, гимнастическая скамейка (2штуки).

**Цель:** учить вести мяч в движении и затем забрасывать его в корзину.

**Задачи:**

**I.Образовательные:**

1.1. Учить детей вести мяч в движении и затем забрасывать его в корзину.

1.2. Закреплять умения выполнять прыжки через препятствия.

1.3. Закреплять умение выполнять комплекс ОРУ с предметами выразительно, с завершенностью движений.

1.4. Продолжать учить детей перестраиваться  во время движения в 2  колонны.

1.5. Продолжать учить детей согласовывать свои действия.

**II.Развивающие:**

2.1. Развивать физические качества: ловкость, выносливость, силу, быстроту.

2.2. Развивать ориентировку в пространстве, мышление.

2.3. Развивать интерес к подвижным играм.

2.4. Развивать и  совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

**III.Воспитывающие:**

3.1.Воспитывать дружеские взаимоотношения в двигательной деятельности.

3.2. В процессе игры воспитывать честность, дружелюбие, организованность.

**Непосредственно образовательная деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание частей НОД** | **Дозировка** | **Организационно –****методические указания** |
| **I.Вводная часть** Построение в шеренгу по одному.Приветствие. Инстр.: - Дети, сегодня к нам пришли гости, поздороваемся с ними, поприветствуем. - Физкульт!Дети: - Привет!-  Ребята, сегодня нас ждут увлекательные игры с мячами. А вы знаете, что наши предки тоже любили играть с мячами? Мы сегодня будем как наши дедушки и бабушки дрессировщиками мячей: ловкими, чтобы мяч нас слушался.  Всем желаем удачи! Итак, равняйсь! Смирно! Напра-во!  За направляющим в обход по залу шагом марш!Ходьба по залу в колонне по одному.Ходьба на пятках.Ходьба на носках.Ходьба на внешней стороне стопы.Ходьба с высоким подниманием колен.Бег по кругу с заданием.Ходьба с восстановлением дыхания. |  4 мин.1 мин.1 мин.1,5 мин.30 сек. | Постановка цели ОД перед воспитанниками. Инструктор по физической культуре приветствует детей. Обращает внимание на осанку детей. Ходьба друг за другом.Руки в стороны, спина прямая.Спина прямая, руки поднять вверх.Руки на поясе, спина прямая.Руки на поясе, спина прямая.Руки согнуты в локтях, бег на носочках.Следить за дыханием, соблюдать дистанцию в два шага. |
|  **II.Основная часть.** Молодцы, ребята! Идем по кругу, проходя мимо корзин берем мяч. Следующая команда - в рассыпную по залу, шагом - марш! Первое задание с мячами. ***ОРУ*** *с мячами.*   **1**. и.п. – о.с. 1-мяч вверх, правую ногу назад; 2 – и.п.; 3 – тоже самое с др. ноги**2.** и.п. – о.с.1- мяч вверх, 2- мяч вниз за голову; 3- вверх; 4- и.п.**3.** И.п.- ноги на ширине плеч, мяч у груди1- наклон вправо - мяч вверх; 2- и.п.; 3 – в др. сторону.**4.** И.п.- сидя на полу, ноги врозь – мяч у груди1- наклон к правой ноге - мячом коснуться пальцев ног;2- и.п.; 3- в др. сторону тоже**5.** И.п.- лёжа на животе, мяч впереди себя в вытянутых рукахУпр. «лодочка» - качание на животе**6.** И.п.- ноги на ширине плеч, мяч в вытянутых впереди руках1- коснуться прямыми ногами мяча; 2- и.п. **7.** И.п. – ноги на ширине плеч, мяч внизу1- приседание, мяч вперёд; 2- и.п.**8.** И.п.- мяч лежит на полу перед ребенком.Прыжки с мячом, зажатом между колен на двух ногах. | 7-8 мин.6-7раз6-7раз6-7раз6-7 раз6-7раз | Смотрим на мяч, тянем носочек.Спина прямая, руки в локтях не сгибать.Ноги от пола не отрывать В коленях ноги не сгибать  ПроизвольноЗадеваем мяч, ноги в коленях не сгибатьСпину держать прямо.Ноги вместе. |
| **III.** **Основные движения.** В одну шеренгу - становись! Напра-во!  За направляющим в обход по залу шагом - марш! Через центр зала, в колонну по два, шагом – марш! (деление на 2 колонны)1 подгруппа:- Ведение мяча с последующим забрасыванием его в корзину.2 подгруппа:- Прыжки через препятствия.- Задание на гимнастической скамейке: ходьба с заданиями.- Ходьба по дорожке здоровья.  | 10 мин. | Бросаем мяч от груди, одна нога вперед, другая назад, мяч обхватываем двумя руками, локти опущены.Прыжки на двух ногах, на левой, на правой, через мягкие модули. (Мяч в руках).Ходьба по гимнастической скамейке на носочках, приставным шагом, с высоким подниманием колена (мяч в руках).Ходьба по дорожке здоровья мелкими шагами. |
| **Подвижная игра.**Молодцы, ребята! Со всеми заданиями справились отлично! А теперь пора и поиграть! Ребята, а вы знаете, в какие игры играли наши бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки?*П.И «Вышибалы»* Учить детей бегать  врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, соблюдать правила игры. |  3 мин. | Перед началом игры по жребию определяют двух «вышибал». Они становятся на противоположных концах площадки. Остальные дети выстраиваются в ряд на середине площадки, лицом к «вышибале», у которого мяч. «Вышибала» с размаху бросает мяч, пытаясь задеть любого из игроков на середине поля. Если ему это удалось, то такой игрок считается выбывшим из игры: он должен отойти за границы площадки, Мяч, проскочивший мимо игроков, должен поймать другой «вышибала»: теперь его очередь бросать. |
| **III.Заключительная часть.**Построение в круг. Руки в замке перед грудью. Рисуем круги, восстанавливая дыхание.Рефлексия. А сейчас давайте оценим свою работу на занятии: похлопаем в ладоши так сильно, как хорошо мы занимались.- Молодцы! Вы были очень хорошими дрессировщиками мячей. Спасибо за занятие. До свидания! | 1 мин. | Подведение итогов ОД. Обсуждение деятельности воспитанников.Дети обуваются и идут в группу. |