|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   |  |

**Программа**

**профессионального саморазвития педагога**

**«Развитие элементарных математических представлений у младших дошкольников через дидактическую игру и упражнения»**

**Пояснительная записка.**

Проблема использования дидактических игр в процессе формирования математических понятий на занятиях с детьми дошкольного возраста в настоящее время очень актуальна.

Актуальность данной проблемы обуславливается, прежде всего, тем, что математические представления активно влияют на формирование умственных действий.

В дошкольном возрасте игра имеет важнейшее значение в жизни маленького ребенка. В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, речи, мышления, развитию творческих способностей направлены на умственное развитие дошкольника в целом.

Два - три года – возраст начала накопления ребенком первых математических представлений. Этот опыт выражен в умениях раскладывать, прикладывать, накладывать, вставлять предметы. Дети активно пользуются этими действиями в разных ситуациях.

Формирование начальных математических знаний у детей дошкольного возраста должно осуществляться так, чтобы обучение давало не только непосредственный практический результат, но и широкий развивающий эффект. В настоящее время методы обучения дошкольников реализуют далеко не все возможности заложенные в математике. Разрешить это противоречие возможно путём внедрения новых более эффективных методов и разнообразных форм обучения математике. Одной из таких форм является обучение детей с помощью дидактических игр и упражнений с математическим содержанием.

В ФГОС ДО формирование правильной речи дошкольника является одной из основных задач дошкольного образования, что оказывает важнейшее влияние на всесторонние развитие ребенка.

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности по вопросу развития элементарных математических представлений детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

- изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу развития элементарных математических представлений детей младшего дошкольного возраста;

- способствовать развитию элементарных математических представлений детей через дидактические игры;

- составить подборку дидактических игр, заданий игрового содержания по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста;

- использовать разработанный материал на занятиях математики с детьми дошкольного возраста;

- активно воздействовать на всестороннее развитие детей: обогащать новыми представлениями и понятиями;

- закреплять знания; активизировать мыслительную деятельность (умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать).

**Сроки реализации самообразования:** сентябрь2021 – май 2023 г.

**Источники самообразования:**

Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), интернет-ресурсы; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы.

**Ожидаемый результат самообразования:**

* повышение качества воспитательно-образовательного процесса;
* совершенствование предметной среды, способствующей развитию речи детей;
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, создание электронного комплекта педагогических разработок
* разработка и проведение родительских собраний, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.

**Планируемые результаты самореализации:**

* Разработка конспектов ООД в непосредственном обучении детей через интеграцию всех образовательных областей
* Разработка материалов в электронном виде, в том числе:
* комплекта дидактики по развитию элементарных математических представлений у дошкольников;
* материалы по созданию предметно-пространственной среды в группе в условиях ФГОС;
* сценарии открытых мероприятий, викторин и т.д.;
* психолого-педагогические материалы (диагностики).
* Выступление на семинарах, конференциях, мастер-классах, публикация статей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направления работы** | **Способы достижения** |
| СентябрьОктябрь2021 | Работа с документацией.Изучение закона «Об образовании», других нормативных документов | Знакомство и анализ документации. |
| Планирование работы с детьми на новый учебный год. | Изучение литературы по проблеме, создания плана работы. |
| Планирование работы с воспитанниками, требующими особого внимания. | Изучение литературы по проблеме, создания плана работы. |
| НоябрьДекабрь 2021 | Изучение теории по теме: «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников». | Знакомство с литературой по данной тематике. |
| Посещение занятий, семинаров. | Обмен опытом по проблеме. |
| Работа над модернизацией РППС. | Оформление центров группы |
| Работа над созданием методических папок. | Подбор материала по темам. |
| С января 2022 по февраль 2023 | Разработка плана на, месяц, год. | Подбор материала. |
| Изучение теории обучения детей элементарным математическим представлениям на основе занимательного материала у детей младшего дошкольного возраста  | Знакомство с литературой. |
| Подготовка презентации по выбранной теме | Подбор материала         |
| Разработка картотек игр по ФЭМП | Подбор материала |
| Март – май 2023 | Представление материалов на семинарах, конкурсах | Обобщение опыта работы  |