**Конспект занятия по развитию речи**

**в первой младшей группе**

**Тема:** «В гости к сказке»

**Цель:** формировать познавательную активность, приобщая малышей к национальной культуре.

**Задачи:**

1.Закрепить знания детей русских народных сказок «Теремок», «Заюшкина избушка».

2.Развивать речевую активность, внимание, память, мышление.

3. Воспитывать доброжелательность и отзывчивость, интерес к русским сказкам.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Теремок», «Заюшкина избушка», рассматривание иллюстраций в книгах, инсценировка сказок, разучивание физкультминуток, рисование и лепка на тему «Заюшкина избушка», разгадывание загадок.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Методические приемы:** диалог с детьми, инсценировка сказки «Заюшкина избушка», игра «Кого не стало?», физкультминутки «Зайка».

**Словарная работа:** обогащать словарь детей по теме «Русские народные сказки», развивать разговорную речь.

**Оборудование:** настольный театр, музыкальное сопровождение к сказке «Теремок», «Заюшкина избушка»

**Ход занятия**

**1.Вводная часть**

Воспитатель:

*Вы пришли сегодня к нам,*

*Рады мы всегда гостям!*

*Дети, поздоровайтесь с гостями!*

*В мире много сказок*

*Грустных и смешных.*

*И прожить на свете*

*Нам нельзя без них.*

2.Основная часть

**Воспитатель:** ребята, а вы любите сказки? (ответы детей). А какие сказки вы знаете? Мы с вами прочли много интересных русских народных сказок. (ответы)

**Воспитатель:** сегодня мы отправимся в путешествие в сказку, на сказочном паровозике.

**Воспитатель:** Ну что усаживаемся поудобней, заводим матор р-р-р. Поехали пых-пых-пых.

Под весёлый стук колёс
Мчит по рельсам паровоз:
Дым, пуская на лету,
Паровоз гудит: ту - ту!

Воспитатель: Вот мы и попали в сказку.(Играет музыкальное сопровождение из «Теремка») Ой ребята, знакома вам песенка?

Дети:да

**Воспитатель:** про кого, песенка была?

Дети: Теремок

**Воспитатель:** Ребята. А кто первым нашел теремок? (мышка)

**Воспитатель:** А кто еще в теремке жил?(лягушка, заяц, лисичка, волк, медведь)

**Воспитатель:** А кто сломал теремок (Медведь косолапый)

**Воспитатель:** Как называется сказка? (Теремок)

**Воспитатель:** Отправляемся дальше в путешествие, усаживаемся поудобней, заводим матор-р-р.

*Под весёлый стук колёс
Мчит по рельсам паровоз:
Дым, пуская на лету,
Паровоз гудит: ту - ту!*

**Воспитатель:** вот мы и попали в сказку, ну что-то здесь очень тихо. Куда же все подевались. Никого не видно?

**Воспитатель:** ребята давайте найдем нашу сказку.

*Раз, два, четыре, пять*

*Будем сказку мы искать!*

**Воспитатель:** а для того, чтобы найти сказку, вам нужно отгадать загадки:

(Дети отгадывают загадки, воспитатель выставляет персонажей из настольного театра)

*В сказке лисонька плутовка
Обманула зайку ловко,
Из избушки выгнав прочь.
Плакал зайка день и ночь.
Но в беде eму помог
Один смелый петушок.*

**Дети:** Заюшкина избушка

\*\*\*

*Как настали холода,
Дом слепила изо льда.
Грело солнце день за днём
И растаял этот дом.
Выгнала она косого
Из домишки лубяного.
Но пришёл петух с косой —
Снова в домике косой.
Кто в далёкие леса
Навсегда ушёл? ...*
**Дети:** Лиса

**Воспитатель:** ребята вы догадались,из какой сказки эти персонажи?

Дети: «Заюшкина избушка»

**Воспитатель:** ребята, кажется мы кого забыли посмотри на всех персонажей, кого не хватает?

**Дети:** петушка

**Физкультминутка «Зайка».**

*Зайка серенький сидит, (Дети, сидя на корточках, имитируют движения)*

*И ушами шевелит, (движения ушей зайчика руками у головы)*

*Вот так, вот так,*

*И ушами шевелит.*

*Зайке холодно сидеть, (Дети встают, хлопают в ладоши)*

*Надо лапочки погреть,*

*Вот так, вот так*

*Надо лапочки погреть.*

*Зайке холодно стоять, (Дети прыгают, как зайчик)*

*Надо зайке поскакать,*

*Вот так, вот так,*

*Надо зайке поскакать*.

**Воспитатель:** что-то загрустили наши сказочные персонажи, что случилось? Они хотят чтобы мы про них сказку показали? Покажем?

*Звучит сказка «Заюшкина избушка»*

Дети вместе с воспитателем показывают сказку (настольный театр)

По окончанию сказки, слышится гудок паровоза.

**Воспитатель:** ну что ребята нам пора возвращаться в детский сад. Усаживаемся на наши места, и отправляемся в путь.

Вот поезд наш едет -колеса стучат,

А в поезде нашем - ребята сидят!

**3. Заключительная часть**

**Воспитатель:** вот и закончилось наше сказочное путешествие, на сказочном паровозике.

Вам ребята понравилось?

**Дети :**да

**Воспитатель:** В каких сказках побывали? Кого повстречали на пути?