**Управление образования Администрации муниципального образования «Город Можга»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 27 общеразвивающей направленности» города Можги**

**Конспект занятия**

**по физической культуре в старшей группе**

**(речевая группа)**

**«Мячи такие разные»**

Инструктор по физической культуре:

(1 квалификационная категория)

Нигматуллина Валентина Петровна

г. Можга, 2023 год.

**Цель:** Создание условий для оптимальной двигательной деятельности и укрепления здоровья детей.

**Задачи:**

**I.Образовательные:**

1.1. Формировать умение у детей передавать мяч друг другу в паре разными способами.

1.2. формировать умение выполнять комплекс ОРУ с предметами выразительно, с завершенностью движений.

1.3. Продолжать формировать умение детей ходить по кругу друг за другом со сменой направляющего.

1.4.Закрепить умение согласовывать речь с движениями.

**II.Развивающие:**

2.1. Развивать физические качества: ловкость, выносливость, силу, быстроту.

2.2. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, равновесие.

2.3. Развивать мелкую и крупную моторику.

**III.Воспитывающие:**

3.1.Воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной деятельности.

3.2.Воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений и активность детей на занятии.

**Оборудование:** Нестандартное физкультурное оборудование: массажные мячи разного диаметра на каждого ребенка, полусферы, балансиры; один мяч на одну пару детей, ориентиры, музыкальное сопровождение, ИКТ.

**Методы и приемы:**  объяснения, указания, пояснения, показ. Индивидуальная помощь,

поддержка и похвала.

**Продолжительность занятия:** 25-30 минут.

**Литература:**

1. Кириллова Ю.А., Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Парциальная программа. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 128 с. – (Методический комплект программы Н.В .Нищевой).
2. Кириллова Ю.А., Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 128 с. – (Методический комплект программы Н.В. Нищевой).
3. Кириллова Ю.А., Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 144 с. – (Методический комплект программы Н.В. Нищевой).

**Образовательная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание частей занятия** | | **Дозировка** | **Организационно –**  **методические указания** |
| **I.Вводная часть**  Дети заходят в зал по дорожке здоровья.  Построение в шеренгу по одному.  Приветствие.  Инстр.: - Дети, сегодня к нам пришли гости, поздороваемся с ними, поприветствуем. - Физкульт! Дети: - Привет!  Ребята, а вы любите играть с игрушками? А хотите попасть в страну игрушек? Сегодня я вам предлагаю отправиться в страну игрушек. Вы согласны? И мы с вами полетим на самолете. Пойдем в аэропорт по тропинке.  Ходьба по залу в колонне по одному.  Ходьба на носках.  Ходьба на пятках.  Ходьба на внешней стороне стопы.  Ходьба одна нога на пятке другая на носочке.  Бег по кругу с заданием.  Ходьба с восстановлением дыхания.  Вот и добрались мы до аэропорта. Как думаете, в какой же город мы полетим? В стране игрушек есть город кукол, город машинок, город мягких игрушек и много других городов. Чтобы узнать в какой город мы отправимся, вы должны отгадать загадку.  Стукнешь о стенку, а я отскочу.  Бросишь на землю, а я подскачу.  Я из ладоней в ладони лечу –  Смирно лежать, я не хочу. (мяч) | | 4 мин. | Дети проходят по дорожке здоровья с последующим построением в одну шеренгу.  Постановка цели занятия перед воспитанниками. Инструктор по физической культуре приветствует детей. Обращает внимание на осанку детей.    Ходьба друг за другом.  Руки вверх, спина прямая.  Руки в стороны, спина прямая.  Руки на поясе, спина прямая.  Руки на поясе, спина прямая.  Руки согнуты в локтях, бег на носочках.  Бег со сменой направляющего.  Следить за дыханием, соблюдать дистанцию в два шага.  Воспитатель контролирует правильность выполнения.  Инструктор загадывает загадку, а дети должны отгадывают загадку. |
| **II.Основная часть.**  Молодцы, мы с вами отправимся в город мячей, вы готовы к полету? Садимся в самолет.  Вот мы с вами и прилетели в город мячей. Устали?  Чтоб расти и закаляться,  Не по дням, а по часам  Физкультурой заниматься,  Заниматься надо нам.  Перед тем как заниматься,  Надо нам, друзья, размяться.  Ребята мы с вами выполним ОРУ с помощью **массажных мячей большого размера**.  ***ОРУ*** *с мячами.*  **1**. и.п. – о.с.  1-мяч вверх, правую ногу назад; 2 – и.п.; 3 – тоже с др. ноги  **2.** и.п. – о.с.  1- мяч вверх, 2- мяч вниз за голову; 3- вверх; 4- и.п.  **3.** И.п.- ноги на ширине плеч, мяч у груди  1- наклон вправо - мяч вверх; 2- и.п.; 3 – в др. сторону.  **4.** И.п.- стоя ноги на ширине плеч – мяч у груди.  1- наклон к правой ноге – мячом коснуться пальцев ног; 2- и.п.; 3- в др. сторону тоже  **5.** И.п. – ноги на ширине плеч, мяч внизу  1- приседание, мяч вперёд;  2- и.п.  **6.** И.п.- мяч зажат между коленей. Прыжки на двух ногах. | | 9-10 мин.  6-7раз  6-7раз  6-7раз  6-7 раз  6-7 раз  6-7раз | Инструктор объясняет правильность выполнения.  Дети встают на балансиры, руки в стороны, летят на самолете.  При выполнении детьми упражнений, воспитатель совместно с инструктором контролируют правильное выполнение упражнений.    Инструктор зачитывает стихотворение. Дети идут по кругу, проходя мимо воспитателя, берут массажные мячи большого размера.  Смотрим на мяч, тянем носочек.  Спина прямая, руки в локтях не сгибать.  Ноги от пола не отрывать  В коленях ноги не сгибать    Приседаем спина прямая  Ноги вместе. |
| **III.** **Основные движения.**  В одну шеренгу - становись! На пра-во!  За направляющим в обход по залу шагом - марш! Через центр зала, в колонну по два, шагом – марш!  (деление на 2 колонны)  Мы возьмем **большие мячи** и выполним с ними упражнения.  Передача мяча партнеру разными способами:  - руки внизу – передача мяча точно в руки.  - из-за головы с отскоком мяча о пол.  - от груди с отскоком мяча о пол. | 10 мин. | | Дети делятся на две колонны.  Инструктор показывает правильное выполнение передачи мяча снизу точно в руки партнеру.  Инструктор показывает правильное выполнение передачи мяча из-за головы с отскоком о пол.  Инструктор показывает правильное выполнение передачи мяча от груди с отскоком о пол.  При выполнении детьми упражнений, воспитатель совместно с инструктором контролируют правильное выполнение упражнений. |
| **Подвижная игра.**  Молодцы, ребята! Со всеми заданиями справились отлично! А теперь пора и поиграть!  *П.И «Мы - веселые ребята»*   Мы – веселые ребята,  Любим бегать и скакать!  А еще играть в игрушки:  В кукол, мячики, вертушки!  Раз, два, три, четыре, пять!  Ты попробуй нас догнать! | 3 мин. | | Проговаривание слов по тексту с движениями, используя технологию бодиперкуссия перед началом игры.  Перед началом игры определяют одного «водящего». Он становятся на противоположной стороне площадки. Остальные дети выстраиваются в ряд на середине площадки, лицом к «водящему». После проговоренных слов дети разбегаются, а водящий должен их поймать с помощью мяча. Пойманные игроки садятся на скамейку.  Дети бегают  врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. |
| **III.Заключительная часть.**  Упражнение на восстановление дыхания. **Возьмем массажные мячи маленького размера.**  - Молодцы! А теперь нам нужно отправиться обратно в детский сад, садимся в самолет, и полетели!  **Рефлексия.**  Ребята, а в какую страну мы сегодня летали? В каком городе мы были? С какими мячами мы занимались? С какими мячами вам больше понравилось выполнять задания?  Поднимите руки те, кому сложно было выполнять задания с мячами. А кому было легко, и у кого все получилось, похлопайте в ладоши. | 3 мин. | | Построение в круг. Воспитатель раздает мячи детям. Инструктор показывает правильное выполнение задания. Руки в замке перед грудью в руках массажный мяч. Дети в воздухе рисуют круги, восстанавливая дыхание.  Встаем на балансиры, руки в стороны, летим на самолете.  Инструктор задает вопросы детям. Подведение итогов занятия. Обсуждение деятельности воспитанников.  Дети обуваются и идут в группу. |