# Конспект НОД

#  «Синичкин день”

**средняя группа**

**Воспитатель: Макарова А.С.**

**Цель: Познакомить с праздником народного календаря Синичкин день.**

**Задачи:**

**Образовательная:**

* продолжать закреплять знания детей о природе.
* обобщить знания детей о зимующих птицах, их повадках, образе жизни;
* развивать у детей познавательный интерес к жизни пернатых друзей.
* учить понимать образный смысл загадок.

**Воспитательные:**

* воспитывать чувство любви к родной природе;
* воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.
* воспитывать любознательность, сочувствие;

**Развивающая:**

* развивать интерес к жизни пернатых;
* развивать слуховое и зрительное внимание, мышление;
* развивать речь детей, обогащать их словарь;
* развивать связную речь;
* учить давать полные ответы на вопросы воспитателя.

**Предварительная работа:**

* беседы на темы: «Зимующие птицы», «Наши пернатые друзья», «Что было бы, если бы не было птиц» и др.
* рассматривание иллюстраций.
* загадывание загадок про животных, птиц, времена года.
* прослушивание аудиокассет «Голоса природы», «Звуки окружающего мира».
* дидактические и подвижные игры: «Совушка-сова», “Кот и птицы”, «Покажи без слов», » воробей чирикни».
* Чтение стихотворений: “Синицы”, “Мой приятель воробей”, “Голуби”, “Снегири”.

**Материал и оборудование:** аудиозапись «Осень» А. Вивальди; дорожка со следами; презентации: «Осенний лес», «Перелётные птицы». картинки с изображением зимующих и перелётных птиц; два обруча, символы солнышка и снежинки; разнообразный корм для птиц.

**Ход.**

**Слайд 1Лесовичок:** Здравствуйте, ребята! Я пришёл к вам из леса за помощью.
**В:** Здравствуй, Лесовичок! Что случилось?
Лесовичок: Волк не отпускает птиц в тёплые края, а в лесу уже холодно голодно.
**В:** А почему не пускает?
**Лесовичок:** Говорит, что любит пение птиц и без них оставаться в лесу не хочет.
**В:** Ребята, что будем делать?
**Дети:** Надо идти спасать птиц.
**Слайд 2 В:** Лесовичок, показывай дорогу.

*Дети идут друг за другом и произносят слова*.
Мы идём в осенний лес,
А в лесу полно чудес. (*Дети маршируют*.)
По тропиночке пойдём,
Друг за дружкою гуськом. (*Дети идут по следам*.)
На носочки встали,
И к лесу побежали. (*Дети бегут на носочках*.)
Снова по дорожке,
Шагают наши ножки.

**Слайд 3 В:** Вот мы и пришли в лес. А где же волк?

**Лесовичок:** Волк, отпусти птиц в тёплые края.
**Волк:** Я сердитый серый волк, в музыке я знаю толк.
Птиц никуда не отпущу, ведь я зимой без них грущу.
**Лесовичок:** Ребята, вы знаете, зачем птицы на зиму улетают?
**Дети:** Им нечего есть.

**Лесовичок:** Если птиц не отпустить, что с ними произойдёт?
**Дети:** Они погибнут от холода и голода.
**Лесовичок:** Слышишь, волк, что может случиться?
**Волк:** Отгадайте загадки – отпущу.

**Слайд 4- 9 Задание «Отгадай загадку»**

**Слайд 10 - 20 Игра «Один -много».**
Это кто? – Лебедь. А это? – Лебеди. Кого не стало? – Лебедей.
Это кто? – Грач...

**Пальчиковая гимнастика «Птицы».**Птичка летала, птичка устала. (*Скрестить ладони рук*.)
Птичка крылышки сложила. (*Сделать руками замок*.)
Птичка пёрышки помыла. (*Вращение замком*.)
Птичка клювом повела,
Птичка зёрнышки нашла. (*Выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв*.)
Птичка зёрнышки поела, (*Соединённые мизинцы стучат по столу*.)
Снова крылышки раскрыла,
Полетела, полетела. (*Делают взмахи скрещенными ладонями. Перелётные птицы улетают, звучит аудиозапись с голосами птиц.*
**Волк:** Ну вот улетели, как же я буду просыпаться без пения птиц

**В:** Не грусти волк, мы знаем и других птичек, которые остаются на зиму. Вот посмотри!

**Слайд 21 – 28 Игра «Угадай, кто я?»
Слайд 29 - 30 В:** Как называются птицы, которые зимуют?
**Дети:** Зимующие птицы
**Слайд 31 В:** 12 ноября называют «Синичкиным днем», это день встречи зимующих птиц. Раньше в старину гадали на синичку: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали. Если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет много домашних животных, если станет клевать крошки хлеба, то будет хороший урожай. В народе говорят: «Не велика птичка-синичка, а и то свой праздник знает».

**Игра «Зимующие и перелётные птицы».**

*Детям раздают картинки перелётных и зимующих птиц. На ковре разложены обручи с картинками солнышка и снежинки. По команде «Летите», дети с картинками зимующих птиц бегут к снежинке, с картинками перелётных птиц – к солнышку*.)

**Слайд 31 – 36 *Игра на внимание*«Кто лишний»**

Прилетели птицы, голуби, синицы, мухи и слоны…

Прилетели птицы, голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны…

Прилетели птицы, голуби, синицы, кролики…

Прилетели птицы, голуби, синицы, галки и стрижи, чижи и аисты.

Кукушки, лебеди и утки, и спасибо шутке!

**Слайд 37 В:** Ну, что волк, отпустишь перелетных птиц в теплые края?

**Волк:** Да , пусть летят!

**В:** Вот и молодец. А с нами останутся зимующие птицы.

Лесовичок, волк, нам пора возвращаться в детский сад, до свидания!

 **- 1,2,3 в садик ты вернись Слайд 38**

**В:** Ребята а вы знаете, что зимующие птицы нуждаются в нашей заботе. Как мы можем помочь птицам зимой?
**Слайд 39 Дети:** Подкармливать их.
**В:** Что же можно положить в кормушки?
**Дети:** Семена растений, крошки хлеба, крупы, ягоды рябины, несолёное сало для синички.

**Чтение стихотворения**

1.У нас такой обычай; чуть выпадет снежок,
Дощатый домик птичий повесим на сучок.
Ни зёрен, ни травинок — голодная пора.
Блестят иголки льдинок, исчезла мошкара.
Но здесь, в саду, за школой, среди седых ветвей,
Готов обед весёлый для птичек у детей.
Над домиком дощатым с утра немолчный гам,
Как весело крылатым, порхающим гостям!
Пшена и крошек хлебных отведать каждый рад.
От песенок хвалебных милей наш школьный сад.
(М. Пожарова)

2. Где утром к опушке прошёл человек.
Следы заметает до вечера снег.
Но всюду - у еле приметной дорожки
В кормушки насыпаны зёрна и крошки
Слетайтесь, слетайтесь,
Лесные пичуги!
Теперь не страшны вам
Холодные вьюги.
В холодные вьюги,
В голодные вьюги
Мы помнить и думать
Должны друг о друге.
**В:** А сейчас приглашаю всех пойти на улицу, развесим наши кормушки, угостим птичек вкусным обедом.