Конспект ННОД по рисованию в подготовительной к школе группе

**Тема:** «Белый медведь»

**Задачи:**

 Формировать умение рисовать белого медведя, используя нетрадиционные способы рисования по выбору (рисование манкой, тычком, используя трафарет, керамическую плитку).

Развивать мелкую моторику рук, воображение, образное мышление, творческие способности.
Воспитывать интерес к нетрадиционным способам рисования, умение доводить начатое дело до конца, самостоятельность при выполнении работы.

**Предварительная работа:**

Беседа о животных холодных стран.

Рассматривание серии картин «Животные Севера».

Чтение рассказа «Отчего у белого медведя нос черный?».

Д/и «Кто что ест?», Отгадай животное», «Узнай чей след?».

**Материалы:**

Альбомный лист, манка, клей, 2 кисточки (жесткая и мягкая), гуашь, подставка для кисточки, салфетка, листы с готовыми рисунками, трафареты- медведи, кафельная плитка.

**Ход ННОД:**

Воспитатель сообщает детям, что получила письмо от Незнайки. Читает его детям.

***Воспитатель.*** «Здравствуйте, ребята! Пишет вам Незнайка. Я недавно узнал, что есть не только бурые медведи, но и белые. Я хотел бы узнать, как выглядит белый медведь. Если можете – помогите мне! Большое вам спасибо!»

***Воспитатель.*** Ребята, а мы недавно знакомились с белыми медведями – читали рассказ, рассматривали картины, смотрели мультфильм про Умку.

 А вы хотели бы помочь Незнайке? А как мы можем помочь?

***Дети.*** Нарисовать рисунок.

***Воспитатель***. А чтобы Незнайке понравились ваши рисунки, предлагаю нарисовать необычный рисунок. Для начала приготовим фон нашего рисунка. Покрываем поверхность плитки краской. Нужно брать больше краски, больше воды, чтобы поверхность плитки не успела высохнуть. После того как покрыта вся поверхность краской, берем лист бумаги и аккуратно прикладываем, прижимаем и снимаю конусом, урывками. Вот такая красота у меня получилась! Это фон для будущей картины!

У нас есть трафареты белого медведя, возьмем его и положим на лист. Теперь простым карандашом обведем, только держим трафарет крепко, чтобы он не съезжал.

Медведя я нарисовала - теперь надо его раскрасить.

Давайте вспомним, как это можно сделать?

***(Ответы детей)***

***Воспитатель.*** Первый способ - работать будем жесткой кистью, используя элемент тычка.

***(Показ воспитателя).***

 ***Воспитатель.*** А другой способ - нанесение манки. Сначала клеем закрашиваем медведя, потом засыпать весь нанесенный клей манкой, и лишнее убираем.

Но сначала давайте разомнём наши пальчики приготовились.

 ***Пальчиковая гимнастика.***

У зверей четыре лапы. ( поднимаем и опускаем 4 пальца на обеих руках)

Когти могут поцарапать. ( пальцы двигаются как коготки)

Не лицо у них, а морда. ( соединить пальцы двух рук, образовав шарик, по очереди разъединять пальцы, опуская их вниз)

Хвост, усы, а носик мокрый. (волнообразные движения рукой, «рисуем» усы, круговые движения пальцем по кончику носа)

И, конечно, ушки ( растираем ладонями уши)

Только на макушке. (массажируем две точки на темени).

***1этап Самостоятельная*** - практическая работа детей (Дети тонируют плитку разными цветами, подготовка фона).

Повторяем ход работы (изображения белого медведя).

***2этап Самостоятельная*** - практическая работа детей (изображение белого медведя).

 **Физминутка**

«Кто на севере живет».

По ледяной пустыне (идут по кругу вперевалочку, медленно)

Медведица идет. За нею медвежата (убыстряют шаг)

Торопятся вперед. Трещит мороз жестокий, (обнимают себя руками) Повсюду снег и лед. (повороты с вытянутой рукой вправо-влево)

По полынье холодной За нерпой морж плывет. (идут, делают гребки руками) Бегут, спешат олени, (руки скрестно над головой – «рога», бегут

 Им виден путь едва( высоко поднимая колени)

 Над ними тихо кружит (бегут маленькими шажками, руки в стороны) Полярная сова.

***Организация выставки детских работ.***

***Анализ работ детьми.***

***Воспитатель.*** Ребята, как вы думаете, Незнайке понравится ваши рисунки? Почему?

***(ответы детей)***

***Воспитатель.*** Ребята, а зачем вы нарисовали Незнайке рисунки?

***(ответы детей)***

***Воспитатель.*** Я приготовила конверт для ваших рисунков, которые мы отправим по почте Незнайке. Вы все молодцы! И я хочу вам подарить медальоны за вашу аккуратность и старание.