**«Развлечение с родителями в средней группе «По страницам С. Я. Маршака»**

(Воспитатель Спиридонова Л.В)

Интеграция образовательных областей:

 познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

 Цель:

 приобщить детей и родителей к семейному чтению литературы.

 Задачи:

 - обобщить знания детей о писателе и его произведениях;

 - продолжать учить детей заучивать наизусть и читать выразительно стихотворения;

 - формировать умение инсценировать отрывок произведения;

 - развивать артистические способности детей;

 - развивать эмоционально-выразительную речь;

 - продолжать сплачивать детско-родительский коллектив;

 - вызвать у детей и взрослых положительные эмоции от произведений С. Я. Маршака.

 Предварительная работа:

1. Разучивание стихотворений с детьми («Мяч», «Два кота», «У стола 4 ножки», «Встреча». «Давайте посчитаем», «Две медведицы смеются», «В гостях у королевы», «Два дрозда», «Стала курица считать»);
2. Подготовка драматизации «Сказка о глупом мышонке»;
3. Подготовка костюмов и атрибутов к драматизации;
4. Рисование с детьми пригласительных открыток для родителей;
5. Изготовление детьми с родителями персонажей «Сказки о глупом мышонке» из бросового материала;
6. Организация чаепития;
7. 6 шариков с заданиями;
8. Оформление группы рисунками и поделками детей и родителей;
9. Выставка книг Маршака;
10. Иллюстрации к произведениям писателя;
11. Подбор мультфильмов и аудиозаписей на стихи Маршака.

**Ход развлечения:**

Дети и родители входят в красиво украшенную группу и садятся полукругом.

*Воспитатель*: - Я вижу, что у всех отличное настроение, ведь как замечательно, что мы все сегодня здесь собрались!

 - Все в сборе – дети, взрослые, мы можем начинать.

 - Но прежде надо дружно всем «Здравствуйте» сказать! (здороваемся)

*Воспитатель:* - Мы с вами сегодня встретились, чтобы поиграть и еще раз вспомнить стихи и сказки…

Ответ детей и родителей: - Сказки и стихи С. Я. Маршака.

*Воспитатель:* - Правильно! Это великий детский писатель! 3 ноября 2022 года мы отмечали 135-летие со дня его рождения. Его произведения в нашей стране знают все- и малыши, и даже их прабабушки и прадедушки. Сегодня мы с ребятами пригласили вас, уважаемые родители, в путешествие, где вы поучаствуете в увлекательных играх по сказкам и стихам Маршака. А путешествовать я предлагаю на автобусе

Звучит аудиозапись музыки Е. Железновой «Автобус». Поехали!

*Воспитатель*:- Чтобы узнать, как называется наша первая остановка ,нам нужно лопнуть первый шарик.

Из всех детей по считалочке (стишок С. Маршака) выбирается тот, кто вместе с мамой (папой, бабушкой и т.д.) будет лопать первый шарик. Из шарика достаем лист с заданием.

*Воспитатель*: - И так, наша первая остановка называется:

1. **«Кто больше».**

Две команды: дети и родители должны перечислить определенные предметы или персонажи, встречающиеся в произведения Маршака.

ДЕТИ назвать животных-героев сказки «Теремок»:

1. Лягушка
2. Мышка
3. Петух
4. Еж
5. Волк
6. Лиса
7. Медведь

РОДИТЕЛИ перечислите всех, кто пел песню мышонку в «Сказке о глупом мышонке»:

1. Мышка
2. Утка
3. Жаба
4. Лошадь
5. Свинка
6. Курица
7. Щука
8. Кошка

ДЕТИ Кто пришел в гости к кошке в сказке «Кошкин дом»6

1. Свинья
2. Петух
3. Курица
4. Козел
5. Коза

РОДИТЕЛИ Что сдавала дама в багаж:

1. Диван
2. Чемодан
3. Саквояж
4. Картину
5. Корзину
6. Картонку
7. Маленькую собачонку.

*Воспитатель*: - Вы все большие молодцы! Едем дальше ( аудиозапись «Автобус»)

Приехали. Лопаем 2-ой шарик по считалочке и достаем задание для этой остановки:

1. **Разрезные картинки «Где обедал воробей?»**

Ведущий раздает наборы разрезных картинок детям и родителям – рисунков В. Лебедева к стихам «Где обедал воробей?». Команды собирают на столах картинки, а один родитель читает стихотворение.

*Воспитатель:* - Отлично все справились! Поехали дальше! (аудиозапись «Автобус»)

Приехали. И следующее задание из шарика:

1. **«Разгадай кроссворд»**

Дети с родителями разгадывают кроссворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1**м** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  | **а** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  | **р** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  | **ш** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5 | **а** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 6**к** |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Кто сдавал багаж: диван, чемодан, саквояж?
2. О ком из жителей зоосада эти стихи:

 - Рвать цветы легко и просто детям маленького роста,

 Но тому, кто так высок, нелегко сорвать цветок.

1. Кто вместо урока попал на каток?
2. Зверек, которому не нравилась мамина песенка
3. Кто жил на улице Бассеянной?
4. Отгадайте загадку:

 - Под Новый год пришел он в дом таким румяным толстяком,

 Но с каждым днем терял он вес и , наконец, совсем исчез.

ОТВЕТЫ : 1. Дама 2. Жираф 3.Лодыри 4.Мышонок 5.Рассеянный 6.Календарь

*Воспитатель*: - Вы справились с заданием! Пора отправляться дальше (аудиозапись «Автобус»)

Приехали, лопаем шарик, достаем задание.

А на этой станции нам предстоит провести физкультминутку

1. **«Старушка и пудель» (физкультминутка)**

- Однажды старушка отправилась в лес (ходьба на месте)

- Приходит обратно, а пудель исчез (повороты влево-вправо с подниманием плеч)

- Искала старушка 14 дней (покачивание головой, обхватив ее руками)

- А пудель по комнате бегал за ней (прыжки на месте, руки согнуты перед грудью)

*Воспитатель*: - Едем дальше! (аудиозапись «Автобус»)

Приехали. Достаем очередное задание:

1. **Какая иллюстрация лишняя?**

*Воспитатель:* - Посмотрите на иллюстрации к разным произведениям. Найдите и назовите картинки к произведениям С. Я. Маршака. Назовите оставшиеся сказки (« Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Федорино горе»). Кто их автор? Правильно, К. И. Чуковский.

*Воспитатель :*- Следующая станция ждет нас! Поехали! (аудиозапись «Автобус»)

Следующая станция театральная:

1. **Драматизация «Сказки о глупом мышонке».**

Дети показывают родителям театральную постановку.

*Воспитатель:* - Какие ребята у нас молодцы! Едем дальше!

Следующая станция:

1. **Поэтическая свечка**

Чтение стихов Маршака при свечах детьми и родителями.

*Воспитатель: -* а сейчас нам пора проехать на нашу последнюю станцию:

1. **Чайная чашка**

Дети и родители приглашаются на чаепитие, во время которого происходит просмотр мультфильмов по сказкам С. Я. Маршака.

*Воспитатель:* - Наша литературная гостиная закрывается. Всем огромное спасибо - мы здорово провели время! До новых встреч !