**«У стен волшебного замка»**

**Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста**

**Задачи:**

* Способствовать развитию фантазии, воображения, образного мышления, творческой активности в доступных детям видах деятельности;
* Формировать практические навыки – умение петь, выразительно двигаться;
* Развивать эмоциональную сферу;
* Развивать коммуникативные способности детей;
* Повышать самооценку.

*(Дети под музыку входят в зал)*

**Слайд №1 (солнце)**

**Ведущая.**

Здравствуйте, дети! Сегодня я вас приглашаю совершить волшебное путешествие. Хотите ли вы сегодня заглянуть в сказку?.. *(дети отвечают).*Ваше желание я исполню, только если вы сами будете участвовать в этой сказке. Согласны?..  *(дети отвечают).*Но сначала, чтобы у вас было хорошее настроение, я предлагаю весело поприветствовать друг друга. Вставайте быстрее в круг, и начинаем весело здороваться.

*Дети под музыку передвигаются подскоками на слова:* ***«Весело кружись, коленками прижмись!»*** *сначала кружатся, а потом прижимаются коленями.*

музыка

*(ладошками, локтями, плечами, пятками, спинками, лбами)*

Вот как весело мы поздоровались, подняли друг другу настроение. А теперь, как только зазвучит чудесная музыка, вы закроете глаза, и мы с вами перенесемся в волшебную сказку.

**Восприятие музыки: «Утро» -***(Э. Григ) – фрагмент.*

*«Ветер чуть слышно поет,*

*Липа вздыхает у сада,*

*Чуткая музыка всюду живет:*

*В шелесте трав, в шуме дубрав,*

*Только прислушаться надо.*

*Тихо, тихо сядем рядом…*

*Входит музыка в наш дом*

*В удивительном наряде –*

*Разноцветном, расписном».*

*(В. Семернин).*

**Слайд №2 (лес)**

**Ведущая:** Дети, посмотрите!

Мы попали с вами в лес, полный сказок и чудес. Давайте споём об этом замечательную песенку!

**Песня: «Добрый лес» -***(З. Роот) – хоровое исполнение.*

**Слайд № 3 (лесная поляна)**

**Ведущая:**

В волшебном лесу множество полянок со знакомыми и незнакомыми цветами, летают птицы, порхают бабочки, торопятся куда-то зверюшки.

Я приглашаю вас на прогулку по лесной полянке.

**Танцевальная импровизация: «Лесная поляна»**

*(дети двигаются в соответствии с музыкой, каждый придумывает свой танец и обыгрывает образ).*

**Слайд №4 (цветы на поляне)**

**Ведущая:**

На лесной полянке необычной красоты очень нежные цветы.

**Звучит: «Вальс» -***П. И. Чайковского из «Детского альбома» - (фрагмент).*

*Дети берут цветы и танцуют с ними.*

**Слайд №5 (бабочки летают)**

**Ведущая:**

Бабочки порхают, красотой своей всех удивляют.

**Звучит: «Бабочки» -***Ф. Куперена – (фрагмент).*

**Слайд№6 (зверюшки)**

**Ведущая:**

А вот, резвятся на полянке лесные зверюшки. Прыгают озорные зайчата, а это веселятся неуклюжие медвежата, озорничают рыжие лисята, и куда-то спешат трудолюбивые ежата.

**Звучит музыка**

**Ведущая:** Ребята, в нашем сказочном лесу есть волшебный замок,чтобы очутиться у его стен, давайте создадим к нему **цветочную** тропинку!

**Слайд №6 (тропинка, ведущая в лес)**

**«Цветочная тропинка»** *Рисование втулками.*

**Ведущая.** Вот посмотрите, простая тропинка у нас уже есть, но для того, чтобы она стала волшебной, и привела нас к замку, нужно украсить её цветами необыкновенной красоты. Для этого у нас есть втулки и краски разного цвета. Обмакните втулку в понравившуюся краску и нарисуйте цветок. Чтобы ваш цветок получился разноцветным можно поменяться втулками и добавить в ваш рисунок другой цвет (рисуем цветы на полосе обоев по краям – на середине уже нарисована тропинка)

***Затем полоса обоев кладётся на пол, и дети идут по её середине к замку.***

**Слайд №7 (Сказочный замок)**

**Ведущая.**

И вот мы оказались у стен сказочного замка.

Повсюду сверкающие огни, каменные стены, высокие башни. Замок стоит в живописном месте.

**Фоном звучит музыка «Волшебный замок» П.И. Чаковского из балета «Щелкунчик»**

**Слайд №8 (волшебный сад или ворота замка)**

***Из-за ширмы кружась выходят феи. Встречают детей.***

***1 Фея Музыки, 2 Фея Красок, 3 Фея Сказок.***

**Фея Музыки:** Здравствуйте, дорогие ребята, мы рады вас приветствовать в нашем волшебном замке. Разрешите представиться! Я - Фея Музыки! Мне очень нравится, когда повсюду звучит красивая музыка!

**Фея Красок:** Я - Фея Красок! Могу разукрасить всё вокруг разноцветными красками!

**Фея Сказок:** А я - Фея Сказок! Я очень люблю рассказывать волшебные сказки и творить чудеса. Нас так редко посещают гости, что мы даже немножечко заскучали. Мы всем гостям очень рады, и хотим поиграть с вами и повеселиться.

**Фея Красок:** Каждая из нас придумала много интересных игр для вас.

*Феи уходят за двери.*

**Слайд № 9 (ноты)**

**Фея Музыки:**

Я царица мира звуков,

Повелительница нот.

Как взмахну рукой, и вот,

Всё играет и поёт.

Нет прекрасней и чудесней

Феи Музыки и песен.

Я хочу загадать вам музыкальную загадку. Сможете отгадать? Ну, тогда слушайте!

Тридцать маленьких ребят

На ступенечках стоят.

И с улыбкой в день весенний

Все поют про день рожденья.

Голоса, как на подбор.

Выступает детский… (хор)

Это правильный ответ, молодцы! Но сегодня, я хочу организовать не обычный хор, а хор из ваших рук. Хотите попробовать? Ну, тогда…

Волшебной палочкой взмахну,

В цветы и бабочки вас превращу!

*Мальчики берут цветы, а девочки бабочек.*

Слышите, раздаются звуки красивой, нежной музыки?

**Хор рук**

****

**Фея Музыки.** Я благодарю вас, ребята! Замечательно мы с вами поиграли. А теперь, позову-ка я свою сестрицу Фею Красок, пусть ОНА немного повеселится.

*Фея Музыки кружась уходит из зала, навстречу ей кружится Фея красок. Делают реверанс, передаёт волшебную палочку.*

**Слайд № 10 (цветные полосы)**

**Фея** **красок**:

Я добрая Фея, пришла к вам из сказки,

С собой принесла разноцветные краски,

Чтоб вы рисовали эскизы природы,

Мечты и желанья, любую погоду.

Я рада приветствовать вас в нашем волшебном замке, меня зовут Фея **красок.**А давайте поиграем в МОЮ любимую игру *«****Рисунок на спине****»*.

Встанем в две команды друг за другом, и будем передавать рисунок, который почувствуем на спине, впереди стоящему игроку.

Волшебной палочкой взмахну,

В юных художников вас превращу!

**Игра «Рисунок на спине»**

*Дети делятся на две команды. Строятся друг за другом. На спине у последнего стоящего Фея Красок рисует рукой фигуру. Что он почувствует, он должен передать впереди стоящему ребенку. Так рисунок передается по цепочке и доходит до первого. Первый должен нарисовать на листе карандашом, что ему передали (в одной команде рисует Ведущая солнышко, в другой команде рисует Фея Красок – цветочек)*

**Фея Красок.** Как замечательно мы с вами поиграли, а сейчас я вам покажу настоящее волшебство.

Для этого нам понадобится молоко, сухие красители, моющее средство и ватные палочки. Сначала высыпаем в молоко красители (кучками в разных местах разные красители), а теперь с помощью ватной палочки капаем моющее средство (капать на пищевые красители, чтобы получились разводы), а можно этой палочкой водить по молоку и создавать разноцветные узоры. Вот видите, с помощью простых предметов можно творить настоящие чудеса!

**Фея Красок.** Спасибо, дорогие мои, подняли мне настроение, теперь пора моей сестрице – Фее Сказок повеселиться.

*Фея Красок, кружась, уходит из зала, навстречу ей кружится Фея Сказок. Делают реверанс, передаёт волшебную палочку.*

**Слайд №11 (герои сказок)**

**Фея сказок:** Я, ребята, Фея Сказок. Я вижу, сегодня здесь собрались самые хорошие и веселые дети. А вы любите сказки? (ответы детей)

Я скажу вам по секрету, ребятишки-солнышки,

Я из тыковки карету сделала для Золушки.

Я же сказочная Фея – чудеса творить умею.

И скажу вам по секрету, что у меня на одной клумбе вырос волшебный цветок! *(на мольберте прикреплён цветок с лепестками разного цвета).* На некоторых лепестках написано задание, которое мы должны будем с вами выполнить.

Вот первый лепесток (берёт в руки), а здесь загадки.

**1 лепесток (Загадки)**

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор… *(Айболит)*

Он и весел, и незлобен,

Этот милый чудачок.

С ним хозяин — мальчик Робин,

И приятель Пятачок.

Для него прогулка — праздник,

И на мёд — особый нюх.

Этот плюшевый проказник

Медвежонок… (*Винни-Пух)*

У Алёнушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят… *(Гуси-лебеди)*

Девочка спит и пока не знает,

Что её в сказке ожидает.

Жаба под утро её украдёт,

В нору упрячет бессовестный крот.

Впрочем, довольно. Нужна ли подсказка?

Кто эта девочка? Чья это сказка? *(Дюймовочка)*

**Фея Сказок:** Молодцы, ребята! Справились с заданием. Отрываем следующий лепесток. И здесь тоже для вас задание. Для его выполнения нам необходимо разделиться на две команды. Каждая команда должна собрать свой пазл и сказать название сказки.

**2 лепесток**

Проводится **игра *«Собери картинку»***

*Ребята делятся на две команды, им необходимо собрать разрезанную картину Красной Шапочки и Буратино.*

**Фея Сказок.** Вот как славно потрудились, и нам пора посмотреть на следующий лепесток.

**3 лепесток.** А на этом лепестке злой колдун перепутал все мои сказки.Нам нужно их расколдовать. Я буду говорить название сказки с ошибкой, а вы меня исправлять. Слушайте внимательно.

**Игра «Исправь ошибку»**

1) *«Петушок Ряба»*

2) *«Даша и медведь»*

3) *«Золотой гребешок»*

4) *«Утки-лебеди»*

5) *«Лисичка с кастрюлькой»*

6) *«Мурка-Бурка»*

7) *«Коза-береза»*

8) *«Мальчик с кулачек»*

9) *«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»*

10) *«Иван-царевич и зеленый волк»*

11) *«По собачьему веленью»*

12) *«Пенёк-горбунок»*

13) *«Волк и 7 тигрят»*

14) *«Царевна-индюшка»*

*15) «Каша из носка»*

**Фея** **Сказок:** Ну, что же, и с этим заданием справились. А вот ещё один лепесток с заданием. Сейчас мы вспомним самую первую детскую сказку, и превратимся в главного героя – Колобка. Сестрицы мои, Феечки, помогите нам показать сказку!

*Выходят Феи.*

Волшебную палочку я поднимаю

В героев из сказки вас превращаю!

**Слайд №12 (колобок)**

**«Храбрый колобок»** (Сказкотерапия)

**Фея Сказок.**

Жил был колобок. Отправился однажды он погулять.

Катится колобок, катится, а навстречу ему заяц.

**Слайд № 13 (заяц)**

**Ведущая:**

- «Колобок, колобок, я тебя съем!»

**Фея Сказок.** Давайте предложим зайчику вместо колобка съесть конфетку и потанцевать с нами! (*Фея Музыки берёт большую конфету и танцует с детьми)*

**Слайд № 14 (волк)**

**Фея Сказок.** Покатился колобок дальше, а навстречу ему волк.

**Ведущая:**

- «Колобок, колобок, я тебя съем!»

**Фея Сказок:** А у колобка черный пояс по карате, и он здорово боксирует. Покажем это волку!

*(Звучит «Танец с саблями» Хачатуряна, дети «дерутся»)*

Убежал волк, а колобок покатился дальше. Кто вышел ему на встречу из темной чащи? Ну, конечно же Медведь!

**Слайд № 15 (медведь)**

**Ведущая.**

- «Колобок, я тебя съем!»

**Фея Сказок.** Давайте напугаем медведя, как привидения.

**Слайд № 16 (лиса)**

**Фея сказок.** А вот и лиса пожаловала.

**Ведущая.**

- «Какой ты, колобок красивый! Пойдем со мной, я тебя тортиком угощу». **Фея Сказок.** Мы пойдем с лисой? Конечно же нет! Она все врет. Мы, лиса, тебя не боимся, нас не обманешь! Что мы сделаем? *(Предложения детей)*

**Фея Красок.** А давайте позвоним в полицию *(берёт телефон, дети «достают сотовые телефоны» и звонят, звучит звук полицейской сирены, лиса убегает).*

Полиция слушает!

**Фея Красок.** Лиса хочет съесть колобка, нужна помощь!

Выезжаем!

**Фея Сказок.** Хорошо погулял колобок, никого он не испугался!

А вот и сказочке конец.

А кто слушал (показывает на гостей)

**Дети:** Молодец! (хором)

**Ведущая:**

Вот и закончилось наше волшебное путешествие.

**Фея Красок.** Я увидела, какие вы талантливые художники, ведь благодаря вашему умению фантазировать и рисовать, вы попали к нашему волшебному замку.

**Фея Музыки.** Я заметила, какие вы музыкальные и хорошо танцуете!

**Фея Сказок.** А я убедилась, что вы знаете много сказок и помните своих любимых героев.

**Фея Музыки.** И за это мы вас хотим наградить (выносят из-за ширмы шарики). Мы дарим вам эти волшебные шарики!

*Феи выносят из -за ширмы коробку с маленькими воздушными шариками, внутри которых конфеты, одновременно говорят волшебные слова, затем подбрасывают коробку вверх, из неё вылетают шарики)*

Би-бо-ди, ба-бо-ди, БУМ!!! (*Феи угощают детей)*

**Ведущая.** Молодцы, ребята! Вам понравилось путешествовать? *(ответы детей).* Но нам пора прощаться с нашими сказочными феечками и возвращаться обратно.

**Фея Красок.** До свидания, дети, нам очень понравилось с вами играть и веселиться.

**Фея Сказок.** Творите, фантазируйте, мы всегда будем рядом с вами.

**Фея Музыки.** А сейчас я помогу вамвернуться в детский сад.

Как только зазвучит чудесная музыка, закройте глаза, и мы перенесемся домой.

**Волшебные слова:**

«Ветер чуть слышно поет,

Липа вздыхает у сада,

Мы побывали в волшебном лесу,

Теперь возвращаться нам надо!»

**Звучит: «Утро» -***(Э. Григ) – фрагмент.*

*(под спокойную музыку дети уходят из зала).*