**Социальный проект**

**«Мы - правнуки Победы!»**

Автор проекта:

Бойко Ольга Алексеевна,

учитель начальных классов

Участники проекта:

Учащиеся 4 «А» класса МОУ ООШ №10

2023г

Содержание:

1. Введение.

1.1. Актуальность темы………………………………………………………. 3

1.2. Цели и задачи…………………………………………………………….. 3-4

2. Этапы реализации проекта………………………………………………….. 5-6

3. Ожидаемые результаты……………………………………………………… 7

4. Заключение…………………………………………………………………… 8

5. Список литературы…………………………………………………………… 9

**1. Введение**

**1.1 Актуальность проекта**

Всё дальше в историю уходят годы Великой Отечественной Войны. Всё меньше остаётся людей кто жил в эти годы, помнит о войне и может рассказать. Нарушена преемственность поколений в патриотическом воспитании детей, в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Общество периодически потрясают факты уничтожения памятников героям Великой Отечественной войны, глумления над ветеранами, маршами профашистской молодёжи. В образовательных организациях проводится не мало различных мероприятий, посвящённых Дню Победы, но они почему - то мало затрагивают детей. Нужны новые подходы в работе с детьми, вызывающие у них эмоциональные переживания, интерес к изучению истории, обеспечивающие социальный опыт, желание помогать ветеранам войны и труда, уважать их и благодарить за победу. Проектная деятельность – это та форма работы, которая обеспечивает новые деятельностные подходы в патриотическом воспитании.

Проект «Мы правнуки Победа!» призван включить детей в творческую, социальную деятельность по подготовке к необычному празднику и обеспечить интерес и готовность детей к участию в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.

**1.2 Цель и задачи проекта.**
**Цель:**в результате работы над проектом учащиесяобобщат и расширят знания об истории Великой Отечественной войны, о подвиге народа через различные виды деятельности. Укрепить нравственно-патриотические чувства через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов.

**Задачи:**

1. Развивать патриотические чувства через знакомство с традициями праздника.
2. Развивать интерес к необычному празднику День Победы через расширение знаний детей о тружениках тыла и детях войны.
3. Создать условия для формирования нравственного социального опыта

через подготовку праздничных поздравлений, знакомство с правилами поведения на мероприятиях в честь Дня Победы, осознанное участие в праздничных мероприятиях.
Проект «Мы - правнуки Победы» по доминирующей в проекте деятельности: социальный, творческий. По числу участников – коллективный. По времени проведения – средне – срочный (2 месяца).

Учащиеся 4 класса МОУ ООШ №10, родители, учитель.

**2. Этапы реализации проекта**
Этапы работы над проектом определены в соответствии с возрастом и опытом проектной деятельности детей:

1. Подготовительный (выбор темы, постановка целей и задач)
2. Осуществление деятельности по реализации проекта (поиск информации для реализации проекта, подготовка к празднованию Дня Победы, организация встреч, экскурсий, ролевых игр, участие в праздничных мероприятиях 9 Мая, размещение отчётов о реализации проекта на сайте учреждения).
3. Оценка результатов проекта и деятельности участников в проекте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Мероприятия | Ответственные |
| Подготовительный | сбор и анализ литературы по данной темебеседа с детьми «Что я знаю о войне?»составление плана работыразработка содержания проектарешение о принятии участия в проекте родителей | учитель |
| Основной    | Мероприятия с детьми |
|  Классные часы, беседы о войне, фронтовиках, детях войны:«Урок мужества»«Дети в годы войны» «Мы помним героев» «На привале» (беседы о военных профессиях) Игра- викторина: «Боевая слава нашего народа» | учитель |
| Слушание музыкальных произведений и разучивание песен:«Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача,«День Победы» Д. Тухманова,М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки».«Прадедушка» сл. Михаила Загота, «Алеша» сл. К. Вашенкин,«Сила Русской Земли» сл. Елены Плотниковой | учитель |
| Игра: «Живет Победа в поколениях» |  учитель |
| Чтение худ. литературы:Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»;С. Баруздин «Рассказы о войне»;С. Михалков «День Победы»С.Алексеев «Первая колонна»А.Митяев «Мешок овсянки»А.Твардовский «Рассказ танкиста»Е.Благиниа «Шинель»Знакомство с пословицами и поговорками о войне | учитель |
| Просмотры:Презентаций, фильмов. |  учитель |
| Конкурсы, выставки, акции:«Конкурс песни строя»,«Война глазами детей» - выставка рисунковФлэш - моб: «Мы объявляем мир!»«Голубь мира» - акция.Участие в праздничном шествии.«Стихи о войне», конкурс чтецов. | учитель, родители |
| Досуги. Мероприятия:Спортивные состязания «Богатырские забавы»Мероприятия «Мы - правнуки Победы!»,Участие в концерте поселка «День победы»,Эстафета «Салют Победе!»Участие в концерте для бабушек и дедушек пансионата. |  учитель |
|  Сообщение: «Война в моей семье» |  учитель, учащиеся |
| Заключительный |  Презентация проекта «Мы – правнуки Победы!» |   учитель |

**3. Ожидаемые результаты:**

- понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;

- вовлечение родителей в деятельность класса, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве со школой;

- повышение социальной компетентности школьников;

- мероприятия: «Мы - правнуки победы»

- праздник «День Победы»

- дети знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.

- дети владеют  расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы».

- дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

- родители: активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.

Основные формы реализации проекта:

   Классные часы, составление сообщений о своих прадедушках, прабабушках в ВОВ, спортивные состязания, совместные мероприятия.

**4. Заключение**

Проходит время, вот уже семьдесят восемь лет нас отделяет от Дня  Победы. Все меньше и меньше   остается на земле ветеранов, они уходят в историю. Наша обязанность сохранить всё, что они сделали для нас в сердцах наших, памяти нашей. Это наш долг – хранить благодарную память. Люди, как и деревья, не могут жить без своих корней. Подвиги прадедов – это крылья для нас, внуков и правнуков ветеранов Великой Отечественной войны, источник нашей жизнестойкости.

Ветераны достойно и честно прожили свою жизнь. Будем помнить о них. Я еще не знаю, кем я буду, как сложится моя жизнь. Но я уверена, что истории о войне, рассказанные прадедом в нашей семье, я передам и своим детям, чтобы подвиги простых бойцов не были забыты.

Дальнейшее развитие проекта

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе мы планируем продолжать работу по ознакомлению детей младшего школьного возраста с героическими страницами истории нашей страны, восстанавливать утраченные связи между поколениями, формировать патриотические чувства, привлекать родителей и общественные организации к участию в воспитании маленьких патриотов большой Страны.

**5. Список литературы и интернет - ресурсов:**

1. Большая Советская Энциклопедия. 3-е изд. М.: 1970-1978

2. С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. Толковый словарь русского языка / Издательство "Азъ", 1992.

3. Большой иллюстрированный словарь иностранных слов /2007 Русские словари, АСТ, Астрель., 960с.

4. Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия. / Гл. ред. М. М. Козлов. Редколлегия: Ю. Я. Барабаш, П. А. Жилин (зам. гл. ред.), В. И. Канатов (отв. секретарь) и др. — М.: Сов. энциклопедия, 1985. — 832 с. с ил.

5.Семейные материалы (Козлитины, Кузнецовы, Пестеревы, Кравченко).

6. Интернет – ресурсы.

7. Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы»; С.Алексеев «Первая колонна»; А.Митяев «Мешок