**Социальный проект**  
  
**«Мы - правнуки Победы!»**  
  
  
Автор проекта:  
  
Бойко Ольга Алексеевна,  
  
учитель начальных классов  
  
Участники проекта:  
  
Учащиеся 4 «А» класса МОУ ООШ №10  
  
2023г  
  
Содержание:  
  
1. Введение.  
  
1.1. Актуальность темы………………………………………………………. 3  
  
1.2. Цели и задачи…………………………………………………………….. 3-4  
  
2. Этапы реализации проекта………………………………………………….. 5-6  
  
3. Ожидаемые результаты……………………………………………………… 7  
  
4. Заключение…………………………………………………………………… 8  
  
5. Список литературы…………………………………………………………… 9  
  
  
  
**1. Введение**  
  
**1.1 Актуальность проекта**  
  
Всё дальше в историю уходят годы Великой Отечественной Войны. Всё меньше остаётся людей кто жил в эти годы, помнит о войне и может рассказать. Нарушена преемственность поколений в патриотическом воспитании детей, в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Общество периодически потрясают факты уничтожения памятников героям Великой Отечественной войны, глумления над ветеранами, маршами профашистской молодёжи. В образовательных организациях проводится не мало различных мероприятий, посвящённых Дню Победы, но они почему - то мало затрагивают детей. Нужны новые подходы в работе с детьми, вызывающие у них эмоциональные переживания, интерес к изучению истории, обеспечивающие социальный опыт, желание помогать ветеранам войны и труда, уважать их и благодарить за победу. Проектная деятельность – это та форма работы, которая обеспечивает новые деятельностные подходы в патриотическом воспитании.  
  
Проект «Мы правнуки Победа!» призван включить детей в творческую, социальную деятельность по подготовке к необычному празднику и обеспечить интерес и готовность детей к участию в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.  
  
**1.2 Цель и задачи проекта.**  
**Цель:**в результате работы над проектом учащиесяобобщат и расширят знания об истории Великой Отечественной войны, о подвиге народа через различные виды деятельности. Укрепить нравственно-патриотические чувства через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов.  
  
**Задачи:**

1. Развивать патриотические чувства через знакомство с традициями праздника.
2. Развивать интерес к необычному празднику День Победы через расширение знаний детей о тружениках тыла и детях войны.
3. Создать условия для формирования нравственного социального опыта

через подготовку праздничных поздравлений, знакомство с правилами поведения на мероприятиях в честь Дня Победы, осознанное участие в праздничных мероприятиях.  
Проект «Мы - правнуки Победы» по доминирующей в проекте деятельности: социальный, творческий. По числу участников – коллективный. По времени проведения – средне – срочный (2 месяца).  
  
Учащиеся 4 класса МОУ ООШ №10, родители, учитель.  
  
**2. Этапы реализации проекта**  
Этапы работы над проектом определены в соответствии с возрастом и опытом проектной деятельности детей:

1. Подготовительный (выбор темы, постановка целей и задач)
2. Осуществление деятельности по реализации проекта (поиск информации для реализации проекта, подготовка к празднованию Дня Победы, организация встреч, экскурсий, ролевых игр, участие в праздничных мероприятиях 9 Мая, размещение отчётов о реализации проекта на сайте учреждения).
3. Оценка результатов проекта и деятельности участников в проекте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Мероприятия | Ответственные |
| Подготовительный | сбор и анализ литературы по данной теме  беседа с детьми «Что я знаю о войне?»  составление плана работы  разработка содержания проекта  решение о принятии участия в проекте родителей | учитель |
| Основной | Мероприятия с детьми | |
| Классные часы, беседы   о войне, фронтовиках, детях войны:  «Урок мужества»  «Дети в годы войны»   «Мы помним героев»   «На привале» (беседы о военных профессиях)   Игра- викторина: «Боевая слава нашего народа» | учитель |
| Слушание музыкальных произведений и разучивание песен:  «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача,  «День Победы» Д. Тухманова,  М. Блантера «Катюша»,   В.Алкина «Прощание славянки».  «Прадедушка» сл. Михаила Загота, «Алеша» сл. К. Вашенкин,  «Сила Русской Земли» сл. Елены Плотниковой | учитель |
| Игра: «Живет Победа в поколениях» | учитель |
| Чтение худ. литературы:  Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»;  С. Баруздин «Рассказы о войне»;  С. Михалков «День Победы»  С.Алексеев «Первая колонна»  А.Митяев «Мешок овсянки»  А.Твардовский «Рассказ танкиста»  Е.Благиниа «Шинель»  Знакомство с пословицами и поговорками о войне | учитель |
| Просмотры:  Презентаций, фильмов. | учитель |
| Конкурсы, выставки, акции:  «Конкурс песни строя»,  «Война глазами детей» - выставка рисунков  Флэш - моб: «Мы объявляем мир!»  «Голубь мира» - акция.  Участие в праздничном шествии.  «Стихи о войне», конкурс чтецов. | учитель, родители |
| Досуги. Мероприятия:  Спортивные состязания «Богатырские забавы»  Мероприятия «Мы - правнуки Победы!»,  Участие в концерте поселка «День победы»,  Эстафета «Салют Победе!»  Участие в концерте для бабушек и дедушек пансионата. | учитель |
| Сообщение: «Война в моей семье» | учитель, учащиеся |
| Заключительный | Презентация проекта «Мы – правнуки Победы!» | учитель |

**3. Ожидаемые результаты:**  
  
- понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;  
  
- вовлечение родителей в деятельность класса, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве со школой;  
  
- повышение социальной компетентности школьников;  
  
- мероприятия: «Мы - правнуки победы»  
  
- праздник «День Победы»  
  
- дети знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.  
  
- дети владеют  расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы».  
  
- дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.  
  
- родители: активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.  
  
Основные формы реализации проекта:  
  
   Классные часы, составление сообщений о своих прадедушках, прабабушках в ВОВ, спортивные состязания, совместные мероприятия.  
  
**4. Заключение**  
  
Проходит время, вот уже семьдесят восемь лет нас отделяет от Дня  Победы. Все меньше и меньше   остается на земле ветеранов, они уходят в историю. Наша обязанность сохранить всё, что они сделали для нас в сердцах наших, памяти нашей. Это наш долг – хранить благодарную память. Люди, как и деревья, не могут жить без своих корней. Подвиги прадедов – это крылья для нас, внуков и правнуков ветеранов Великой Отечественной войны, источник нашей жизнестойкости.  
  
Ветераны достойно и честно прожили свою жизнь. Будем помнить о них. Я еще не знаю, кем я буду, как сложится моя жизнь. Но я уверена, что истории о войне, рассказанные прадедом в нашей семье, я передам и своим детям, чтобы подвиги простых бойцов не были забыты.  
  
Дальнейшее развитие проекта  
  
Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе мы планируем продолжать работу по ознакомлению детей младшего школьного возраста с героическими страницами истории нашей страны, восстанавливать утраченные связи между поколениями, формировать патриотические чувства, привлекать родителей и общественные организации к участию в воспитании маленьких патриотов большой Страны.  
  
**5. Список литературы и интернет - ресурсов:**  
  
1. Большая Советская Энциклопедия. 3-е изд. М.: 1970-1978  
  
2. С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. Толковый словарь русского языка / Издательство "Азъ", 1992.  
  
3. Большой иллюстрированный словарь иностранных слов /2007 Русские словари, АСТ, Астрель., 960с.  
  
4. Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия. / Гл. ред. М. М. Козлов. Редколлегия: Ю. Я. Барабаш, П. А. Жилин (зам. гл. ред.), В. И. Канатов (отв. секретарь) и др. — М.: Сов. энциклопедия, 1985. — 832 с. с ил.  
  
5.Семейные материалы (Козлитины, Кузнецовы, Пестеревы, Кравченко).  
  
6. Интернет – ресурсы.  
  
7. Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы»; С.Алексеев «Первая колонна»; А.Митяев «Мешок